خريجو الدفعة الخامسة عشرة بجامعة قطر

حتفل جامعة قطر قريبا بتخريج الدفعة الخامسة عشرة من طلابها وطالباتها التى تضم ١٠٥٥ خريجا وخريجة (منهم ٢٩١ من البنين و ٧٦٤ من البنات) وبذلك يرتفع اجمالى عدد خريجي الجامعة منذ نشاتها إلى ١٠٤٣٩ خريجا وخريجة منهم ٦٨٥٨ من القطريين (بينهم ١٦١١ من البنين و ٥٢٤٧ من البنات).

التقيت مع مجموعة من خريجي كليات الجامعة ودار الحوار مع كل منهم حول مجال العمل الذى التحق به بعد التخرج واذا كان يتناسب مع مؤهله الدارسى،هل وجد اختلافا بين ما درسه وبين واقع عمله، اقتراحاته بالنسبة لنظام الدراسة بالكلية التى تخرج فيها النظام الذى يقترحه لربط الخريجين بكلياتهم بهدف متابعة المستجدات العلمية؟

كان هناك اجماع على رفض الالتحاق باية وظيفة لا تتناسب مع المؤهل الدراسى وتخصص الخريج العلمي.

وبرزت عدة اقتراحات منها زيادة الفترات المخصصة للتدريب العمل الميدانى بهدف اكساب الخريج الكفاءة العلمية والخبرة الميدانية، الغاء المواد الاختيارية من خارج الكلية التى لا تفيد الطالب فى دراسة تخصصه الاصلى.

واعربوا عن تقديرهم واعتزازهم للمسئولين بالجامعة ولاساتذتهم الذين لم يبخلوا عليهم بخبراتهم وعلمهم وجهدهم طوال فترات دراستهم.

الجامعة لم تبخل علينا بشىء

دفعة جديدة.. وأمل جديد

إبراهيم أحمد السادة

على سالم عبد الله

جاسم سرور

عبد المجيد شهاب الدين

ناصر أحمد الشيبى

حمد عبد الله عبيدان

مطلوب الاهتمام بالتدريب العملى والدروس التطبيقية والغاء المواد الاختيارية التى لا تفيد الطالب فى تخصصه

تحقيق :
خيرى نور الدين

○ ○حمد عبيد الله عبد الرحمن عبيدان «خريج كلية الشريعة والدارسات الاسلامية» تخصص اصول دين: اعمل فى ادارة الشئون الادارية والمالية بديوان الخدمة المدنية: ولكن هذا العمل بعيد عن مجال تخصصك العلمى اليس كذلك؟

نعم انه بعيد كل البعد والحقيقة اننى اعمل فى هذا المكان من قبل تخرجى فى الكلية.

وهل ستغيره؟. فى الحقيقة اننى ارتبطت بالمكان واكتسبت خبرة جيدة فى هذا المجال. اقترح ان يكون هناك تدريب عملى للطلاب قبل تخرجهم خاصة لمن يريد العمل بالتدريس عقب تخرجه. اتمنى ان يفتح المجال امامنا لاستكمال الدراسات العليا بالكلية سواء فى شكل الدبلوم او الماجستير وذلك لزيادة كفاءة الخريجين وصقلهم علميا.

معيد بالكلية

○ ناصر أحمد عبد الرحمن الشيبى «خريج كلية الادارة والاقتصاد» تخصص محاسبة تقدير جيد جدا .

تم تعيينى معيدا بالكلية، سامكث بها مدة عام بعدها يتم ابتعاثى للخارج لمواصلة الدراسات العليا «الماجستير ثم الدكتوراه» ان شاء الله خلال هذه السنة ساعمل فى معاونة اعضاء هيئة التدريس فى تدريس التطبيقات للمواد المحاسبية بالاضافة للمعاونة فى مجالات البحث بالكلية.

هل كنت تتمنى الالتحاق بسلك التدريس بالجامعة؟.

من خلال معاشرتى كطالب بالكلية للاعضاء هيئة التدريس شعرت باهمية استاذ الجامعة فى الكلية والمجتمع ومدى مساهمته فى تسيير دفة المجال العلمى من هنا احببت هذا المجال وتمنيت الالتحاق به.

اقترح فى جانب الدراسة الاكاديمية بالكلية ان تكون هناك دراسة تطبيقية (التخصص المحاسبة) على المؤسسات الاقتصادية الموجودة فى الدوحة فذلك يعطى الطالب بعد تخرجه سعة افق ومعلومات اكثر.

خدمة المقررات

○ عبد المجيد مير شهاب الدين «خريج كلية الهندسة» تخصص هندسة ميكانيكية تقدير جيد:

اعمل حاليا فى محطة توليد الكهرباء «ابو قنطاس» اتمنى ان يفتح باب دراسة الماجستير بالكلية للخريجين الحاصلين على تقدير جيد حيث لا يسمح بابتعاثهم للخارج الا بعد مرور عامين من العمل بعد تخرجهم.

اقترح ان تكون المواد الاختيارية بالكلية شبه محددة بمعنى ان تكون فى خدمة المقررات الهندسية والا تكون بعيدة عن طبيعة تخصص طالب الهندسة.

كلية الهندسة بها مختبرات كثيرة على مستوى عال من الكفاءة والتجهيزات الحديثة وبالتالى يمكن ان يستفيد منها العديد من الدوائر الحكومية من خلال اجراء البحوث المشتركة.

للاستفادة الشخصية

○ جاسم جابر «خريج كلية الشريعة والدراسات الاسلامية» تخصص اصول دين يعمل حاليا فى ادارة المحاكم الشرعية:

هناك بعض مواد شبه مكررة ومواد اخرى لا تفيد الطالب فى مجال تخصصه الدراسى ارجو الغاءها.

اقترح ان يكون هناك تركيز على الجانب العملى للطالب اثناء الدراسة وان تقوم الكلية بفتح المجال للخريج لدراسة اى مادة لمجرد الاستفادة الشخصية ولتنمية قدراته وكفاءته فى مجال عمله.

اود ان انتهز هذه الفرصة لاقدم الشكر لاساتذتى وان اشيد بكفاءتهم وخبرتهم واخلاصهم.

التدريب العملى

○ على سالم حسين عبد الله «خريج كلية الهندسة» تخصص هندسة كهربائية.

اعمل حاليا بقسم التركيبات والتوصيلات الكهربائية للمنازل بادارة الهندسة المدنية بوزارة الشئون البلدية والزراعة والاشغال العامة.

طبيعة عملى تتضمن عمل التصاميم اللازمة للمبنى وتكون الحسابات حسب نوع المبنى ونوع الاجهزة المراد استخدامها ثم متابعة تنفيذ هذه التصاميم على الواقع والتاكد من المواصفات القياسية ونوعية المواد المستخدمة فى الموقع.

اتمنى زيادة جرعات التدريب العملى للطلاب خلال العطلة الصيفية وذلك لتقليل فترة التدريب التى يقضيها الخريج قبل استلامه العمل فعليا وذلك سيوفر تكلفة هذا التدريب الذى يتم فى المؤسسات وكذلك يزيد من كفاءة الخريج.

المحاسبة الحكومية

○ ابراهيم أحمد محمد السادة «خريج كلية الادارة والاقتصاد» تخصص محاسبة:

اعمل حاليا بقسم الموازنة بوزارة المالية والاقتصاد والتجارة، هناك بعض الاختلافات بين الدراسة النظرية والواقع العملى الذى واجهته وبالممارسة ساتغلب على هذه الاختلافات.

اقترح تكثيف المواد المحاسبية لان الدراسة بالقسم حاليا التركيز فيها على المواد المحاسبية الخاصة بالشركات عموما مثل شركات التامين والمقاولات.

كما اقترح ان تعقد حلقات دراسية على ان تكون موضوعاتها مرتبطة بالواقع العملى الميدانى فى المؤسسات الحكومية وذلك لتهيئة الطالب لمواجهة الواقع العملى بعد تخرجه وان يتم التخفيف من المواد الاخرى الاختيارية (من خارج الكلية) التي ليست لها علاقة بصميم التخصص.

دورات تدريبية

○ خالد حسين راشد الكبيسى «خريج كلية الشريعة والدراسات الاسلامية» تخصص اصول الدين.

اعمل حاليا موظفا بمؤسسة النفط القطرى وقد حصلت على اجازة من المؤسسة للالتحاق بالجامعة بالطبع مجال العمل الحالى مغاير تماما لتخصصى العلمى الذى تخرجت فيه.

قدمت طلبا للعمل بوزارة التربية والتعليم.

خالد حسين الكبيسى — عبد المنعم نصر الله — بدر اسحاق حسين — محمد محسن الجانجى

المواد التى ادرسها كانت شاملة واستفدت منها كثيرا لكنى اتمنى ان يكون هناك تدريب للخريجين لتاهيلهم وزيادة كفاءتهم خلال العمل.

اسرة للخريجين

○ عبد المنعم محمد سعيد نصر الله «خريج كلية الهندسة» تخصص هندسة ميكانيكية يعمل حاليا فى محطة كهرباء «ابو قنطاس»:

اقترح اضافة مقررات ادارية تفيد المهندس فى عمله خاصة فى حالة توليه مهام ادارة احد الاقسام فى عمله وان تتبنى الكلية فكرة انشاء اسرة او جمعية لخريجي الكلية وذلك بهذه تقوية الروابط بين الخريجين واتاحة الفرصة امامهم لتبادل المعلومات والخبرات فيما بينهم.

كما اقترح ان تنظم الكلية دورات تدريبية ميدانية للطلاب اثناء فترة الدراسة بالكلية على ان تحسب ضمن الساعات المكتسبة اللازمة لتخرج الطالب.

دروس تطبيقية

○ بدر اسحاق حسين محمود آل اسحاق «خريج كلية الشريعة والدراسات الاسلامية»:

اعمل منذ خمس سنوات فى ادارة الثقافة والفنون بوزارة الاعلام والثقافة واستعد حاليا للانتقال إلى ادارة المحاكم الشرعية.

اتمنى ان يكون هناك اهتمام بالجانب العملى إلى جانب الدراسة النظرية حيث لا توجد تدريبات عملية او دروس تطبيقية للمقررات التى تدرس بالكلية.

واقترح تجميع المواد المكررة فى مادة واحدة والغاء المواد التى لا تفيد الطالب فى صميم تخصصه العلمى.

إلى من يهمه الأمر

○ محمد محسن عمر الجانجى «خريج كلية التربية» تخصص مواد اجتماعية مدرس بوزارة التربية والتعليم:

الدراسة النظرية ما هى الا خطوط رئيسية واساسية وتعد بمثابة خلفية تساعد الطالب على العمل بعد التخرج وان كانت تختلف عن الواقع العملى.

فى مجال التدريس لا يستطيع المدرس ان يغير الخطة الدراسية التى لابد من تنفيذها حسبما وضعت من قبل الوزارة سواء فى الموضوعات التى تدرس او فى الفترة الزمنية المحددة لها.

لم تكن هناك صعوبات كبيرة بعد التخرج واستلام العمل ولكن المشكلة هى فى التركيز على المواد التي يجب على الطالب حفظها وعند تصميم الاجابات ننقيد بالاجابات النموذجية وبالتالى نحن لا نعطى الطالب الفرصة لكى ينمى مداركه من خلال ان يكون التركيز على الفهم وليس الحفظ فقط فكما هو معروف ان الطالب عندما يحفظ شيئا دون ان يستوعبه بالكامل فانه بمرور فترة زمنية ينس كل ما حفظه. (ونحن بدورنا نهدى هذه اللفتة إلى من يهمه الامر). افضل ان يكون خريج الجامعة على صلة متواصلة بالكلية التى تخرج فيها خاصة ان مجال التربية به كل يوم جديد وذلك من خلال قيام الكلية بتنظيم المحاضرات او الندوات بحيث يستفيد الخريج مما يستجد فى مجال تخصصه.