

مكتبة البنين  
قسم الدوريات



غير مصرح بأعارة من المكتبة

# حولية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

العدد الثاني

١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م

# رؤية في منهج اللاهوت صاه الواسع

وكتور  
رفعت السيد العوضي

استهدفت ببحث هذا الموضوع تحقيق أغراض كثيرة ، من هذه الأغراض : توجيه رسالة للذين يبحثون ، أو يهتمون ، أو قد يشغلون بالاقتصاد الاسلامي ، وهي أيضاً رسالة للفقهاء .

موضوع هذه الرسالة : هو أننا كثيراً ما نعتقد أننا ننتقد « الاقتصاد الوضعي » بينما نحن في حقيقة الأمر نسجل آراء ومعتقدات يؤمن بها الاقتصاديون ، ويعتقدون أن علم الاقتصاد استطاع بها أن يتطور ، ويتقدم ، ويصبح علماً كسائر العلوم الأخرى .

وهكذا تكون الصورة : أن ما نعتبره نقداً هم يعتبرونه من أسباب تقدم هذا العلم ، وبهذه الرسالة التي أضمنها كل ماقلته أقول لكم : ماذا يعتقد الاقتصاديون .

وهذه المعرفة سوف توضح لنا الطريق : إن تأسيساً للاقتصاد الإسلامي ، وإن نقداً للاقتصاد الوضعي .

### مقدمة

يمتد تاريخ الفكر الاقتصادي على مساحة زمنية واسعة ، وفي داخل هذا الاتساع الزمني ألف « الأدب الاقتصادي » تقسيمات وتصنيفات لهذا التاريخ .

قبل أن أعرف بهذه التقسيمات والتصنيفات ، أجد أنه من الضروري أن ألفت الانتباه إلى أن تاريخ الفكر الاقتصادي على النحو الذي نعرفه فيه ، وبتقسيماته ومدارسه التي ألفناها ، كل ذلك مقولات أوروبية .

وما أعنيه بمصطلح « مقولات أوروبية » أوسع من أن يكون المصطلح المقابل له هو « مقولات اسلامية » ، وأزيد الأمر إيضاحاً فأقول : إن

الأوروبيين هم الذين كتبوا تاريخ الفكر الاقتصادي ، كتبه من منظور رؤيهم لأحداث التاريخ ، ومن منظور مساهمة مفكرهم ، ومن منظور تطورهم الاقتصادي .

وفي هذا الصدد أسجل ما اعتقده وهو : أن تاريخ الفكر الاقتصادي الوضعي على النحو الذي يعرفه الآن اقتصاديون ، وعلى النحو الذي يعرفه في جامعاتنا ، هو تاريخ للفكر الاقتصادي للإنسان الأوروبي ، ولا يحمل - من قريب ، أو بعيد - أية عناصر أو مساهمات للأمم أخرى غير الأمم الأوروبية ؛ ولإثبات متيقن لذلك ، أحيل إلى جميع الكتب التي كتبت عن تاريخ « الفكر الاقتصادي » ، سواء باللغة العربية أو بغيرها ، من لغات الأرض قاطبة ، وسوف نكتشف أن كل هذه الكتب لا تؤرخ إلا لفكر الرجل الأوروبي . وأختار ثلاثة أمثلة على ما نقوله كتب الاقتصاد ، لأزيد الإقناع بما سجلت :

**المثال الأول :** جميع كتب تاريخ الفكر الاقتصادي تجعل بداية هذا الفكر مع الحضارة الإغريقية القديمة ، والأوروبيون هم الذين بدأوا هذا التقليد وسار على أثرهم كل من كتب عن تاريخ الفكر الاقتصادي ، بلغات أخرى غير اللغات الأوروبية .

والمعنى الذي أريد أن أقوله من هذا المثال : هو أن الأوروبيين لم يروا من كل الحضارات القديمة إلا الحضارة اليونانية ؛ فجعلوا « تاريخ الفكر الاقتصادي يبدأ بها ، والأوروبيون - من خلال ذلك - قد أذاعوا على العالم كله رسالة مضمونها : إن الفكر الاقتصادي بدأته حضارة أوروبية » .

**المثال الثاني :** جميع كتاب تاريخ الفكر الاقتصادي يتفقون على أن هناك فترات في هذا التاريخ ؛ ولهذا العلم مدارسه ومفكره ، تكشف مراجعة كل ما قيل عن ذلك بأن تقسيم الفترات حدد على أساس أحداث ومتغيرات

أوروبية ، كما تكشف المراجعة عن أن تحديد المدارس الاقتصادية وطبيعتها أسس كله على أساس ما قاله المفكرون الأوروبيون ، أو الاقتصاديون الأوروبيون ، والرسالة الواضحة التي بثتها أوروبا بواسطة ذلك هي أنهم قالوا للعالم : إن « الفكر الاقتصادى » كله ، بكل مقولاته ، وبكل أحداثه ، وبكل مفكره هو صناعة أوروبية .

المثال الثالث : مقاله الأوروبيون عن تاريخ الفكر الاقتصادى فى الفترة من سنة ٥٠٠م إلى ١٥٠٠م يعطى دليل إصرارهم على أن غيرهم ليست له مساهمة فى الفكر الاقتصادى . إنهم يسمون هذه الفترة باسم « العصور الوسطى » وهى فى نظرهم فترة ظلام ، وبربرية وهمجية<sup>(١)</sup> ويعممون ذلك على كل الفكر الإنسانى ، وكذا السلوك الإنسانى أوروبى أو غير أوروبى .

والأوروبيون فى هذا التعميم كاذبون ؛ فالأوصاف التى وصفت بها الفترة المذكورة صادقة على أوروبا ، ولكنها ليست كذلك بالنسبة للمسلمين ، إذ أن هذه الفترة هى التى شهدت الحضارة الإسلامية ، وكان لها معطياتها فى الاقتصاد ، وفى غيره ، والأوروبيون أنفسهم يعرفون بعض الريادات الإسلامية لهذه الفترة ، مثل « ابن خلدون » ولكن وإن اعترف بعضهم بمساهماته فى الاقتصاد ، إلا أنهم لا يجعلون ذلك على نحو يؤثر فى تقسيمهم لفترات تاريخ الفكر الاقتصادى ، أى أن مثل هذه المساهمة شىء هامشى ، لا يؤثر فى التيار الفكرى العام .

وهكذا ، نحن فى « الفكر الاقتصادى » أمام علم ، تعكس كل مقولاته التراث الدينى ، والفكرى للأوروبيين ، وهم قدموا تاريخ هذا العلم بتقسيماته ، من منظور رؤياهم لأحداثهم الدينية والفكرية والاجتماعية ،

---

(1) Roll, E., The History of Economic Thought

وقد تكون هذه الأحداث مشتركة مع غيرهم ، لكنهم حين استندوا إليها أحوالوا إليها من وجهة نظر التفسير الذي أعطوه لها<sup>(١)</sup> .

في ضوء ما قلته ، نصل إلى سؤال : ماهي مراحل الفكر الاقتصادي ، ومدارسه ، التي اعتمدها الأوروبيون ؟ .

إنهم يقسمون هذا العلم إلى هذه التصنيفات المرحلية :

- ١ - الحضارة اليونانية ( - ٣٠٠٠ ق م )
- ١ - الامبراطورية الرومانية ( - ٥٠٠ )
- ٣ - العصور الوسطى ( ٥٠٠ - ١٥٠٠ )
- ٤ - الرأسمالية التجارية ( ١٥٠٠ - ١٨٠٠ )
- ٥ - المدرسة الكلاسيكية ( ١٧٧٦ - ١٨٢٠ )
- ٦ - المدرسة الرومانسية والمدرسة التاريخية ( ١٨٢٠ - ١٨٦٠ )
- ٧ - المدارس الاشتراكية ( ١٨٢٠ - ١٨٨٠ )
- ٨ - مدرسة الكلاسيك الجدد ( ١٨٧٠ - )
- ٩ - المدرسة الكينزية ( ١٨٣٦ )
- ١٠ - اقتصاديات ما بعد الحرب العالمية الثانية .

هذه هي المراحل والمدارس التي اعتمدها الأوروبيون في الفكر الاقتصادي . ونلاحظ أنها كلها - بلحمها وسداها - تعكس أحداث وفكر الأوروبي ، ونحن نتجه إلى بحث رؤية في منهج « الاقتصاد الوضعي » فإنه مطلوب أن نحدد المراحل والمدارس التي شكلت هذه الرؤية .

---

(١) يمكن معرفة تفصيل أكثر عن ذلك في كتابي : تاريخ الفكر الاقتصادي ، رؤية جديدة في ضوء الاقتصاد الاسلامي ، القسم الأول ( تحت الطبع ) .

قد يقال : إن منهج « الاقتصادى الوضعى » على النحو الذى نعرفه الآن هو معطاه لكل المراحل والمدارس المشار إليها . وملاحظتى على هذا القول : أنه صحيح بإجمال ولكن به من التعميم ما لايساعد على تحديد الرؤية المنهجية ، التى نستهدف التعرف عليها ؛ لذلك لن أحاول فى هذا البحث أن اقفو أثر هذه المقولة .

إن ما أعتقده هو أن هذا المنهج قد تشكل بصفة رئيسية فى مراحل معينة ، كمعطاة لأحداث معينة ، وبالتحديد . . . فإن هذه المراحل تبدأ مع القرن الثامن عشر الميلادى ، ونتابع السير فيها منذ هذا التاريخ ، وكان لكل مرحلة عطاؤها المحدد فى منهج « الفكر الاقتصادى » ، ومهمتنا هى أن نتتبع ما قبل ، لنحدد عناصر هذا المنهج .

إعادة النظر فى المراحل والمدارس الاقتصادية التى سبق تحديدها ، تشير إلى أننا أمام تيارين فى الفكر الاقتصادى ؛ التيار الفردى أو الرأسمالى ؛ والتيار الجماعى أو الاشتراكى . سوف أقصر البحث هنا على محاولة اكتشاف « منهج التفكير فى الاقتصاد الرأسمالى » ، ويعنى ذلك : أننا لن نتتبع تيار الفكر فى الاقتصاد الاشتراكى .

لقد قمت بدراسة واسعة ، ومفصلة لتاريخ الفكر الاقتصادى الوضعى ، وأستطيع القول : إن العناصر المتعلقة بالمنهج ، لهذا الاقتصاد - فى أبعاده الرأسمالية - هى معطاة لمرحلتين ؛ مرحلة تبدأ فى القرن الثامن عشر ، وتصل إلى الرابع الأول من القرن التاسع عشر ؛ ومرحلة تبدأ فى الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ، وتمتد إلى الربع الأول من القرن العشرين .

وسوف أحاول فى هذا البحث أن أحدد العناصر المنهجية أولنقل « منهجية التفكير » فى كل مرحلة من هاتين المرحلتين ، ولن تقف مهمتى فى هذا البحث

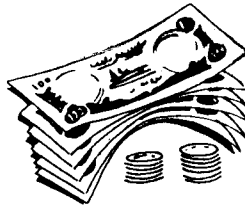
عند مجرد تحديد هذه العناصر المنهجية ، وإنما أرى أنه من الضروري أن أتقدم بالدراسة إلى مرحلة أخرى ، فيها أقول تقييماً عن هذه المقولات المنهجية ، التي تحكم التفكير في الاقتصاد الوضعي .

وعلى ذلك فإن خطة هذا البحث تشمل ثلاثة عناصر :

أولاً : العناصر المنهجية في الفترة الأولى : من القرن الثامن عشر إلى الربع الأول من القرن التاسع عشر .

ثانياً : العناصر المنهجية في الفترة الثانية من الثلث الأخير من القرن التاسع عشر إلى الربع الأول من القرن العشرين .

ثالثاً : تقييم إجمالي للمقولات المنهجية في الاقتصاد الوضعي .





## المقدمة النظرية في النظرية الأولى

المرحلة الأولى التي نقصدها هنا تمتد على مسافة زمنية واسعة ، ويتداخل فيها أكثر من اتجاه اقتصادى ، وفي تقديرى أن المرحلة الأولى - التي ساهمت في المقولات المنهجية للتفكير الاقتصادى المعاصر - تغطى عقودا كثيرة فى القرن الثامن عشر ، ثم امتدت إلى عقدين فى القرن التاسع عشر . نعرف أن الربع الأخير من القرن الثامن عشر ، والعقدين الأولين من القرن التاسع عشر ، هى الفترة التي كانت للمدرسة الكلاسيكية فيها سيطرة مطلقة فى عالم الاقتصاد : تفكيراً ، وسلوكاً .

وهكذا ، فإن الفترة الأولى من فترات تكوين المنهج فى الاقتصاد تكون فيها « المدرسة الكلاسيكية » هى قطب الرحا ، لكن فى واقع الأمر - وكما نعرف - فإن الكلاسيكية كمدرسة فى الاقتصاد ، إنما كانت معطاة للتطورات والتحورات الرئيسية التي عاشها الفكر الأوروبى ، قبل ومع « المدرسة الكلاسيكية » .

ولهذا ، فإن المعطيات المنهجية لهذه الفترة قطب رحا فيها أيضا هذه التطورات .

هذا هو « الوعاء التاريخى » للمرحلة الأولى ، فى تكوين المنهج فى الفكر الاقتصادى ، وفى داخل هذا التحديد التاريخى ، أحدد فيما يلى ما اعتقده يمثل المقولات المنهجية لهذه المرحلة .

فى الاقتصاد - وقد يشاركنا غيرنا - نميز بين منهجين من مناهج الفكر أو التحليل فى الاقتصاد . أحدهما نسميه « المنهج المعيارى » ونسمى الآخر « المنهج الوضعى » .

والمنهج المعيارى<sup>(1)</sup> هو الذى يرتبط أو يتأسس فيه التحليل على قواعد ، أو أوامر ، أو تعليمات أخلاقية ، وهو لهذا يرتبط بالغيبيات .

أما « المنهج الوضعى<sup>(2)</sup> » فهو الذى لا يرتبط فيه التحليل إلا بالشئ اليقيني ، أو الثابت بالتجربة أى شئ يمكن تحقيقه ، أو تثبت الإحصاءات صحته .

نأخذ كلا المنهجين ، ونحاول التعرف على تطبيقاتها التاريخية ؛ نجد أنه بالنسبة للمنهج الأول وهو « المعيارى » كان هو المنهج الذى خضع له التفكير الاقتصادى إلى القرن الخامس عشر الميلادى ، أى إلى نهاية الفترة المسماة عند الأوروبيين بالعصور الوسطى .

فى القرن السادس عشر ، والكثير من عقود القرن السابع عشر إن لم يكن كله ، لانستطيع القول - ونحن فى حيز علم الاقتصاد - : أن منهج التحليل المعيارى هو الذى حكم الفكر الاقتصادى ، وأيضاً لانستطيع القول : أن هذه الفترة هى من فترات المنهج الوضعى ، وإنما أقترح أن تعتبر هذه الفترة - ويسبقها بعض عقود فى القرن الخامس عشر - هى بمثابة « فترة انتقالية » بين المعيارية والوضعية .

ذلك أن بدايات الخروج على « المعيارية » جاءت مع نهايات القرن الخامس عشر ، وذلك حين أسس « سان أنطونيو » مع غيره بعض أرائه عن الثمن وعن موضوعات اقتصادية أخرى على العناصر الاقتصادية ، واستبعد بذلك

---

(1) l'analyse normative

(1) l'analyse positive

ما يسمى بالعناصر الشخصية ، وعلى الرغم من إبعاد العناصر الشخصية في الآراء الاقتصادية ، إلا أنه لم يوضع بدلا من ذلك المنهج الوضعي ، وإنما خضع الفكر الاقتصادي لما اقترح أن يسمى : « وضعية الدولة » ، وذلك في مقابل وضعية الأفراد ، وهي التي عرفناها باسم « منهج التحليل الوضعي » ؛ فلقد خضع التفكير الاقتصادي فيما سميت بالفترة الانتقالية لسيطرة بعض القوى ، التي صبت نفسها أو عبرت عن قوة الدولة ، وتمثل ذلك في بعض الموظفين الكتاب عند الدولة<sup>(١)</sup> ، ويمثل الشركات التجارية<sup>(٢)</sup> التي سيطرت في هذه الفترة ، مثل « شركة الهند الشرقية » .

أخذت سيطرة « منهج التحليل الوضعي » تظهر وتتأسس مع الإيغال في القرن الثامن عشر ، وكمعطاء لكل الآراء الفلسفية التي صبت نفسها في الإنسان الأوروبي ، فإن هذا الإنسان - من منظور التفكير الاقتصادي - قد أصبح محكوما ، أو قد أصبح لا يحكمه إلا أساسان :

الأساس الأول : أن مصدر المعرفة في الاقتصاد أصبح هو الإنسان ، وعكس هذا نفسه في عقلية الأوروبي ؛ فاعتقد أنه قادر بمكنااته الذاتية أن يكتشف القوانين التي تحكم الظواهر ، ومنها الظاهرة الاقتصادية ، وأنه قادر على هذا الاكتشاف بعقله ، وليس بمساعدة قوى خارجية غيبية ، ثم امتد من ذلك إلى مرحلة أخرى ، فاعتقد أنه قادر أن يسيطر على الظواهر ، ومنها « الظاهرة الاقتصادية » بواسطة القوانين التي تحكم حركتها<sup>(٣)</sup> .

---

(١) يسمون : Pamphleters

(٢) يسمون : Les Consultats

(3) Roll, E., The History of Economic Thought''

والأساس الثاني : الذى اعتقد فيه الإنسان الأوروبي : هو مبدأ المنفعة ، ولهذا المبدأ مضا من كثيرة ، منها أن المعيار الذى يقود الشخص فى سلوكه ، ويندرج فى السلوك الاقتصادى ، هو معيار منفعته الخاصة ، وأنه أكفأ من يقود هذه المنفعة<sup>(١)</sup> .

تلقى الاقتصاديون الكلاسيك<sup>(٢)</sup> هذه المقولات الفلسفية للإنسان الأوروبي ، وترجموها إلى مقولات اقتصادية أى صاغوا بها التفكير الاقتصادى .

وتتفق فى الاقتصاد أن « المدرسة الكلاسيكية » تبدأ بالاقتصادى الانجليزى « آدم سميث » .

وفى تقديرى : أنه كان معبرا جيدا من المعتقدات الفلسفية إلى التحليل الاقتصادى ؛ ذلك أنه بدأ عالم فلسفة ومنطق ، والأساس الفلسفى لمقولاته الاقتصادية يوجد فى كتابه « نظرية المشاعر الأخلاقية » الذى نشره فى عام ١٧٥٩<sup>(٣)</sup> ، ثم نشر بعد ذلك كتابه الاقتصادى الذائع الصيت « ثروة الشعوب » فى عام ١٧٧٦<sup>(٤)</sup> .

نسأل ما هى « المقولات المنهجية » التى أصلها الكلاسيك وصاغوا وحكموا بها الفكر الاقتصادى ؟

١ - تطبيقا للأساس الفلسفى أن الإنسان أصبح مصدر المعرفة ، أسسوا المنهج الاستنباطى فى علم الاقتصاد ، ويعتبر « دافيد

---

(1) Schumpeter, J. "The History of Economic Analysis

(٢) مدرسة الكلاسيك الجدد هي المدرسة التي تبدأ بالاقتصادى الانجليزى « آدم سميث » وتنتهي بالاقتصادى الانجليزى « دافيد ريكاردو » .

(3) The Theory of Moral Sentiments

(4) An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations

ريكاردو» هو مهندس هذا الاتجاه في الاقتصاد . إن تحليله كله في كتابه المشهور « مبادئ الاقتصاد السياسي والضريبة » -والذي نشر في عام ١٨١٧<sup>(١)</sup> - يتأسس على ما أسميه : « السيد الجديد في الفكر الاقتصادي » وهو : دعنا نفترض . ويعنى ذلك : أن الاقتصاديين يصلون إلى الرأى الاقتصادي ، في الموضوع محل البحث وفق مايرونه ؛ فإذا اتفقوا على شىء قالوا : هذا وفق ما افترضنا ؛ وإذا اختلفوا ، أرجعوا الاختلاف إلى ما افترضه كل منهم<sup>(٢)</sup> .

٢ - تطبيقا للأساس الفلسفى : أن الإنسان قادر بمكناته على اكتشاف القوانين التى تحكم الظواهر والتحكم فيها ، حدد « الكلاسيك » موضوع علم الاقتصاد : فى « اكتشاف القوانين التى تحكم الظواهر الاقتصادية » . وهذا هو تحديد « ريكاردو »<sup>(٣)</sup> والذى أصبح يمثل مقولة الكلاسيك ، وهو فى هذا عارض ما قاله « آدم سميث » : من أن موضوع هذا العلم : هو البحث فى طبيعة وأسباب ثروة الشعوب .

٣ - تطبيقا للمبدأ المنفعى فى فلسفة الأوروبيين ، أصبحت المنفعة الخاصة يدور حولها الحافز الاقتصادى ، وقد ترجم « سميث » ذلك فى فكرته : اليد الخفية<sup>(٤)</sup> وتعنى أن الشخص يكون مقادا بواسطة يد خفية تحفزه للتقدم والرقى ، وهى التى ترجمت إلى مصطلح « الرجل الاقتصادى »

---

(1) The Principles of Political ECONOMY AND Taxation

(٢) فيما يتعلق بالمنهج عند آدم سميث ، فإنه يظهر عنده المنهج الاستنباطي ، كما تظهر عناصر تاريخية .

(3) Ricardo, D., The Principles of Political Economy and Taxation",  
The Works and Correspondence of David Ricardo, edited by Piero Sraffa,  
Cambridge University Pree, 1975, Vol. 1, pp. 5—7.

(4) Invisible hand.

ويعنون به : ذلك الطيف الشاحب لمخلوق يسير إلى حيث يوجهه  
نحّه ، تلك الآلة التي تتولى عمليات الجمع والطرح<sup>(١)</sup> .

٤ - بقبول « الكلاسيك » المبدأ المنفعي ، وصبه في قالب المنفعة الخاصة ،  
بهذا القبول فجرت واحدة من كبريات القضايا الفكرية والتي شغل بها  
الاقتصاديون الكلاسيك ، ومحور هذه القضية هو كيفية التوفيق بين  
المتناقضين : المصلحة الخاصة<sup>(٢)</sup> ، والرفاهة المشتركة<sup>(٣)</sup> . وقد تركز  
البحث في ذلك فيما سمي باسم « نظرية التوفيق بين المصالح »<sup>(٤)</sup> .

والمعتد الكلاسيكي عن ذلك : هو أن دور مبدأ « المصلحة الخاصة » في  
العلوم الاجتماعية . يقارن بدور قانون « الجاذبية » في العلوم الطبيعية ، وأن  
السعادة الفردية تجمع إلى السعادة الاجتماعية الأجمالية ، وكل منهما يتساوى  
مع الآخر ، وأن الأخيرة تتطابق مع الرفاهة المشتركة .  
ويعنى كل ذلك : أن نظرية التوفيق بين المصالح ، وفق المعتد  
الكلاسيكي ، تدور مركزيا ، أو تبدأ من حيث المنطلق من المصلحة الخاصة .

وقد تمثل التطبيق الاقتصادي لذلك في الحرية الاقتصادية ، وجعل الفرد هو  
محور النشاط الاقتصادي ، والحكم بأن الدولة تكون أكثر فعالية في الاقتصاد  
عندما تكون سلبية .

ويعتد الكلاسيك في أن ذلك هو النظام الطبيعي ، ويعنى « الحرية  
الاقتصادية » ، أى الفردية الاقتصادية ، وسلبية دور الدولة ، وهذا ملخصه  
عنهم « شومبيتر » بقوله : إن المصلحة الخاصة هي نظام القانون الطبيعي<sup>(٥)</sup> .

(١) روبرت هيلبرونر ، « قادة الفكر الاقتصادي » ترجمة الدكتور راشد البراوى ، مكتبة  
النهضة المصرية ١٩٦٣ ، ص ٥٩ .

(2) The self-interest

(3) The common good

(4) The Harmony of interests

(5) Schumpeter, J., "The History of Economic Analysis", pp. 130/1.

هذا ما اعتقده يمثل « المقولات المنهجية للفكر الاقتصادي الكلاسيكي »  
وأرى : أنه مطلوب أن نتقدم في البحث خطوة نقيم فيها هذه المقولات ، التي  
اعتبرت العُمد التي قام عليها الاقتصاد الكلاسيكي .

ويلزم أن أوضح أن ما سأقوله من انتقادات هي مقولات اقتصادية :

١ - اعتقد « الكلاسيك » في وجود قوانين تحكم الظواهر الاقتصادية ، وأن  
فهمها هو مفتاح فهم نوعية ، وطبيعة الارتباطات الموجودة بين هذه الظواهر ،  
وقد حاول « الكلاسيك » اكتشاف هذه القوانين ، وقدموا تصورا  
« للميكانيكية الاقتصادية » تترجم القوانين التي اكتشفوها .

السؤال الذي نسأله هو : هل تملك القوانين التي اكتشفوها خاصية  
التعميم ؟ ولهذا السؤال أهمية ؛ ذلك أنه إذا كانت لهذه القوانين خاصية  
التعميم ؛ فإن « الميكانيكية الاقتصادية » التي اعتقد فيها « الكلاسيك » تملك  
خاصية التعميم .

لقد أثبت التحليل : أن القوانين التي اعتقد فيها « الكلاسيك » إنما تشرح  
عمل النظام الرأسمالي ، ليس في جميع مراحلها ، وإنما في مرحلة معينة من  
مراحل تطوره ، وهي التي عايشها « الكلاسيك » وقد سجل ذلك « إبريل  
رول » - وهو صاحب كتاب مشهور في تاريخ الفكر الاقتصادي - لقد كان  
تقييمه لهذا الاقتصاد : أنه كان رجوع صدى « لرجال الصناعة » الذين كانوا  
ضد أي نوع من التدخل في الأسواق ، ويقول عن « آدم سميث » صراحة :  
إنه مثل مصالح « الطبقة الفردية » ، وأنه يجب أن نفهم أن دفاع  
« الكلاسيك » عن المنافسة ، إنما كان دفاعا عن مصالح الطبقة الجديدة ، التي  
سيطرت وأدارت الاقتصاد في « العصر الكلاسيكي »<sup>(١)</sup> .

---

(1) Roll, E., op.cit, pp. 150—1

إن هذا الذى سجلته هنا يضع « الاقتصاد الكلاسيكى » موضوع تساؤل ؛ ذلك أن تقنيه على هذا النحو جعله ممثلاً لمصالح طبقة معينة فى مرحلة تاريخية معينة ، واقتصاد جرى تأصيله على هذا النحو هو معيب أخلاقياً ، وقاصر عن أن يملك صلاحية التعميم .

٢ - اكتشف « الكلاسيك » قوانين اقتصادية ، لعمل النظام الرأسمالى ، فى المرحلة التى عايشوها ، وقد قادتهم طبيعة الظواهر التى كانت عليها الاقتصاديات الرأسمالية إلى تنبؤ معين عن التطور المستقبلى ، الذى سوف تقود إليه ميكانيكية عمل هذه الظواهر .

إن معتقدات الكلاسيك عن الظواهر الاقتصادية ، وعن قوانينها المكتشفة ، وعن ميكانيكية عملها . . قادت علم الاقتصاد إلى مأسماه الاقتصاديون أنفسهم « التشاؤمية » بل إن بعض الاقتصاديين يعلن صراحة أن الاقتصاد هو « علم التشاؤم » .

والسؤال الذى نتقدم به الآن هو : كيف قاد التحليل الكلاسيكى علم الاقتصاد إلى التشاؤمية ؟ .

ما أراه : أن معتقداتهم الاقتصادية تضمنت ثلاثة عناصر تشاؤمية ، هى التى قادت إلى صفة التشاؤمية العامة :

العنصر الأول : هو فشل تناسق المصالح ، لقد كان « سميث » متفائلاً بشأن إمكانية تناسق المصالح بين الطبقات الاجتماعية ، وبينها وبين الدولة ، ولكن هذا الاتجاه غاب فى « الاقتصاد الكلاسيكى » ، وترك مكانه لتحليل « ريكاردو » الذى كان متشائماً ؛ بشأن مستقبل تناسق « المصالح الاجتماعية<sup>(١)</sup> » ، وأصبح تحليل « ريكاردو » يمثل المعتقد الكلاسيكى .

(1) Roll, E., op.cit, p. 186



العنصر الثاني : من عناصر التشاؤمية هو حتمية اتجاه النظام الاقتصادى إلى الأزمة ، وقد وصل الكلاسيك إلى ذلك بواسطة الفروض التى اعتقدوا فيها ، والتى تحكم ما أسموه باسم « نظرية التطور الاقتصادى » وهى النظرية التى يتحدد موضوعها : فى دراسة التنمية الاقتصادية ، عبر المراحل المختلفة للنظام الرأسمالى .

وبسبب القوانين التى اعتقد الكلاسيك أنها تحكم ميكانيكية التوزيع بين الطبقات الاقتصادية ، وقبولهم فرض تناقص الأرباح<sup>(١)</sup> - بسبب كل ذلك - اعتقد الكلاسيك : أن الأزمة هى الاتجاه الحتمى للنظام الاقتصادى .

العنصر الثالث : من عناصر التشاؤمية ، قاد إليه تحليل « مالتس » فى « نظرية السكان » ، وهذه النظرية هى امتداد للقوانين الاقتصادية ، التى اعتقد فيها الكلاسيك ، وأهمها : « قانون تناقص الغلات » ، إن هذه النظرية بما تضمنته من ضوابط وقائية وإيجابية : ( حروب ، ومجاعات ، أوبئة .. الخ )<sup>(٢)</sup> اعتبرت قمة التشاؤم حول مستقبل النوع الانسانى ككل .

بهذه العناصر الثلاثة اكتملت دائرة « التشاؤمية » فى علم الاقتصاد : مثل العنصر الأول تشاؤم ما حول تناسق المصالح بين طبقات المجتمع وبينها وبين الدولة ، ومثل الثانى تشاؤم ما حول مستقبل النظام الاقتصادى ، ومثل الثالث تشاؤم ما حول مستقبل النوع الإنسانى .

---

(1) Ricardo, D., op.cit, pp. 63—66

(٢) نشر مالتس هذه النظرية فى كتابه المنشور عام ١٩٧٨ وعنوانه

Essays on the Principle of Population as it Affects the Future Improvement of Society.

٣ - الاقتصاد الكلاسيكى على النحو الذى نعرفه به ، هو اقتصاد له تحالفاته وفروضه ، لقد صاحب ظهور « المدرسة الكلاسيكية » ميلاد الثورة الصناعية ، وعتت المزاجية بين العلم والصناعة ، وأصبح هذا رمز التحالف الجديد ، وكانت للمراحل السابقة أنواعها الأخرى من التحالفات . من ذلك تحالف العصور الوسطى بين الكنيسة كسلطة ، وبين الاقطاع كنظام اقتصادى واجتماعى - التحالف الذى عاصره الكلاسيك - جعلهم ينقلون الاهتمام فى الاقتصاد إلى الانتاج ، أى أن قطب الرضى فى النشاط الاقتصادى أصبح هو الانتاج ، وقد خرجوا بذلك على مقولة السابقين عليهم المسمين بـ « التجاريين » الذين اعتبروا « التبادل » هو محور النشاط الاقتصادى ، بل إن « سميث » شن حربا فكرية على « التجاريين » بسبب ما اعتقدوه .

نقل « الكلاسيك » الاهتمام فى الاقتصاد إلى الانتاج هو إحدى رؤياهم المنهجية ، وقد ارتبطت بذلك فروض فيها عناصر منهجية ، بجانب ما فيها من عناصر تحليلية ارتبط الكلاسيك بفرض أجر الكفاف ، بل هم الذين أصلوه وصاغوه علميا ، وليس هذا فرضا تحليليا فحسب ، وإنما هو أيضا فرض له تطبيقاته المنهجية فى الاقتصاد الكلاسيكى ، وواحدة من أوضح تطبيقاته المنهجية نجده فى الاقتصاد « الماركسى » ؛ إذ سوف يقود « ماركس » الاقتصاد بواسطة هذا الفرض ، وذلك بتأسيسه « نظرية فائض القيمة » على فرض أجر الكفاف ، ثم « نظرية الاستغلال » على نظرية فائض القيمة ، ثم « نظرية الصراع الطبقي » كمعطاء لكل هذه النظريات .

ومن الفروض ذات الأبعاد المنهجية التى ارتبط بها « الكلاسيك » فروض « قوانين الغلة » لقد ارتبطوا بمرحلة من مراحل هذه القوانين ، وهى مرحلة تناقص الغلة ، ولم يرتبط « الكلاسيك » بذلك كأداة من أدوات التحليل الاقتصادى ، وإنما أيضا كواحد من الفروض المنهجية .

## العناصر المنهجية في الفترة الثانية

الفترة الثانية لتكوين ، أو لتأسيس «المقولات المنهجية في الاقتصاد» تمتد على مساحة واسعة ، وما اعتقده : أن هذه الفترة تبدأ مع الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ، واستند في هذا التحديد إلى مساهمة «جوشن» هذا الاقتصادي الذي صاغ قانون «المنفعة» ، وهما في الاقتصاد يشبهان قانون «كوبرنيكس» في العلوم الكونية<sup>(١)</sup> . وما قاله «جوشن» عن المنفعة كان بداية لمسارات جديدة في الاقتصاد ، وقد صبت هذه المسارات نفسها فيما نسميه باسم «مدرسة الكلاسيك الجدد» وهي المدرسة التي افتتحت بجيل الاقتصاديين الحديين ، أو «المدرسة الحدية» .

اقتُرحت في الفترة الأولى : أن نقف بها عند نهاية الربع الأول من القرن التاسع عشر ، هنا أقترح أن نبدأ بالفترة الثانية ببداية الثلث الأخير من القرن نفسه .

والسؤال الذي يرد هو : ماذا نقول عن الفترة الواقعة بينهما ، والتي يبلغ طولها قرابة الخمسين عاما؟ وهذا السؤال له وجه آخر هو : ماذا كان عليه الاقتصاد في هذه الفترة ؟ .

هذه الفترة كانت امتدادا لسيطرة اقتصاد «الكلاسيك» ولكن لم تكن سيطرة مطلقة ، إذ جاء على هذا الاقتصاد اتجاهات اقتصادية متعددة بعضها

---

(١) قانونا جوشن هما :

(أ) قانون تناقص المنفعة الحدية

(ب) قانون تساوى المنافع الحدية . وقانونا كوبرنيكس عن الحركة المزدوجة

للكوكب : (١) حول نفسه ، (٢) حول الشمس

تناقض معه تناقضا جذريا ، وذلك مثل الاقتصاد « الماركسي »<sup>(١)</sup> ، وبعضها مثل تحورات وتجديدات وتطورات في هذا الاقتصاد .

وقد بدأت هذه الاتجاهات حتى في فترة السيطرة المطلقة للاقتصاد الكلاسيكي ، ومحاولة الاقتصادى الفرنسى « ساي »<sup>(٢)</sup> هى من قبيل هذه التحورات التى قادت إلى التحليل الحدى ، هذه الفترة اعتبرها : فترة المخاض ، التى ولدت مايسمى باسم « مدرسة الكلاسيك الجدد » .

ولم تكن حركة التطورات ، والتحورات في هذه الفترة في عالم الفكر وحده ، وإنما أيضا في تطبيقات الرأسمالية وتطورها ، وهكذا وصلنا إلى بداية الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ، ونحن أمام مقولات فكرية ، وتطبيقات اقتصادية جديدة ، فاستجاب لها الفكر الاقتصادى . بمقولات منهجية جديدة .

يجىء سؤال : هل المقولات المنهجية عند « الكلاسيك الجدد » تتناقض مع مثيلاتها عند الكلاسيك ؟ .

رأى أن الإجابة هى بالنفى ؛ ذلك أنه إذا كان الكلاسيك قد أحلوا المنهج الوضعى بدلا من المنهج المعيارى في التفكير الاقتصادى فإن الكلاسيك الجدد استبقوا هم أيضا « المنهج الوضعى » وظلوا على اعتقادهم في مقولاته المنهجية ، التى لها رؤى فلسفية ، وبعض المقولات التى خرجوا عليها في هذا المنهج هى التى لها لون تحليلي ، ثم كانت لهم إضافات منهجية جديدة . أريد

---

(١) نعرف أن ماركس يصنف على أنه اقتصادي كلاسيكي ، ولكن رغم ذلك فإننا في الاقتصاد أمام اقتصاد كلاسيكي ، واقتصاد ماركسي .

(2) Jean Baptiste Say (1767—1832)

أن أقول : إن « الكلاسيك الجدد » استبقوا أنفسهم في إطار الاعتقاد في مذهب « الحرية الاقتصادية » ، وقد قبلوا لذلك كل المقولات المنهجية ، التي كانت ترتيبا ووفقا مع هذه الفلسفة الاقتصادية والاجتماعية ، ثم كانت لهم إضافات في مقولات منهجية ، ذات طابع تحليلي أو فلسفي .

قبل أن أعرض ما اعتقده من مقولات منهجية لهذه الفترة الثانية ، أراى في حاجة أن أفسر نفسى أمام القارىء ؛ ذلك أن ماسجلته - سابقا - قد يقول عنى : إننى أرى أن التطورات في النظم كانت استجابة لتطورات في الواقع ، ونحن نعرف أن هذه واحدة من المقولات الرئيسية في الفكر الماركسى ، ولست ممن يعتقدون في هذه المقولة على النحو الذى قاله أمثال « ماركس » ، إن لنا رؤىانا الإسلامية ، وقد تكون هذه مناسبة أن أشير إلى أن « ماركس » - بمقولته هذه - كان نبتا طبيعيا في الحياة الأوروبية ، التي خرجت على المنهج المعيارى ، وأخضعت نفسها للمنهج الوضعى .

ولى مقولتى التي أرددها دائما : لولم يظهر « كارل ماركس » ويقول ما قاله لظهر أوروبى آخر تحت أى اسم ، ولقال ماقاله « كارل ماركس » ؛ ذلك أن عبادة الواقع في أوروبا كانت قد أصبحت ديننا سلوكاً ، أودينا تفكيراً ، ويكون « ماركس » بذلك نبتا طبيعيا لهذه البيئة .

نصل إلى سؤال أخير في هذه المقدمة : حددنا بدايات هذه الفترة الثانية فماذا عن نهاياتها ؟ .

في رأىى : أنه يمكن القول : إن التاصيل النظرى لمقولات هذه الفترة اكتمل مع نهاية الربع الأول من القرن العشرين . هذا من حيث « التاصيل » أما من حيث « السيطرة » فما اعتقده : هو أن مقولات هذه الفترة عن المنهج هى المقولات التي تشكل التفكير الاقتصادى المعاصر .

وهذا الذى أراه يجسد لنا أهمية التعرف على العناصر المنهجية فى هذه الفترة الثانية لأننا بذلك نعرف العناصر الحاكمة فى الاقتصاد القائم ، وتتيح لنا هذه المعرفة أن نفهم الكثير مما يقال ، أو يحدث فى عالم الاقتصاد اليوم .

بعد هذه المقدمة ذات الطابع التاريخى ، ننتقل الآن إلى التعرف على العناصر المنهجية ذات الأبعاد الفلسفية ، فى هذه الفترة الثانية .

أقرر فى البداية : أن « قضية المنهج » عند اقتصادى هذه الفترة قضية معقدة ؛ ذلك أنها ليست موضوع اهتمام صريح ومباشر منهم ؛ وذلك على عكس مانجده عند المدارس الاقتصادية السابقة عليهم ، مثل « المدرسة الكلاسيكية » و « المدرسة التاريخية » و « المدرسة الماركسية » .

ولكن بالرغم من ذلك ؛ فإن قضية « المنهج » عندهم قد تكون أخطر من نظيرتها عند سابقهم ، وذلك من متطور التطبيقات الاقتصادية ، والاجتماعية ، التى قاد إليها منهجهم .

ما أراه : هو أن العناصر المنهجية ذات الأبعاد الفلسفية فى هذه الفترة الثانية تجمع فى أربعة :

أ - التحليل الشخصى ، (ب) التحليل الذرى ، (ج) التعريف الاقتصادى للإنسان ، (د) تعريف علم الاقتصاد



معنى هذا المصطلح : هو أن الشخص يجرى سلوكه كله وفق مايناله من لذة أو يصبه من ألم ، وعلى هذا النحو من التحديد يصبح التحليل الشخصى احد عناصر « المنهج الوضعى » ويزول فى نفس الوقت التباسه مع معنى التحليل الشخصى ، الذى نربطه بالمنهج المعيارى .

تشرح « نظرية القيمة » معنى التحليل الشخصي : تتحدد قيمة السلعة في الفترة موضوع الدراسة بالمنفعة التي يحصل عليها الشخص منها ، وهذه عملية نفسية بحتة ، يقيمها الشخص بذوقه وبإحساسه .

ونقول عن نظرية القيمة التي تنتهج هذا المنهج : إنها نظرية شخصية<sup>(1)</sup> ؛ وذلك لتقابل بها النظرية الموضوعية للقيمة<sup>(2)</sup> ، التي كانت سائدة في الفترة الأولى ، وحيث كانت القيمة تتحدد بمدخلات العمل في السلعة .

باعتبار هذا العنصر الشخصي في التحليل الاقتصادي ، يكون « علم الاقتصاد » قد نقل إلى منهج جديد ، أصبح الاهتمام فيه يعتبر « الاستهلاك » وذلك بعد أن كان يعتبر « الانتاج » ، والاقتصادي الانجليزي « الفرد مارشال<sup>(3)</sup> » هو واحد من كبار الاقتصاديين الذين أحلوا ، وبرروا لنقل الاقتصاد إلى اعتبار جانب « الاستهلاك<sup>(4)</sup> » ، وبعض الاقتصاديين يرى : أن نقل « الكلاسيك الجدد » للاعتبار في الاقتصاد ، من الانتاج إلى الاستهلاك ، كان نقضا للاقتصاد الماركسي ، الذي يعتبر جانب « الانتاج<sup>(5)</sup> » ، ولكن ذلك لاينفي أنهم خرجوا على ما هو معتبر عند الكلاسيك ، وهو جانب الانتاج .

ولقد مر نقل الاقتصاد من اعتبار « الانتاج » إلى اعتبار « الاستهلاك » بتطورات تاريخية طويلة ، يدخل في ذلك مساهمة الاقتصادي الفرنسي « ساي » في أوائل القرن التاسع عشر ، وذلك حين اعتقد أن المنفعة هي

---

(1) Subjective theory of value

(2) Objective theory of value

(3) Alfred Marshall (1842—1924)

(4) Marshall A., "Principles of Economic", The Macmillan Pree Ltd., 1977, pp.

(5) Roll, E., op.cit, p. 368

مصدر القيمة ، ثم جاءت مساهمة « جوشن » باكتشافه قانونى المنفعة : (١)  
قانون تناقض المنفعة الحدية ، (٢) قانون تساوى المنافع الحدية ، ثم جاءت  
المرحلة الثالثة التى أسست التحليل الحدى ، وهى المرحلة التى أسسها  
الاقتصاديون الثلاثة : « جيفونز<sup>(١)</sup> » و « ومنجر<sup>(٢)</sup> » و « فالراس<sup>(٣)</sup> » .

### التحليل الذرى

يقابل مصطلح التحليل الذرى - كما يعكسه استخدام الكلاسيك الجدد -  
مصطلح أسواق المنافسة الكاملة ، ويستخدم فى نفس المعنى مصطلح  
« الأسواق الذرية » بشيوع ، وبألفة<sup>(٤)</sup> .

ويعنى هذا المصطلح : أن عدد الوحدات المتعاملة فى السوق هو عدد كبير  
جدا .

نسأل : ماهو البعد المنهجى فى التحليل الذرى ؟

يتمثل البعد المنهجى فى أن الكلاسيك الجدد ربطوا التحليل الاقتصادى  
بسلوك الوحدة المتناهية فى الصغر : مستهلك : أو منتج . وتكتشف القوانين  
الاقتصادية وتعمل على مستوى هذه الوحدة . وشخصية « روبنسون » هى  
الشخصية التى يفهم بها الاقتصاد ، وبها نتعرف على الدوافع الاقتصادية فى

(1) William Stanley Jevons (1835-82)

(2) Karl Menger (1840—1921)

(3) Léon Walras (1834—1910)

(4) Lejonhufud, Axel, "On Keynesian Economics and the Economics of Keynes", London: Oxford University Press, 1968 pp. 67/9.



سلوك الفرد كوحدة ذرية ، كما نتعرف على وسائله وغاياته الاقتصادية<sup>(١)</sup> .  
حين اعتبر « الكلاسيك الجدد » التحليل المؤسس على الوحدة الذرية ،  
وحين دار « علم الاقتصاد » كله على هذه الوحدة ؛ فإنهم يكونون بذلك  
أبطلوا الارتباط وجمع الأفراد تحت أى مسمى ، وهم بهذا أبطلوا عمل الطبقة  
في الظاهرة الاقتصادية أو علاقتها بهذه الظاهرة ، وتصبح الحياة الاقتصادية  
- في معتقدتهم - من عمل الأفراد ، وليس من عمل الطبقة .

والكلاسيك الجدد بهذا التحليل الذري كانوا ينقضون بطريق مباشر ، أو  
غير مباشر ، التحليل « الماركسى » الذى يؤسس على الطبقة ، ثم إن ارتباط  
الكلاسيك الجدد بالتحليل ، على مستوى هذه الوحدة المتناهية فى الصغر ،  
جعل رؤية الظاهرة الاقتصادية - من منظور المجتمع ككل - رؤية غائبة ، وقد  
عكس هذا نفسه فى السلوك الاقتصادى ، وسائل وغايات . وقد صاغ « مجر »  
ذلك فى العبارة : إن الظاهرة الاقتصادية ليست تعبيراً مباشراً لبعض القوى  
الاجتماعية ، وإنما هى نتيجة عمل الأفراد<sup>(٢)</sup> .



حاولت بعض العلوم أن تعرف الإنسان . قالوا عنه : حيوان ناطق ،  
وحيوان ذو ذاكرة ، وحيوان سياسى ؛

(١) روبنسون كروزو Robinson Crusoe هو بطل القصة التى كتبها الانجليزى Doniel Defoe فى ١٧١٩ . وتحكى القصة عنه أنه بحار اسكتلندي مغامر ، كان الناجى  
الوحيد من عاصفة ، وعاش ثمانى وعشرين عاما فى جزيرة معزولة ، واستطاع أن  
يوفر لنفسه حياة سعيدة نسبيا إلى أن أنقذ وأعيد إلى وطنه :  
نقلا عن القاموس الفرنسى Petit Larousse ١٩٧٥ ، ص ١٤٤٧ .

(2) Roll, E., op.cit, pp. 385/6

فما هو تعريف الإنسان في علم الاقتصاد؟ يعرف الاقتصاديون الإنسان بأنه «حيوان يعمل التبادل»، وقد ترجم بعض الاقتصاديين ذلك في فهمه لموضوع علم الاقتصاد فقالوا: إن أحسن اسم له هو أن تدعوه «علم التبادل»<sup>(1)</sup>، وهذا الفهم الاقتصادي للإنسان، ثم هذا التحديد لموضوع علم الاقتصاد يشكّلان معا اقتصاد «الفترة الثانية» التي هي موضوع بحثنا، والتي تسمى باسم «اقتصاد الكلاسيك الجدد».

ولتقريب، أو لتوضيح المعنى الاقتصادي للإنسان، وموضوع علم الاقتصاد، ثم لبيان انعكاس ذلك في التطبيقات الاقتصادية، أعرض بعض انفعالاتي الفكرية عن ذلك:

١ - إن الأدب الاقتصادي للكلاسيك الجدد يقول لنا: إن السوق...، وكيف نصل إلى سعر التوازن؟ وكيف يتصور الاختلال؟ وما الذي يسببه؟ ثم كيف يمكن أن نعود إلى التوازن؟ وما الذي يقوده؟ هذا الضجيج في «اقتصاد الكلاسيك الجدد» يقول لنا: إن التبادل هو شاغل الإنسان، وهو الموضوع الذي يدور حوله؛ يبدأ به، وينتهي إليه.

٢ - نفهم أكثر هذا البعد المنهجي في اقتصاد الكلاسيك الجدد، إذا عرفنا كيف يرون مفتاح فهم السلوك الاقتصادي، مقارنة بغيرهم، عند «الكلاسيك» مفتاح فهم السلوك الاقتصادي: هو التوزيع، وتراكم رأس المال، وقد تحيىء التنمية؛ ولذلك ركزوا تحليلهم على هذه العناصر.

---

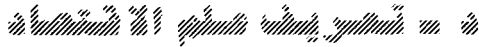
(1) Roll, E., op.cit, p. 338

أما « للكلاسيك الجدد » فقد ركزوا تحليلهم على التوازن العام ،  
وهذه فكرة تدور مع توازن الأسواق المعروفة في الاقتصاد ؛ أى فكرة  
تدور مع التبادل .

٣ - نفهم أكثر هذا البعد المنهجي إذا قابلنا ماقالوه بما قاله « ماركس » .

عند « ماركس » الاقتصاد هو دراسة في القوانين التى تنقل  
المجتمعات من مرحلة تطورية إلى مرحلة تطورية ثانية ، ولهذا درس  
« ماركس » الاقتصاد في إطار الفلسفة بل والفلسفة في إطار الاقتصاد ؛  
ولذلك يطرح « الاقتصاد الماركسى » أبعاداً تربط بالفلسفة ،  
والاجتماع ، والاقتصاد ، والسياسة ، بل والدين .

ولكن عند « الكلاسيك الجدد » الأمر على النقيض من ذلك :  
الاقتصاد منفصل كلية عن غيره من الظواهر ، وإنما هو دراسة في  
التبادل .



إذا كان تعريف علم الاقتصاد اعتبره واحداً من العناصر المنهجية في اقتصاد  
« الكلاسيك الجدد » فإنه في واقع الأمر كان تجميعاً وانعكاساً لكل مقولاتهم  
المنهجية .

وأقول ذلك كبداية ليعرف موقفى ؛ إن تعريف علم الاقتصاد على النحو  
الذى قال به « الكلاسيك الجدد » إنما هو ترجمة لما اعتقدوه منهجياً .

فعلم الاقتصاد عندهم هو : العلم الذى يدرس مشكلة الندرة ؛ أى أن  
موضوعه : هو إدارة الموارد الاقتصادية المحدودة ؛ لإشباع الحاجات غير  
المحدودة ، وهذه المقابلة تعطينا الندرة ، والتى تعنى العلاقة بين كمية السلع

المحدودة والغايات التي ترد عليها ، ويعتقد « الفرد مارشال » - صاحب المساهمة الواسعة في دراسة هذا الموضوع-: أن الندرة ألزمت بعمل تدرج لإشباع الرغبات<sup>(1)</sup> .

### تقديم

تشكل العناصر التي بحثتها في الفقرتين السابقتين ما أسميه « الرؤية المنهجية للاقتصاد الوضعي » ، وأعنى بذلك : المرتكزات الفلسفية التي تحكم التفكير الاقتصادي المعاصر ، وقبل أن أخلص ما اعتقد أنه تجميع لهذه العناصر المنهجية ، أرى أن أسجل مايلي :

١ - أن « الوعاء التاريخي » الذي أعطى هذه العناصر ، يتمثل في رؤية الأوروبي لتاريخ الفكر الاقتصادي ، ووفق مقولته : هو تاريخ يبدأ بالإنسان الأوروبي ، وسار معه هو وحده ، وينتهي اليوم عنده وحده ، وهذه واحدة من كبريات المغالطات في تاريخ الفكر الاقتصادي ؛ فالأوروبي نفسه يعترف على سبيل المثال - بريادات بعض العلماء المسلمين مثل « ابن خلدون » ؛ ولكنه لم يصل في اعترافه إلى الحد الذي يجعل هذا داخلاً في مسار التيار الفكري العام للإنسانية .

٢ - أن « الوعاء الفلسفي » الذي حمل هذه العناصر هو ما يسمى : المنهج الوضعي ، لقد خرج الإنسان الأوروبي على المنهج المعيارى بكل مقولاته ، وألزم نفسه بالمنهج الوضعي ؛ لذلك أرى أن المصادمة لالتحجج أولاً مع العناصر المنهجية ، وإنما يجب أن يسبق ذلك مواجهة ، في نوع وطبيعة المنهج الذي نلزم أنفسنا به .

---

(1) Marshall, Alfred; op.cit pp. 70/7

٣ - أن الفكر الاقتصادي المعاصر محكوم بكل العناصر المنهجية ، التي أعطتها كل من الفترة الأولى مع الكلاسيك ، والفترة الثانية مع الكلاسيك الجدد .

يمكن أن نلخص « عناصر الرؤية المنهجية » للاقتصاد الرأسمالي في فترتي تكوينه في العناصر الآتية :

١ - الإنسان هو المصدر الوحيد للمعرفة الاقتصادية ، وقاد ذلك إلى المنهج الاستنباطي

٢ - موضوع علم الاقتصاد : هو اكتشاف القوانين الاقتصادية ، والتحكم فيها .

٣ - المصلحة الخاصة ، هي التي تقود الإنسان في سلوكه الاقتصادي .

٤ - نظرية تناسق المصالح ، تبدأ بالمصلحة الخاصة ، التي تجمع إلى الرفاهية المشتركة .

٥ - التشاؤمية في علم الاقتصاد .

٦ - التحليل الشخصي .

٧ - التحليل الذري

٨ - الإنسان حيوان يعمل التبادل .

٩ - الاقتصاد هو علم الندرة .

في خلال بحثي لهذه العناصر ، كنت أشير أحيانا إلى ما اعتبره انقادات على هذه العناصر .

والخص - فيما يلي - ما اعتبره تقييما إجماليا لهذه العناصر المنهجية ، وأرى أن يكون معروفا أن عملية التقييم سوف تتداخل فيها عناصر اقتصادية بحثية ، وعناصر مما أسميه الاقتصاد الأخلاقي .

١ - أول مايجيء في « التقييم » هو طبيعة « المنهج الوضعي » على النحو الذي يفهمه الأوروبيون أعرف أن القضية بالغة التعقيد ، تتداخل فيها عناصر دينية . وغيرها من العناصر . لن أحاول أن أوغل في التجريد ، في تقييم هذا المنهج ، وإنما أثير قضية معينة هي : صلاحية المقولات الاقتصادية ، التي نتوصل إليها بهذا الأسلوب ، من أساليب التفكير ، صلاحيتها للتعميم . . . تعميم زمانى ، وتعميم مكاني .

وما أقرره على وجه القطع واليقين : هو فشل أن نعمم مقولات كل مدرسة اقتصادية تعميميا زمنيا أو تعميميا مكانيا . إن ما قاله الكلاسيك اقتصاديا كان ترجمة لخصائص عصرهم الاقتصادية ، وليس هذا فحسب ، وإنما كان تعبيرا وترجمة لأوضاع القوى : اقتصادية ، واجتماعية ، التي سادت عصرهم .

و « إيريل رول » - الاقتصادي الأوروبي - اعترف بذلك صراحة ، حين قال : إن الاقتصاد الكلاسيكى كان رجوع صدى لرجال الصناعة ، الذين كانوا ضد أى نوع من أنواع القيود في الأسواق<sup>(١)</sup> .

على أن ما أراه أخطر ما قاد إليه هذا « المنهج الوضعي » أنه قاد إلى « الفكر الماركسى » الذى جعل الواقع الاقتصادى قوى خالقه للنظم الاجتماعية . ورأى هو أن « ماركس » إنما هو نبت طبيعى للفكر الأوروبى الذى نظر للواقع ، وهو يعتقد أنه ينظر تنظيرا مجردا .

يؤكد رأى فى فشل تعميم المقولات الاقتصادية « التي نتوصل إليها بالمنهج الوضعي » ما قاله « الكلاسيك الجدد » اقتصاديا . لقد كانت لهم معتقدات اقتصادية ، تناقض ما اعتقده الكلاسيك ، ويرجع ذلك إلى أنهم حكموا بواقع اقتصادى كان يختلف عن الواقع الاقتصادى الذى أحاط بسابقهم .

(1) Roll, E., op.cit, p. 150

٢ - حدد « الكلاسيك » موضوع علم الاقتصاد في اكتشاف القوانين التي تحكم الظواهر الاقتصادية .

في رأيي - أنه من منظور الاقتصاد الأخلاقي - نرفض حصر موضوع هذا العلم ، في اكتشاف القوانين ؛ ذلك أننا في الاقتصاد الاخلاقي نهتم أولاً بتحديد طبيعة ، وشكل العلاقات الاقتصادية بين أفراد فئات المجتمع ، كما نهتم باستهداف تحقيق غايات معينة .

وطبيعة العلاقات الاقتصادية ، ونوعية الغايات المستهدفة ، تعكس نفسها في القوانين التي يعتقد أنها تحكم العلاقات الاقتصادية ؛ لهذا ، فإن ما يبدأ به « الاقتصاد الاخلاقي » ليس القوانين ؛ إذا أنها - في واقع الأمر - معطاة لعلاقات تقرر ، وغايات تستهدف .

٣ - اعتقد الكلاسيك : أن المصلحة الخاصة هي محرك الاقتصاد ، وتأسس نظريتهم في تناسق المصالح على هذا المبدأ ، وقد استلزم تقريرهم للمصلحة الخاصة تقريراً آخر : هو أنهم جعلوا « الحرية الفردية الاقتصادية » هي الوعاء الملئ لاقتصادهم ، وقادهم ذلك إلى جعل أكفأ دور اقتصادي للدولة يتحقق عندما تكون سلبية ، وقد ترجم « آدم سميث » كل ذلك في فكرته عن « اليد الخفية » .

يرفض « الاقتصاد الأخلاقي » هذه المجموعة من الأسس بمرتكزاتها الثلاثة ؛ ذلك أنه يقر المصلحة الخاصة : ليس على أنها هي الأصل ، والمنطلق ، والتي تقود المصلحة العامة ، والرفاهية المشتركة ، كما أنه يرفض الدور الاقتصادي السلبي للدولة ؛ فالدولة أحد « الأشخاص الاقتصادية » في الاقتصاد الأخلاقي ، ولها حقوق وعليها واجبات اقتصادية .

ومما يؤكد نقضنا لنظرية تناسق المصالح ، كما صاغها «الكلاسيك» : أن «ريكاردو» أكبر مهندسى الاقتصاد الكلاسيكى - كان متشائما بالنسبة لهذا التناسق ، وهذا هو أحد عناصر التشاؤمية في علم الاقتصاد .

٤ - يبقى في تقييم الاقتصاد الكلاسيكى ، وهو اقتصاد الفترة الأولى ، يبقى أن نقيم بعض المرتكزات التحليلية في هذا الاقتصاد ، من ذلك أجر الكفاف ، ونظرية التطور الاقتصادى ونظرية السكان (نظرية مالتس) .

مأراه : هو أن هذه المعتقدات الكلاسيكية من حيث رؤياها كتحليل نظرى ، تكشف عن انحراف التفكير ، وتظهر الرؤيا الأسوأ لها حين ترجمت السياسات الاقتصادية مضامين هذه المعتقدات النظرية ؛ نظرية أجر الكفاف - التى يتوقف عليها الاقتصاد الكلاسيكى - : ليست مجرد فكرة نظرية ، وإنما عاشت في الواقع التطبيقى ؛ ونظرية «مالتس» في السكان : أشاعت التشاؤم ، حول مستقبل النوع الإنسانى ؛ ونظرية التطور الاقتصادى : ليست مجرد فكرة نظرية ، تضمنت سوء نظر في التفكير ، وإنما قادت إلى نظريات ، وتطبيقات ، كانت لها نتائج سيئة .

إن نظرية «ماركس» بكل ماتحمله ، ومايرد عليها ، ليست منفصلة عن كل ماقره الكلاسيك .

هذه بعض رؤىانا لمقولات «الكلاسيك» عن «عناصر المنهج في الاقتصاد الوضعى» فيما حددته بالفترة الأولى ، وأما مقولات «الكلاسيك الجدد» المنهجية عن الفترة الثانية ، فإن رؤىانا لها تلخص في التسجيلات الآتية :

١ - أريد في البداية أن أسجل إحساسا خرجت به بعد بحثى لاقتصاد «الكلاسيك الجدد» يتلخص هذا الإحساس في أن اقتصادهم يعلن عن قضية غريبة ، وهى أنه يكاد أن يكون تعامله مع إنسان مكدود ، بأعباء الحياة



اليومية ، وقد يبدو هذا في تناقض مع مرحلة الوفرة ، التي عليها المجتمعات الرأسمالية ، التي تقرر فيها هذا الاقتصاد ، ولكن ماأراه هو أن التقدم الهائل الذي حدث في أوروبا لم يؤد إلى تيسير الحياة على الإنسان ككائن بشري ، وإنما على العكس من ذلك قاد إلى تعقيد الحياة الاقتصادية اليومية بالنسبة له .

ذلك أن هذا التقدم الهائل جعل من السهل إنتاج سلعة ، أو اختراع منتجات جديدة ، ولكن من الصعب امتلاك ، أو الحصول على هذه السلعة : أن ينتج الفرد سلعة ، وأن يحصل عليها . . هذان وجهان مختلفان تمام الاختلاف ، في النظام الرأسمالي . وأوجه ذلك كرسالة إلى من يفتن بمجتمع الوفرة ، في هذا النظام الرأسمالي

٢ - قد يكون ماقلته عن أن « اقتصاد الكلاسيك الجدد » قد نقل الاهتمام في الأقتصاد من جانب الانتاج إلى جانب الاستهلاك ، قد يكون هذا متناقضا مع تسجيلنا لفكرة الإنسان المكدود ، لكن ليس في الأمر تناقض من أى نوع ، إن ما يعنيه نقل الاهتمام إلى جانب الاستهلاك : هو أن الإنتاج لم يعد عندهم هو القضية ، وإنما القضية في جانب الاستهلاك ، وأسجل على هذه المقولة الاقتصادية تحفظين :

١ - علينا أن نواجه أنفسنا بسؤال : هل نقبل أخلاقيا اقتصادا هذا خلقه ؟

٢ - ثم علينا أن نفهم أن ظهور الاستهلاك على أنه السيد في الاقتصاد ، إنما هو ترجمة لمرحلة معينة في تطور الرأسمالية ، وإذا أخذنا هذا الجانب الاقتصادي البحت ؛ فإن اقتصادا فيه هذا السيد لا يلائمنا : موارد وخصائص اقتصادية ، ومرحلة تطورية ، وأسلوب حياة .

٣ - حين أسس « الكلاسيك الجدد » التحليل الذرى ، مع لازمه ، وهو جعل الإنسان « حيوان يعمل التبادل » ؛ فإنهم بهذا جعلونا أمام علم اقتصاد نكاد

أن نقول عنه : إنه فقد هويته ، يشغل الاقتصاديون فيه ، بكيف يضبطون معادلة ؟ وكان الأولى أن يشغلوا : بكيف يضبطون العلاقات الاجتماعية ؟ لقد أصبحت المعالجات الاقتصادية مقطوعة الصلة ببعضها ، وقد ارتوى الاقتصاديون الرأسماليون من هذا الإناء ، حتى جاء جيل منهم يعتبر الكلام في المنهج ، وفي العلاقات الاجتماعية ليس كلاما في الاقتصاد .

ونستطيع أن نؤكد : أن هذا الاقتصاد يرى صورة فشله الآن في موقعين :

أ - في الاقتصاديات الرأسمالية المتقدمة

ب - في الاقتصاديات المتخلفة ، حيث تعالج القضايا الفرعية ، بينما قضية المنهج غائبة ، والمنهج هو الذى يمكن من الرؤية الكلية والشمولية ، فمع المنهج يميز بين النتيجة والسبب ، وبين التابع والمتبوع ؛ وبين الأصل والفرع .

٤ - يتبع بيننا الآن أن الاقتصاد يعرف بأنه العلم يبحث مشكلة الندرة ويغيب عن الكثيرين أن هذا هو تعريف الكلاسيك الجدد له ، وليس تعريفا تدور حوله كل المدارس الاقتصادية .

بعد إثبات نسب هذا التعريف نتساءل عن رؤيتنا له ؟

مأراه أن عرض الكلاسيك الجدد عرض متناسب داخل عناصره ، ومتناسب مع مرحلة تطور النظام الرأسمالى التى وصل إليها . قال الكلاسيك الجدد : إن الإنسان حيوان يعمل التبادل ، والتبادل : هو موضوع علم الاقتصاد ، ولاءم ذلك أن يعرف الاقتصاد بأنه علم الندرة . كل هذه المقولات كانت فى تلاؤم داخل مع بعضها ، وفى تلاؤم خارجى مع المرحلة التى كان عليها النظام الرأسمالى .

إن ما أفهمه فى الندرة : هو أن الرغبات الإنسانية أصبحت هى البداية والنهاية فى علم الاقتصاد .

مادام أن تعريف الكلاسيك الجدد لعلم الاقتصاد كان تعبيراً عن النظام الرأسمالى ، فى مرحلة معينة من مراحل تطوره ، لهذا ، تكون صلاحية اقتصادهم فى رأى حكومة بإشباعها لشروطه ثلاثة :

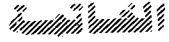
- ١ - أن تطبق فى نظام رأسمالى .
- ٢ - ونظام رأسمالى فى مرحلة معينة .
- ٣ - أن نعتقد أخلاقياً فيما اعتقدوا فيه .

ثم إن من رأى أيضاً : أن النظام الرأسمالى على النحو الذى تطور إليه كان يعكس مراحل من تطور الحياة الأوروبية ، والأمريكية ، وهذا التطور هو انعكاس لقوى داخلية تكونت خلال قرون ، وانعكاس لعلاقات بين أوروبا وأمريكا من جانب ، وبينها وبين بقية العالم من جانب آخر .

وفى رأى : أن هذه القوى استباحت لنفسها على المستوى الداخلى مباحات اقتصادية وغيرها كما أباحت لنفسها على المستوى الخارجى مباحات ، وتتوافق المباحات فى الحالتين خلقياً ، كما يستحال تكرارهما على نفس النمط مرة أخرى .

على هذا النحو أرى أن تعريف علم الاقتصاد بأنه : « علم الندرة » هو تعريف علم اقتصاد لنظام رأسمالى ، فى مرحلة معينة من تطوره ، وهذه رسالة موجهة لكل الذين يريدون أن يربطوا الاقتصاد الإسلامى بمشكلة الندرة ، سواء أكان ربطاً سالباً أم ربطاً موجباً .

\*\*\*



وجهت رسالة في بداية هذا البحث ، وفي نهايته أتقدم أيضا بتوضيح ، ثم  
برسالة :

أما التوضيح ؛ فهو أنني ببحثي هذا لست أول من يضع « منهج الاقتصاد  
الوضعي الرأسمالي » موضع شك ، وإذا لم أعد الاقتصاديين الاشتراكيين ،  
حيث لم أدخلهم ، كما لم أضمن بحثي آراءهم - إذا لم نعد هؤلاء - فإن منهج  
هذا الاقتصاد الرأسمالي موضع شك منذ فترات طويلة ! وفي أبحاث كثيرة .

وقد وضح القصور في هذا الاقتصاد بصفة خاصة بعد الحرب العالمية  
الثانية ، حين عجز أن يكون في مستوى أن يحل مشكلة التنمية ، في  
الاقتصاديات المتخلفة ، كما عجز كذلك أن تحل به مشكلات « الاقتصاديات  
المتقدمة » ؛ وهذا العجز كان منهجيا ، قبل أن يكون تحليليا ، والاقتصاديون  
الذين كتبوا عن ذلك كثيرون .

والإضافة التي قدمها بحثي إلى مقالوه تتلخص في أنني جمعت كل عناصر  
المنهج معا ، مع بيان للروابط بينها ، وهكذا عرضت هذا المنهج كوحدة ، وقد  
أتاح هذا تقريبا إجماليا له ، بينما كثير من الأعمال الأخرى التي تشبه عملي في  
الهدف لم تكن فيها هذه الرؤية الشمولية الواسعة ، وهذا ما أعتقده .

ولقد هيء لعملي تحقيق ذلك بسبب ابتعادي به عن الدخول في تفاصيل  
تحليلية إذا كان - من كلمته الأولى إلى كلمته الأخيرة - مركزاً على العناصر  
المنهجية .

أما الرسالة التي أختتم بها هذا البحث ، فهي موجهة إلى كل من يشغل  
بالاقتصاد الإسلامي : فقهاء ، أو اقتصاديين ، وهي رسالة أرجو بها أن نعالج

قصورا في بحثنا للاقتصاد الإسلامي . أحس أن هناك عدم وضوح في الكتابات التي تحمل عنوان « الاقتصاد الإسلامي » عدم وضوح بين ما اعتبره دراسة فقهية ، وما اعتبره دراسة في الاقتصاد الإسلامي .

إن الكثيرين يعتقدون أنهم كتبوا عن الاقتصاد الإسلامي ، بينما هم في حقيقة الأمر كتبوا عن الدراسات الفقهية للموضوع الذي بحثوه .

والرسالة التي أوجهها لهم في ختام بحثي هي : أن الاقتصاد الإسلامي يجب أن يفهم على أنه دراسة في الظواهر الاقتصادية ، من حيث القواعد والأصول التي تحكمها وطريقة عملها ، والارتباطات بينها ثم الارتباطات بينها وبين الظواهر الأخرى في المجتمع ، ويجب أن نفهم ذلك ونحن نكتب عن الاقتصاد الإسلامي ، وأنا بهذا لا أقلل من شأن ما يكتبونه ؛ فقد يكون مهما ، كدراسة فقهية ، ولكن عليهم بعد ذلك أن يعرفوا أن ما كتبوه هو دراسة فقهية للموضوع ، وعليهم بعد ذلك أن يتقدموا إلى « دراسة الاقتصاد الإسلامي » .

