



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٧ – ٢٠١٦

مكتب الاستراتيجية والتطوير



أرقام وحقائق جامعة قطر

٢٠١٧ – ٢٠١٦

مكتب الاستراتيجية والتطوير



المحتويات

٣١	الطلبة	٨	شكر وتقدير
٣٢	الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم	٨	مقدمة
٣٥	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	١١	جامعة قطر
٣٥	الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم	١٢	الرؤية
٣٥	متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى	١٢	الرسالة
٣٦	نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس	١٢	عن جامعة قطر
٣٧	إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي	١٢	لمحة تاريخية
٣٨	المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية	١٣	الحرم الجامعي
٣٩	أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين	١٣	مذكرات التفاهم
٣٩	التخرج والاستبقاء	١٤	هيكل المؤسسة
٣٩	– معدل استبقاء طلبة البكالوريوس الجدد مستوى السنة الأولى	١٥	إدارة الجامعة
٣٩	– معدلات التخرج	١٥	– مجلس الأمناء
٤٠	الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى	١٥	– الرئيس
٤٠	المساعدات المالية للطلبة	١٥	– نواب الرئيس
٤٢	الأنشطة الطلابية	١٥	– عمداء الكليات
٤٥	أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٧	البرامج والمصادر الأكاديمية
٤٦	الموظفون بدوام كامل	١٨	البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة
٤٦	أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة	٢٠	برنامج التميز الأكاديمي
٤٦	وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي	٢١	البرامج الأكاديمية المعتمدة في جامعة قطر
٤٧	أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم	٢٢	المصادر الأكاديمية
٤٨	أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية	٢٢	– تكنولوجيا المعلومات
٤٨	الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية	٢٤	– المكتبة
		٢٥	– خدمات دعم التعليم

٧٢	..... - مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية (CHSS)
٧٣	..... - مركز التنمية المستدامة (CSD)
٧٤	..... - وحدة البحوث التربوية (ERU)
٧٥	..... - مركز دراسات الخليج (GSC)
٧٧	..... التواصل وخدمة المجتمع
٧٨	..... مشاريع طلبة الثانوية العامة
٧٨	..... - عالم البيروق
٧٩	..... - الحياة هندسة (LIEP)
٧٩	..... مركز التعليم المستمر
٨٠	..... برنامج التطوير المهني المستمر لممارسي الرعاية الصحية (CPD-HP)
٨٠	..... المركز الوطني للتطوير التربوي
٨٢	..... مركز الطفولة المبكرة
٨٢	..... وحدة التقييم والقياس التربوي
٨٢	..... مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية
٨٣	..... التطوع
٨٥	..... الفعاليات
٨٦	..... فعاليات جامعة قطر
٨٧	..... المشاركة في فعاليات خارجية
٨٩	..... المرافق والمباني والمنشآت
٩٠	..... مباني الحرم الجامعي
٩١	..... المواقف الجامعية
٩١	..... الفصول الدراسية

٥١	..... الخريجون
٥٢	..... الخريجون حسب المستوى الأكاديمي والكلية والتخصص والجنسية
٥٣	..... والنوع الاجتماعي
٥٣	..... الخريجون حسب الدول / الأقاليم
٥٣	..... الخريجون في السنوات الخمس الماضية
٥٥	..... رابطة خريجي جامعة قطر
٥٦	..... حقائق عن رابطة الخريجين
٥٩	..... المراكز البحثية
٦٠	..... البحث الأكاديمي
٦١	..... - المنح الخارجية
٦٤	..... المراكز البحثية
٦٤	..... - مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)
٦٥	..... - مركز المواد المتقدمة (CAM)
٦٦	..... - وحدة المختبرات المركزية (CLU)
٦٦	..... - مركز العلوم البيئية (ESC)
٦٧	..... - مركز أبحاث معالجة الغاز (GPC)
٦٨	..... - مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)
٦٨	..... - مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)
٦٩	..... - مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)
٧٠	..... - معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)
٧١	..... المراكز البحثية التابعة للكلية
٧١	..... - مركز القانون والتنمية (CLD)
٧١	..... - مركز زيادة الأعمال (CE)





شكر وتقدير

يعتبر كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر منشورًا سنويًا يصدر عن مكتب الاستراتيجية والتطوير في جامعة قطر حيث يضم في ثنايا صفحاته بيانات تتعلق بكليات وأقسام وبرامج ومختلف مكونات الجامعة. ويعتبر هذا الكتاب ثمرة عمل جماعي شارك فيه عدد من المكاتب والأفراد ممن قاموا بتقديم المساعدة والمعلومات.

تهدف المعلومات الواردة في هذا الكتاب إلى تقديم موجز دقيق حول تطور الجامعة وتقديمها. إلا أن ذلك لا يعني أن مكتب الاستراتيجية والتطوير يولي أهمية للمعلومات الواردة في هذا النص على حساب معلومات أخرى وتؤكد أن هناك معلومات أخرى لم تدرج هنا دون قصد.

ويتقدم المكتب بالشكر للموظفين العاملين في الأقسام التابعة للشؤون الأكاديمية والشؤون الإدارية والمالية وشؤون الطلاب وشؤون الاتصال والعلاقات العامة والبحوث والكليات لدعمهم ومساعدتهم في إعداد هذا الكتاب.

مقدمة

يزود هذا كتاب مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجي بملخص وافى يتضمن معلومات مؤسسية تتعلق بكليات الجامعة ومراكزها وأقسامها. ويهدف هذا الكتاب بشكل رئيسي إلى توجيه وتعزيز مساعي الجامعة نحو التطور والتقدم. وقد تم تعزيز جزء كبير من المعلومات الواردة في هذا العدد بجداول ورسوم بيانية.


وقد تقرر أن يكون البحث العلمي موضوع هذا الكتاب لهذا العام، إذ تواصل جامعة قطر تطوير مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة في مجال البحث العلمي في دولة قطر والمنطقة، حيث يعتبر البحث العلمي ركيزة رسالة ورؤية الجامعة. وفي هذا الإطار، تقوم جامعة قطر ضمن كلياتها التي يبلغ عددها تسع كليات بالعديد من المشاريع البحثية. كما أنها تلتزم بدعم البحث العلمي من خلال زيادة ميزانية البحث، وتأسيس مبنى البحوث الريادي و١٤ مركزًا بحثيًا، فضلًا عن الشراكات الاستراتيجية.

وقد وضحت جامعة قطر دورها المتنامي كمحرك بحثي من خلال إطلاق خارطة طريق بحثية في عام ٢٠١٤ وحددت فيها أولوياتها البحثية للسنوات الخمس القادمة وهي الطاقة والبيئة واستدامة الموارد، التغيير الاجتماعي والهوية والسكان، الصحة، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتتماشى هذه الخارطة مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، والاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي، والاستراتيجية الوطنية للصحة، وغيرها من المبادرات الوطنية للتنمية. وأنشئت هذه الخارطة على ضوء خطة جامعة قطر الاستراتيجية، وهي تعكس أهداف الجامعة في أن تصبح مؤسسة بحثية رائدة على الصعيد العالمي.

كما تعزز جامعة قطر أهدافها لتصبح رائدة في مجال البحث العلمي عبر اتفاقيات وشراكات التعاون البحثي. وفي هذا السياق، وقعت الجامعة أكثر من ٤٠ مشروع تعاون في أكثر من ١٣٠ دولة. وتسهم هذه الشراكات في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي في دولة قطر والمنطقة. كما أنها توفر فرص قيمة للقيام بالمشاريع البحثية مع الأقران في جميع أنحاء العالم. كما أنها تسهم في توفير فرص عديدة للطلبة مما يساعدهم على تحقيق التطور في تخصصاتهم على صعيد خبراتهم الأكاديمية والبحثية، بما يتماشى مع استراتيجيات الجامعة نحو تحسين مخرجات الطلبة وإطلاق قدراتهم.

وتواصل جامعة قطر نجاحها المستمر في الحصول على النسبة الأكبر من منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث ومنح برنامج الخبرات البحثية لطلبة البكالوريوس في الجامعات في دوراتهما المتعددة. وحازت الجامعة في عام ٢٠١٦ على منح بحثية تقدر بأكثر من ٢٥ مليون دولار.





وأدت جهود جامعة قطر في مجال البحث العلمي المتعدد التخصصات إلى عدد من المشاريع التي حازت على جوائز وإلى ابتكار مخرجات بحثية مهمة ذات صلة بالقضايا التي تهم المجتمع مثل اليد الاصطناعية التي تبدو كاليد البشرية، والروبوتات الاجتماعية لعلاج التوحد، والروبوتات الآلية التي تستخدم في عمليات التنظير الباطني للكشف المبكر عن سرطان المعدة، وتكنولوجيا المركبات المتواصلة بهدف معالجة تحديات القيادة والسلامة المرورية في دولة قطر والخارج، وغيرها.

وبالإضافة إلى ذلك، تلعب جامعة قطر دوراً أساسياً في تعزيز البحث العلمي في مجال البيئة البحرية، وعلوم الغلاف الجوي والصحة البشرية، وتطوير الوقود الحيوي عبر استخدام الطحالب، وعزل انبعاثات ثاني أكسيد الكربون، والأنظمة الفعالة من حيث الطاقة، والمباني الذكية، وخريطة الطاقة الشمسية في دولة قطر، ونظام سحابي لتبريد ملاعب كأس العالم ٢٠٢٢.

وبناء على التطلعات الوطنية نحو الاقتصاد القائم على المعرفة، تواصل جامعة قطر تحقيق رسالتها كشريك رئيسي في الابتكارات البحثية مما يخدم دولة قطر والمنطقة.

نحن على ثقة بأنكم ستجدون المعلومات التي تلبى احتياجاتكم في صفحات كتاب أرقام وحقائق جامعة قطر، ويسرنا تلقي ملاحظاتكم التي ستساعدنا على تطوير وتجويد محتوى هذا الكتاب.

ترسل الملاحظات إلى:

الهاتف: ٤٤.٣٣٦٧٠٠
البريد الإلكتروني: csdo@qu.edu.qa

جامعة قطر

"مجمع بحوث ريادي يتضمن
مرافق على مستوى عالمي"

جامعة قطر

الرؤية

أن تعرف جامعة قطر إقليمياً بتميزها النوعي في التعليم والبحث وبكونها الخيار المفضل لطلبة العلم والباحثين ومحفزاً للتنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لدولة قطر

الرسالة

جامعة قطر هي الجامعة الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر التي تقدم برامج أكاديمية ذات جودة عالية للتعليم الجامعي والدراسات العليا، وتقوم بإعداد خريجين أكفاء قادرين على المساهمة بفعالية في صنع مستقبل وطنهم وأمتهم، كما تضم نخبة متميزة ومتنوعة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بتجويد عملية التعليم وإجراء الدراسات والبحوث ذات الصلة بالتحديات المحلية والإقليمية وتقديم المعرفة، والإسهام الإيجابي في تحقيق احتياجات المجتمع وتطلعاته.

عن جامعة قطر

تعتبر جامعة قطر المؤسسة التعليمية الرئيسية للتعليم العالي في الدولة وذلك منذ تأسيسها عام ١٩٧٣، حيث تقف اليوم كمنارة للتميز الأكاديمي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي في ظل احتضانها لجسم طلابي يبلغ نحو ١٨ ألف طالب وطالبة في مختلف برامجها العلمية.

يشرف على جامعة قطر مجلس أمناء ذو طموح ورؤية، وتم خلال يونيو عام ٢٠١٥ تعيين سعادة د. حسن بن راشد الدرهم كسادس رئيس لجامعة قطر.

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم عالي الجودة في مختلف المجالات العلمية ذات الأولوية الوطنية، وفي إطار تحقيق هذا الالتزام، فإن الجامعة تهدف إلى تطبيق أحدث المعايير العالمية وتنفيذ أفضل الممارسات الأكاديمية في البرامج والكليات. ونتيجة لذلك؛ نجحت جامعة قطر في مبادراتها لنيل الاعتمادات الأكاديمية من قبل مختلف الهيئات العالمية الرائدة في الاعتماد الأكاديمي.

وعلى صعيد التصنيف العالمي؛ نجحت جامعة قطر مؤخراً في تحقيق العديد من الإنجازات أهمها: المركز الأول في معيار العالمية ضمن قائمة تصنيفات «التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية ٢٠١٥-٢٠١٦» بالإضافة إلى تحقيق المركز التاسع وفق تصنيف مؤسسة كواكواريلي سايمونز «كيو أس» للجامعات في الوطن العربي لعام ٢٠١٦، كما قفزت الجامعة ٤٤ مرتبة إلى الأمام لتحقيق المركز ٣٤٩ على مستوى العالم ضمن تصنيف «كيو أس» للجامعات العالمية للعام ٢٠١٧.

تضم الجامعة ٩ كليات هي: كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد وكلية التربية وكلية الهندسة وكلية العلوم الصحية وكلية القانون وكلية الطب وكلية الصيدلة وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. تقدم الجامعة خيارات واسعة من البرامج الأكاديمية والتي تتمثل في ٤٥ برنامجاً في مرحلة البكالوريوس، و٣٤٥ برنامج دراسات عليا، تتألف من ٤ برامج دكتوراه، و٢٥ برنامج ماجستير، و٤٤ برامج دبلوم، وشهادة مهنية بالصيدلة تحت مسمى «دكتور صيدلي»، حيث تأتي جميع هذه البرامج بما يلبي احتياجات المجتمع القطري.

تم إطلاق كلية العلوم الصحية في يناير ٢٠١٦، وقبل ذلك كانت برامج العلوم الصحية قسماً تابعاً لكلية الآداب والعلوم، وفي أعقاب ذلك تم تشكيل تجمع التخصصات الصحية لتعزيز التعاون المشترك في المجالات البيئية علمياً ومهنياً بين كليات العلوم الصحية والطب والصيدلة، ورفع مستوى جودة التعليم الصحي

والبحوث العلمية بالإضافة إلى رفع كفاءة الفاعلية المؤسسية للجامعة.

واصلت جامعة قطر جهودها في تطوير ثقافة البحث العلمي حيث انعكست الطموحات في خارطتها البحثية لمدة خمس سنوات بعنوان «تطوير البحوث من أجل مستقبل قطر»، كما أدرجت ضمن أولوياتها البحثية المجالات الأربعة ذات الأولوية الوطنية وهي الطاقة والبيئة والتنمية المستدامة، والعلوم الاجتماعية والفنون والعلوم الإنسانية وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما أن برامج الدراسات العليا ووجود ١٤ مركزاً بحثياً ومرفقاً مختبرية معتمدة وبيئة تعليمية كلها تضع البحث العلمي في جوهر عملها وأهدافها.

إضافة لذلك، فإن قيادة الجامعة في البحث العلمي تنعكس من خلال النجاح المستمر لها في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي وبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، وهي برامج تعمل تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

وتعتبر المشاركة في خدمة المجتمع من صميم رؤية ورسالة جامعة قطر حيث تقوم الجامعة بإدراج البرامج الأكاديمية والأنشطة البحثية بما يناسب احتياجات سوق العمل، كما يعزز مكانة الجامعة باعتبارها محركاً للتنمية الاجتماعية من خلال مختلف الخدمات التي تقدمها للمجتمع مثل التعليم والتدريب في مختلف التخصصات من خلال برامج التطوير المهني عبر مكتب التعليم المستمر، ومختلف الكليات والمراكز البحثية

وتستمر الجامعة في تطوير أهدافها لتكون الرائدة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة من خلال عقد الاتفاقيات وتوقيع مذكرات تفاهم وشراكات أكاديمية مع مختلف المؤسسات التعليمية والحكومية والصناعية والتجارية داخل الدولة وخارجها.

لمحة تاريخية

تأسست أول كلية في دولة قطر عام ١٩٧٣ حيث جاء انطلاق كلية التربية بموجب مرسوم أصدره أمير البلاد ليعكس الرؤية الأميرية بضرورة وضع التعليم ضمن أولويات الدولة وتطورها وقد قبلت الكلية في بداياتها عدداً محدوداً من الطلبة لا يتجاوز ٥٧ طالباً و٩٣ طالبة.

ومع تسارع وتيرة التنمية في الدولة، برزت الحاجة لتوسيع الكلية لتقدم مزيداً من التخصصات العلمية التي تناسب احتياجات المجتمع، ففي عام ١٩٧٧ تأسست جامعة قطر وضمت أربع كليات هي: التربية، الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية، والعلوم، وبعد ذلك تأسست كلية الهندسة عام ١٩٨٠ تلتها كلية الإدارة والاقتصاد عام ١٩٨٥. وفي عام ٢٠٠٦ أضافت كلية الآداب والعلوم برنامج الصيدلة إلى حزمة ما تقدمه من برامج، وهو الأول من نوعه في قطر، وفيما بعد تحول البرنامج إلى كلية مستقلة بذاتها في العام ٢٠٠٨. وفي عام ٢٠١٤ تم تأسيس أول كلية طب وطنية في الدولة وبعدها تم إطلاق كلية العلوم الصحية عام ٢٠١٦.

الحرم الجامعي

تقع الجامعة على مشارف المنطقة الشمالية لمدينة الدوحة وتبعد عن مركز المدينة حوالي ١٦ كم، وتتمتع الجامعة بموقع متميز حيث تطل على شاطئ البحر وملاعب الدوحة للجولف ومجمعات بحيرة الشاطئ الغربي السكنية من الجهة الشرقية، وتمتلك الجامعة مزرعة تجارب تبعد عن الجامعة حوالي ٦٥ كم شمالاً.

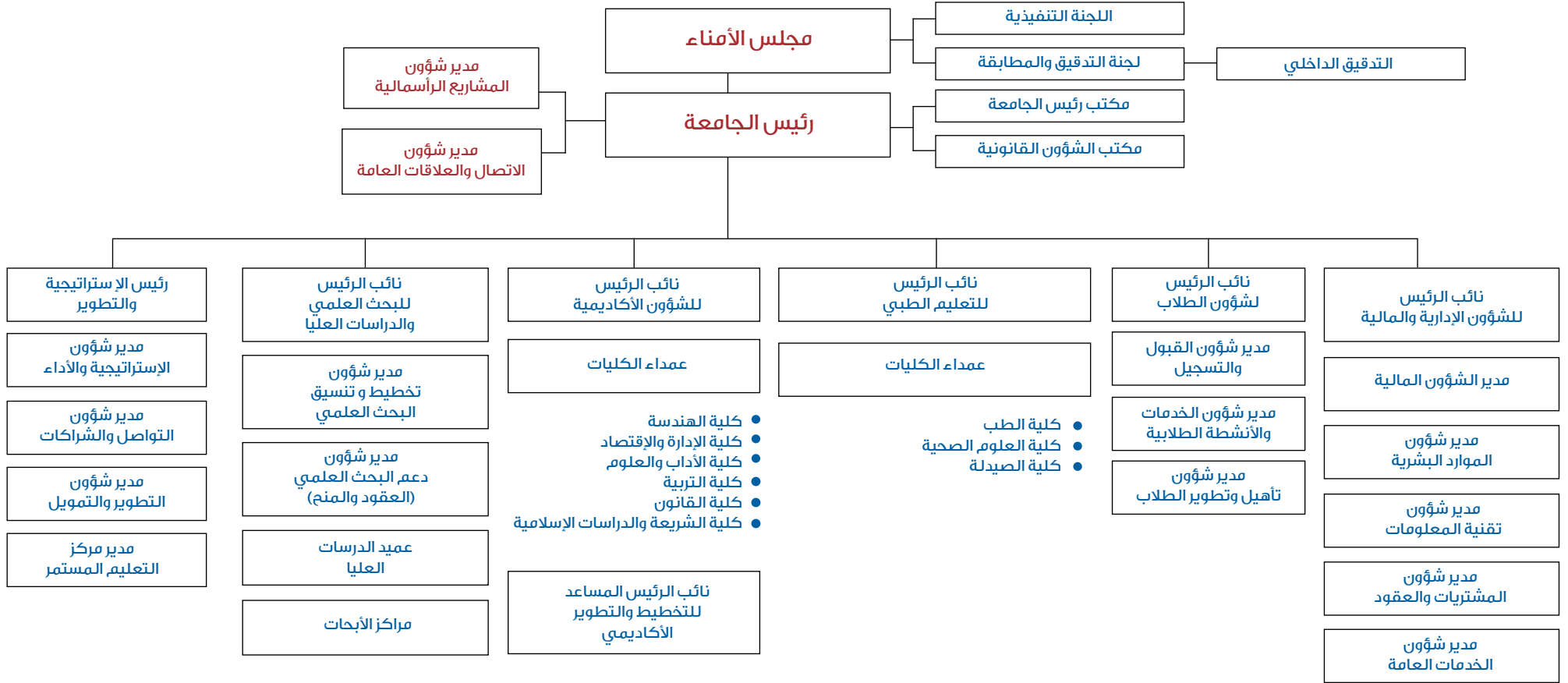
تبلغ مساحة الحرم الجامعي حوالي ٨ كيلومتر مربع وتتميز بمبانٍ رائعة وحديثة تعكس بمضمونها وشكلها جماليات فنون العمارة الإسلامية التقليدية. ويتألف الحرم الجامعي من قسمين متجاورين أحدهما للطلاب والآخر للطالبات، ولكل قسم قاعاته الدراسية ومختبراته ومنشآته الخاصة بتسهيل ودعم العملية التدريسية، كما يستمر تطوير البنية التحتية للحرم الجامعي حالياً، والذي يتضمن مبنى كلية الطب والصيدلة ومباني الإسكان الطلابي ومبنى المركز الطلابي، وبالقرب من الجامعة تقع إحدى محطات السكك الحديدية ضمن مشروع الرييل، والذي يتم تشييده في إطار الإعداد لاستضافة كأس العالم ٢٠٢٢.

مذكرات التفاهم

تسعى جامعة قطر إلى تطوير هدفها لتكون رائدة في مجال التطور الاقتصادي والاجتماعي في قطر من خلال توقيع مذكرات تفاهم وإبرام اتفاقيات وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات المجتمع الصناعي والحكومي والأكاديمي والمالي والمدني في دولة قطر:

نوع الهيئة الخارجية	عدد الاتفاقيات
وزارات وهيئات وجمعيات	٢
شركات	١٧
جامعات / كليات	١٧
الإجمالي	٣٦

هيكله المؤسسة



إدارة الجامعة

مجلس الأمناء

سمو الشيخ عبد الله بن حمد آل ثاني
نائب الأمير
رئيس مجلس الأمناء

سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني
المستشار بالديوان الأميري
عضو مجلس الإدارة والمدير الإداري - مركز قطر للقيادات
رئيس اللجنة التنفيذية - نائب رئيس مجلس الأمناء

الأعضاء:

سعادة الدكتور أحمد بن جاسم بن محمد آل ثاني
وزير الاقتصاد والتجارة

سعادة الدكتور محمد عبد الواحد الحمادي
وزير التعليم والتعليم العالي
الأمين العام لوزارة التعليم والتعليم العالي

سعادة الدكتور صالح محمد النابت
وزير التخطيط التنموي والإحصاء

سعادة الدكتور عيسى بن سعد النعيمي
وزير التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية

سعادة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني
رئيس رابطة رجال الأعمال القطريين

سعادة الشيخ الدكتور خالد بن ثاني بن عبد الله آل ثاني
رئيس مجلس إدارة مجموعة إزدان القابضة

سعادة الدكتور إبراهيم الإبراهيم
المستشار الاقتصادي بالديوان الأميري

سعادة الدكتور حصة سلطان الجابر

السيد علي أحمد الكواري
الرئيس التنفيذي لمجموعة QNB

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر، عضو بحكم المنصب

الدكتور إبراهيم الأنصاري
أمين سر مجلس أمناء جامعة قطر
العميد المساعد للشؤون الأكاديمية، كلية الشريعة
والدراسات الإسلامية، جامعة قطر

الرئيس

سعادة الدكتور حسن بن راشد الدرهم

نواب الرئيس

د. خالد بن ناصر الخاطر
نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية

د. عمر محمد الأنصاري
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

د. خالد محمد الخنجي
نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب

أ.د. مريم العلي المعاضيد
نائب رئيس الجامعة للبحث والدراسات العليا

أ.د. إيغون توفت
نائب رئيس الجامعة للتعليم الطبي

د. درويش عبد الرحمن العمادي
رئيس الاستراتيجية والتطوير

عمداء الكليات

د. راشد أحمد الكواري
كلية الآداب والعلوم

د. خالد شمس محمد العبد القادر
كلية الإدارة والاقتصاد

د. أحمد عبد الرحمن العمادي
كلية التربية

د. خليفة آل خليفة
كلية الهندسة

د. أسماء علي بن جاسم آل ثاني
كلية العلوم الصحية

د. محمد عبد العزيز الخليفي
كلية القانون

أ.د. إيغون توفت
كلية الطب

د. محمد عصام دياب
كلية الصيدلة

أ.د. يوسف محمود الصديقي
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

البرامج والمصادر الأكاديمية

"١٤ مركزا بحثيا متميزا لتعزيز البحوث
المتعددة التخصصات"

البرامج والمصادر الأكاديمية
البرامج الأكاديمية التي تقدمها كليات الجامعة

كلية العلوم الصحية		
ماجستير في العلوم	العلوم الحيوية الطبية	٣٦
ماجستير في الصحة العامة	الصحة العامة	٤٢
بكالوريوس في العلوم	تغذية الإنسان	١٣٢
بكالوريوس في العلوم	العلوم الحيوية الطبية	١٣٥
بكالوريوس في العلوم	الصحة العامة	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	العلاج الطبيعي*	١٣٩
كلية الطب		
شهادة طبيب عام MD	الطب	40 CH and 300 ECTS
كلية الإدارة والاقتصاد		
دكتوراه في الفلسفة	إدارة الأعمال (التسويق، محاسبة، مالية، إدارة، نظم إدارة المعلومات)	٦٠
ماجستير في العلوم	التسويق	٣٠
ماجستير في المحاسبة	محاسبة	٣٠
ماجستير في إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	٣٦
بكالوريوس في إدارة الأعمال	محاسبة	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	اقتصاد	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	مالية	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	إدارة	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	تسويق	١٢٥
بكالوريوس في إدارة الأعمال	نظم إدارة المعلومات	١٢٥
كلية التربية		
ماجستير في التربية	القيادة التربوية	٣٣
ماجستير في التربية	التربية الخاصة	٣٣
ماجستير في الآداب	المناهج والتدريس والتقييم	٣٠
دبلوم	التعليم المبكر	٣٠

الدرجة العلمية	التخصص	الساعات المكتسبة
كلية الآداب والعلوم		
دكتوراه في الفلسفة	العلوم البيولوجية والبيئية	٧٥
دكتوراه في الفلسفة	دراسات الخليج	٦٠
ماجستير في الآداب	اللغة العربية وآدابها	٣٣
ماجستير في الآداب	دراسات الخليج	٣٦
ماجستير في العلوم	علوم وتكنولوجيا المواد	٣٥
ماجستير في العلوم	العلوم البيئية	٣٤
ماجستير في العلوم	الإحصاء التطبيقي	٣٠
بكالوريوس في الآداب	اللغة العربية	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	الأدب الإنجليزي واللسانيات	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	السياسات والتخطيط والتنمية	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	علم النفس	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	التاريخ	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	الشؤون الدولية	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	الإعلام	١٢٦
بكالوريوس في الآداب	الخدمة الاجتماعية	١٢٠
بكالوريوس في الآداب	علم الاجتماع	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	العلوم البيولوجية	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	الكيمياء	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	علوم الرياضة	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	الإحصاء	١٢٠
بكالوريوس في العلوم	العلوم البيئية (تخصص دقيق في مجال علوم البحار تخصص دقيق في مجال التكنولوجيا الحيوية)	١٢٥ ١٢٦
بكالوريوس في العلوم	الرياضيات*	١٢٠

كلية الصيدلة		
٣٦	الصيدلة	الدكتوراه المهنية في الصيدلة
٣٣	الصيدلة	ماجستير في العلوم
١٧٣	الصيدلة	بكالوريوس في العلوم
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		
٣٦	فقه وأصول فقه	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٣	التفسير وعلوم القرآن	ماجستير في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٢٠	الدعوة والإعلام**	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٢٠	الدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية
١٣٢	العقيدة والدعوة*	بكالوريوس في العقيدة والدعوة
١٣٢	الفقه وأصوله*	بكالوريوس في الفقه وأصوله
١٣٢	القرآن والسنة*	بكالوريوس في القرآن والسنة

* ابتداء من خريف ٢٠١٧
** سوف يتم الغاء البرنامج ابتداء من خريف ٢٠١٧

٣٠	التعليم الابتدائي	دبلوم
٣٠	التعليم الثانوي	دبلوم
٣٠	التربية الخاصة	دبلوم
١٢٠	التعليم الابتدائي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التعليم الثانوي	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية الخاصة	بكالوريوس في التربية
١٢٠	التربية البدنية*	بكالوريوس في العلوم
كلية الهندسة		
٦٠	الهندسة	دكتوراه في الفلسفة
٣١	الحوسبة	ماجستير في العلوم
٣٦	الإدارة الهندسية	ماجستير في العلوم
٣٥	الهندسة البيئية	ماجستير في العلوم
٤٥	التخطيط والتصميم العمراني	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة المدنية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الكهربائية	ماجستير في العلوم
٣٦	الهندسة الميكانيكية	ماجستير في العلوم
١٦٠	العمارة	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكيميائية	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة المدنية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	هندسة الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٢٠	علوم الحاسب	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الكهربائية	بكالوريوس في العلوم
١٢٨	الهندسة الصناعية والنظم	بكالوريوس في العلوم
١٣١	الهندسة الميكانيكية	بكالوريوس في العلوم
كلية القانون		
١٢٣	القانون	بكالوريوس في القانون
٣٣	القانون العام	ماجستير في القانون
٣٣	القانون الخاص	ماجستير في القانون

برنامج التميز الأكاديمي

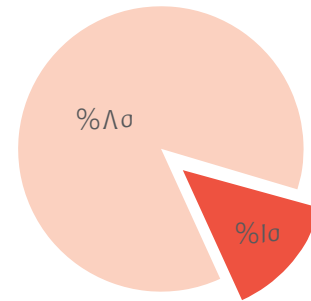
صُمم برنامج التميز الأكاديمي للطلبة المتميزين والمتفوقين أكاديميًا الراغبين بخوض تجربة أكاديمية ثرية. وقد تم إطلاق هذا البرنامج في خريف ٢٠٠٩ بأربعة طلبة. حاليًا، انتشر البرنامج في المجتمع الجامعي بشكل واسع حيث ضم ٤٧٢ طالب وطالبة في العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧. وقد تخرج هذا العام ٦٢ طالب تميز ليصبح مجموع خريجي البرنامج ١٤١ طالبًا.

توزيع طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب الكليات:

الكلية	عدد الطلبة
الآداب والعلوم	٨٠
الإدارة والاقتصاد	٧٥
التربية	١١
الهندسة	١٥٢
العلوم الصحية	٣٨
القانون	١٠
الطب	٥٥
الصيدلة	٣٤
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٧
الإجمالي	٤٧٢

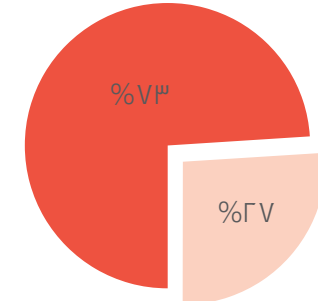
طلبة برنامج التميز الأكاديمي حسب جنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

توزيع طلبة التميز الأكاديمي حسب الجنسية



طالب غير قطري طالب قطري

توزيع طلبة التميز الأكاديمي حسب نوعهم الاجتماعي



طالبات طلاب

كلية الهندسة	
ABET Inc	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الكيميائية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة المدنية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الميكانيكية
	• بكالوريوس العلوم في الهندسة الصناعية والنظم
	• بكالوريوس العلوم في علوم الحاسب
	• بكالوريوس العلوم في هندسة الحاسب
كلية العلوم الصحية	
ACEND مجلس اعتماد التعليم في التغذية وعلوم التغذية	• بكالوريوس العلوم في تغذية الانسان
NAACLS وكالة الاعتماد الوطنية لعلوم المختبرات الإكلينيكية بالولايات المتحدة	• بكالوريوس العلوم في العلوم الحيوية الطبية
كلية الصيدلة	
CCAPP المجلس الكندي لاعتماد برامج الصيدلة	• بكالوريوس الصيدلة
	• الدكتوراه المهنية في الصيدلة
BAC مجلس الاعتماد البريطاني	كلية القانون
HCERES	• بكالوريوس القانون
مؤسسة CEA الأميركية لاعتماد برامج اللغة الإنجليزية	برنامج اللغة الإنجليزية بوحدة البرنامج التأسيسي

الجهة المُعتمدة	البرامج المعتمدة كلية / برنامج
	كلية الآداب والعلوم
RSS الجمعية الإحصائية الملكية البريطانية	• بكالوريوس العلوم في الإحصاء
CSC الجمعية الكندية للكيمياء	• بكالوريوس العلوم في الكيمياء
معهد العلوم البيئية (IES) لجنة رؤساء برامج العلوم البيئية (CHES)	• بكالوريوس العلوم في العلوم البيئية • ماجستير العلوم في العلوم البيئية
ACEJMC مجلس الاعتماد الأكاديمي لتعليم الصحافة والاتصال بالولايات المتحدة	• بكالوريوس الآداب في الإعلام
AACSB جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية	كلية الإدارة والاقتصاد
NCATE	كلية التربية
ACEI	• بكالوريوس التربية في التعليم الابتدائي • دبلوم في التعليم الابتدائي
NSTA المسارات الدراسية: الفيزياء، الكيمياء، الاحياء	• بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي
TESOL المسار الدراسي في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	• دبلوم في التعليم الثانوي
NSTA المسارات الدراسية: الفيزياء، الكيمياء، الاحياء	• بكالوريوس التربية في التعليم الثانوي
TESOL المسار الدراسي في اللغة الإنجليزية	• دبلوم في التعليم الثانوي
NAEYC	• دبلوم في الطفولة المبكرة
CEC	• ماجستير في التربية الخاصة • دبلوم في التربية الخاصة
ELCC	• ماجستير في القيادة التربوية

المصادر الأكاديمية

تكنولوجيا المعلومات

توفر إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا متطورة لتمكين وتسهيل التعليم والتعلم والتواصل داخل الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، تدعم الإدارة نظام (بلاك بورد) التعليمي لتمكين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من التواصل وتبادل مواد المقررات والتفاعل من خلال غرف النقاش والمحادثات الافتراضية والتقييم الإلكتروني. كما تضم المصادر أيضا مركز أكاديمي إلكتروني خاص بالإضافة إلى برمجية (البانر) المتطورة وتطبيقات أوراكل.

تطبيقات CAPPs	إصدار تقارير الموارد البشرية ونظام طباعة الشهادات
نظام حجز الكتب	يستخدم من قبل كافة الكليات والأقسام
نظام مسح للمتقدمين	يستخدم من قبل الكليات والأقسام لاختيار طالبي العمل
بحث الأفراد / المخططات الهيكلية	يُتيح إمكانية البحث عن موظفي جامعة قطر والمخططات الهيكلية
Cognos and Endeca	توفير تقارير يومية ومعلومات إدارية وخدمات التوظيف
الخدمات التقنية	
البريد الإلكتروني	
عدد حسابات البريد الإلكتروني	٥,٠٠٠
متوسط عدد رسائل البريد الإلكتروني المتبادلة أسبوعياً (داخلياً وخارجياً)	٨٠٠,٠٠٠
خدمة البريد الإلكتروني الشامل	
عدد القوائم البريدية	٢٧٠
شبكة جامعة قطر	
عدد نقاط الشبكة السلكية	٤٥,٠٠٠
عدد نقاط الانترنت اللاسلكي	٢,٠٠٠
أكبر عدد مسجل للأجهزة اللاسلكية المتصلة في وقت واحد	١٨,٠٠٠
عدد الطابعات المتصلة بالشبكة	٤٥٠
مصادر الحوسبة المركزية	
عدد الخوادم الوظيفية (افتراضياً والعينية)	٨٠٠
سعة تخزين البيانات المثبتة (تيرابايت)	٤٠٠

الحوسبة الأكاديمية	
خدمات تكنولوجيا في الفصول الدراسية	
عدد الفصول المزودة بتكنولوجيا ذكية	٣٨١
عدد معاميل الكمبيوتر	١٠٤
عدد أجهزة الكمبيوتر الشخصي في المعامل	٢,٣٠٠
مناهج الحوسبة	
عدد المقررات في البلاك بورد	٤,٤٤٠
الإشارات الرقمية	
عدد وحدات الإشارات الرقمية	٢٠٤
الحوسبة الإدارية	
نظام معلومات الطلبة (البانر)	
عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	٢٣,٤٥٤
نظم المعلومات الإدارية	
حزمة أوراكل للأعمال الإلكترونية	يستخدم من قبل جميع الموظفين الإداريين (طلباتي، شؤون الموارد البشرية، الشؤون المالية، المشتريات، إدارة مشاريع الأصول، التوظيف)
نظام العيادة	يُدعم خدمات الاستقبال في عيادات الجامعة
نظام التمريض/الطب	يسهل تواصل الأطباء والممرضين مع المرضى
نظام الصيدلة	تتبع صرف الأدوية
نظام الإسكان	يدير الاحتياجات السكنية الخاصة بمنتسبي الجامعة

خدمة حجز مواعيد في مركز الكتابة	
عدد المستخدمين (طلبة)	٢٣,٤٥٤
عدد المواقع الأخرى الداعمة (WordPress, Drupal, Joomla)	١.+
التكنولوجيا المستجدة	
خدمات التصوير والطباعة	
عدد الأجهزة متعددة الوظائف (طباعة / ماسحة ضوئية / ناسخة)	١٧٣
الأجهزة متعددة الوظائف المخصصة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس	١٤٦
الأجهزة متعددة الوظائف المتاحة للطلبة	٢٧
برمجيات إدارة الفصول الدراسية	
عدد مختبرات الحاسوب	٤٥
تطبيقات جامعة قطر الافتراضية xirtiC	
عدد التطبيقات المنشورة	٥.
عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	٢٣,٤٥٤

الخدمات الاستشارية ودعم الحواسيب	
مكتب الدعم والمساعدة (مكالمات / زيارات)	
عدد المكالمات التي تم التعامل معها خلال العام	٢٩,٩٧٣
خدمات البوابة الالكترونية وتكنولوجيا الويب	
بوابة جامعة قطر (MyQU)	
عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	٢٣,٤٥٤
خدمات SharePoint	
عدد المستخدمين	٣,٢٠٠
خدمات موقع CMS	
عدد المواقع النشطة	٥.
خدمة موقع أعضاء هيئة التدريس	
عدد المواقع النشطة	٧٦٩
الإصدارات الرقمية	
عدد الإصدارات الرقمية المنشورة	١٧.+
مدونة جامعة قطر	
عدد المدونات النشطة	٤٦.
نظام مكتب الخدمة	
عدد عملاء مكتب الدعم والمساعدة المستخدمين للنظام	٣.
عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	٢٣,٤٥٤
خدمة حجز الغرف	
عدد المستخدمين (يتضمن ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين)	٢٣,٤٥٤
عدد الغرف	١٢

المكتبة

تشكل المكتبة الأساس القوي للجهود البحثية والتعليمية في جامعة قطر حيث أنها تدعم احتياجات المناهج الدراسية وتسهم في دعم التجربة التعليمية في الجامعة من خلال جهودها المستمرة لتوسيع مجموعاتها ومصادرها الإلكترونية.

مجموعات المكتبة

المجلدات	عدد العناوين	الوصف
١٣٩,١٠٥	٦٧,٢٣٢	المواد العربية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١٢٦,٥٤٦	٦٩,٣٣٣	المواد الإنجليزية المطبوعة (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
١,٦٤٦	١,١٣	المواد المطبوعة بلغات أخرى (كتب ورسائل جامعية وغيرها)
٥,٣١٧	٢,٣٦٥	المجموعة القطرية (مواد ثقافية وغيرها عن قطر)
٢,٩٣٦	١,٣٧٣	المجموعات الخاصة (كل الأنواع)
٢,٠٨٨	١,٦٢٣	مواد سمعية بصرية (أقراص مدمجة وأقراص فيديو رقمية وأشربة)
	١٠٨,١٥٤	كتب إلكترونية (دائم)
	٣,٣.	رسائل جامعية إلكترونية (دائم)
	١٦	دوريات إلكترونية فردية
	١٧٥	قواعد بيانات إلكترونية (تضم قواعد باللغة العربية)
	٢,٤٠٨	دوريات مطبوعة باللغة الإنجليزية (أرشيف)
	٧٨٢	دوريات مطبوعة باللغة العربية (أرشيف)

خدمات دعم التعليم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم

يدعم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم طاقم جامعة قطر الأكاديمي من خلال توفير برامج ومصادر تطوير مهني بشكل مستمر. ويهدف المكتب إلى تسهيل ومساندة الجهود الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لتكوين مجتمعات تعلم تربط الأبحاث بتطوير عمليات التعليم والتعلم في مجتمع جامعي متعاون يطبق أفضل الممارسات التدريسية وذلك من خلال ورشات عمل وحلقات بحث تعزز المناهج الدراسية والإبداع.

ويهدف مواصلة تحسين عملية التعليم والتعلم والاستجابة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس، يقدم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم (OFID) العديد من ورش العمل والندوات والبرامج التدريبية في أربعة مجالات هي: التعلم النشط والتقييم على مستوى المقرر والبرنامج؛ التكنولوجيا؛ والبحوث. وتوسعت خدمات المكتب على النحو التالي لتعزيز التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس:

- تكنولوجيا متكاملة مثل BB9.1, QR Readers, Blackboard Collaborate, Socrative clickers
- توجيه فردي لأعضاء هيئة التدريس حول خصائص البلاك بورد.
- تصوير ورش العمل باستخدام تقنية (إيكو ٣٦)
- ورش عمل تصوير المحاضرات باستخدام تقنية (إيكو ٣٦)
- برامج تدريب وتطوير مهنية على الانترنت
- فعاليات سنوية مثل اليوم التعريفي الأكاديمي (يا هلا) ويوم مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم وأنشطة يونيو وبرنامج التدريب العالمي على تصميم البحوث وتحليل البيانات للباحثين التجريبيين وفعالية التطوير المهني لأعضاء هيئة تدريس الدراسات العليا: زيادة إمكانيات الإشراف و التوجيه ببرنامج (The Faculty Teaching Certificate) .
- قائمة محدثة تتضمن مصادر إلكترونية منها ندوات ماجنا على الإنترنت والدروس الخصوصية التي تنتجها جامعة قطر ومصادر البلاك بورد ومواد ورش العمل الخاصة بمكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم.

خدمات مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم لأعضاء هيئة التدريس (يونيو ٢٠١٦ وحتى مايو ٢٠١٧)

الخدمة	الموضوع	عدد الموضوعات	عدد الجلسات
ورش عمل / ندوات / جلسات نقاشية	التعلم النشط (استراتيجيات التعلم والتعليم)	٥٦	٦٧
	التكنولوجيا المتكاملة	١,١	١١٢
	التقييم على مستوى المقرر ومستوى البرنامج	٥١	٥١
	البحث	٢٨	٥١
	ندوات عامة (النزاهة الأكاديمية، ملف المقرر، التواصل بين الثقافات وغيرها)	٤١	٥٤
المجموع الفرعي		٢٧٧	٣٣٥
توجيه فردي / جلسات متابعة /	التكنولوجيا	-	١٥٨
	ملاحظات الأقران - التعلم النشط	-	١٦
	التدريب من خلال الانترنت	٨	١١
الإجمالي		٢٨٥	٥٢٠

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مكتب التنمية وتطوير عمليات التعليم حسب كلياتهم / برامجهم (يونيو ٢٠١٦ وحتى مايو ٢٠١٧):

الكلية	عدد المشاركين (مكرر)	عدد المشاركين (غير مكرر)	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدو التدريس حسب الكلية	نسبة المشاركين
الآداب والعلوم والعلوم الصحية	١٨٢٩	٣٥٧	٤٧٨	%٧٥
الإدارة والاقتصاد	٥٠٤	١١٦	١٥١	%٧٧
التربية	٢٥٩	٤٥	٩٢	%٤٩
الهندسة	٥٠٩	١٦١	١٩٤	%٨٣
القانون	١٤٧	٤٤	٧١	%٦٢
الطب	١٢٦	١٨	٢٠	%٩٠
الصيدلة	٨٨	٢٩	٣٢	%٩١
الشريعة والدراسات الإسلامية	١٨٩	٤٦	٦٩	%٦٧
البرنامج التأسيسي	١٥٧	٦٥	١٥٤	%٤٢
المجموع الفرعي	٣,٨٠٨	٨٨١	١,٢٦١*	%٧٠
المشاركين في جلسات تقنية واستشارية من كل الكليات	١,٥٢٧	-	-	-
المشاركين من مكاتب ومراكز جامعة قطر (APLOA, SA, VP offices, CAM, etc.)	٥٠٨	٢١١	-	-
الإجمالي	٥,٨٤٣	١,٠٩٢	-	-

* لا يتضمن أعضاء هيئة التدريس في برنامج المتطلبات العامة

مركز دعم تعلم الطلاب

يقدم مركز دعم تعلم الطلاب برامج الدعم الأكاديمي لجميع الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس بجامعة قطر. يمثل المركز بيئة ملائمة تقدم المساعدة الأكاديمية للطلاب بكل ما يتعلق بالمقررات الدراسية وواجبات الكتابة والانتقال إلى الحياة الجامعية وغيرها من الموضوعات الأكاديمية التي تعزز نجاح الطلبة. يقدم المركز عددا من البرامج والخدمات منها برنامج تدريس الأقران ومعمل تطوير الكتابة باللغة الإنجليزية والعربية، وبرنامج الدروس التكميلية، وبرنامج تطوير المحادثة باللغة الإنجليزية، وخدمات دعم للطلبة في مقررات الرياضيات، والتوجيه الأكاديمي، وورش عمل النجاح الأكاديمي وتطوير الكتابة.

مركز الإرشاد الطلابي

يوفر مركز الإرشاد الطلابي خدمات التوجيه والإرشاد والدعم النفسي والاجتماعي للطلبة وخدمات التدخل الطبي والتي تسهم في عملية تطوير الذات والرعاية النفسية لتحسين المستوى الأكاديمي، واستبقاء الطلبة والإسهام في إنجاح مسيرتهم الأكاديمية. كما يوفر المركز الاستشارات والنصائح لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في القضايا الخاصة بالطلبة وذلك لتحويل بيئة الحرم الجامعي إلى بيئة إيجابية وداعمة.

حقائق وأرقام:

١. استفاد ٨٦٦ طالب من خدمات مركز الإرشاد الطلابي في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.
٢. توجه عدد من الطلاب إلى طلب المساعدة في عدة مستويات منها المشاكل الشخصية، الحالات الطبية المتعلقة بالاضطرابات النفسية، إدارة الأزمات، مهارات التواصل، الضغط السلوكي والاجتماعي بالإضافة إلى التحديات الأكاديمية.
٣. تم تنظيم ٨ برامج خلال العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.
٤. حضر موظفي مركز الإرشاد الطلابي ١٣ برنامجاً للتدريب والتطوير المهني منها ورش ومؤتمرات خلال العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.
٥. تم تنظيم ما يقارب ١١١ جلسة إرشاد فردي خلال العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧.

الخدمات	الذكور	الإناث	الإجمالي
برنامج تدريس الأقران	١,٣٠٦	٤,٧٨٦	٦,٠٩٢
دعم الكتابة	٦٣٥	٤,٥٤٩	٥,١٨٤
جلسات التوجيه الأكاديمي	٧	١٣١	١٣٨
جلسات الدروس التكميلية	١٥٤	٢٦٧	٤٢١
برنامج تطوير المحادثة باللغة الإنجليزية	٢٧	٩٨٢	١,٠٠٩
جلسات مراجعة الدروس	٧٥٢	٣,١٩٥	٣,٩٤٧
ورش الكتابة والنجاح الأكاديمي	١٩٣	١,٠٠٦	١,١٩٩
حضور الطلبة اليومي للاستذكار	٤٩	٩٥٨	١,٠٠٧
برامج وخدمات أخرى	٦٢٠	١,٣٤٢	١,٩٦٢
عدد الطلبة الزوار	٣,٧٤٣	١٧,٢١٦	٢٠,٩٥٩
عدد الطلبة الموظفين	١٦٧		

مركز الخدمات المهنية

كما يُساعد المركز الطلبة في تحديد التخصصات والمهن، والتقديم للاستفادة من فرص التدريب والرعاية والتطوير المهني وتحسين مهاراتهم في البحث عن فرص عمل. وترعى مؤسسات ومنظمات مختلفة حاليًا حوالي ١٨٤٤ طالب وطالبة. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧، استقبل مركز الخدمات المهنية أرقام التواصل لأكثر من ٢٠٦ رب عمل، وأثمر ذلك عن قبول ٢٧٧ مرشحًا وإجراء ٧١ مقابلة عمل في الحرم الجامعي.

العدد	فرص توظيف
٢٠٦	أصحاب العمل
١١٦	مقترحات (قد يتضمن المقترح مناصب عدّة)
٥٩	مقترحات وظيفية
٥١	مقترحات تدريب
٦	مقترحات رعاية
١,٦٤٣	المرشحون
٢٧٧	المرشحون المقبولون
٧١	مقابلات عمل في الحرم الجامعي
٢٣	فعاليات مهنية
١,٨٤٤	طلاب تحت الرعاية

يُساعد مركز الخدمات المهنية طلبة وخريجي جامعة قطر على تحقيق رؤية واضحة للتخطيط والتطوير لمستقبلهم المهني. يوفر المركز برنامج التوظيف الطلابي وإرشادات مهنية، كما يُنظم معارض مهنية لاستقطاب الطلبة والخريجين وأرباب العمل معًا في آن واحد.

ويهدف برنامج التوظيف الطلابي إلى مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات عملية في بيئات عمل حقيقية. وفيما يلي إحصائية توظيف الطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧:

الإجمالي	الإناث	الذكور		
١,١٤٦	٧٧٦	٣٧٠	خريف ٢٠١٦	عدد الطلبة المسجلين
١,٠٥٩	٧٣٧	٣٢٢	ربيع ٢٠١٧	
٥٠٨	٣٤٦	١٦٢	خريف ٢٠١٦	عدد الطلبة الحاصلين على فرص عمل
٤٦٥	٣٢٧	١٣٨	ربيع ٢٠١٧	

يزود **برنامج المسار الوظيفي** الطلبة بالمهارات اللازمة لإعدادهم وتأهيلهم لخوض مستقبل مهني أفضل. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧، نظم البرنامج ١٧٢٠ جلسة استشارة مهنية وفعاليات وورش عمل وفق الجدول التالي:

الجلسة / ورشة العمل	الحضور
جلسات استشارية مهنية فردية	٥٥٢
جلسات استشارية مهنية جماعية	٤٧٠
ورش عمل مهنية	٢,٩٧١
الرحلات الميدانية	٤٦٧
الإجمالي	٤,٤٦٠

مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة

وفقاً للقوانين المتعلقة بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دولة قطر والسياسات الأكاديمية لجامعة قطر، ترحب الجامعة بالطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع البرامج التعليمية. يقوم المركز بتوجيه وتوفير الدعم الأكاديمي والتكنولوجيا المساعدة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة، مثل الإعاقات الجسدية والبصرية والسمعية والاضطرابات النفسية وصعوبات التعلم واضطرابات النطق وغيرها وكذلك الطلبة الذين يعانون من إصابات مؤقتة. ويلتزم المركز بتوفير فرص عادلة ومتكاملة للطلبة في البرامج الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية والثقافية في الجامعة. ويقدم المركز حالياً خدمات لنحو ٣٠٠ طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. ويعمل المركز من خلال مجموعة من المبادرات والمشاريع من أهمها مشروع إمكانية الوصول الرقمي و المادي، مشروع التصميم الشامل للتعلم ومشروع تكنولوجيا المساعدة بالإضافة إلى المشاريع التوعوية والتواصل المجتمعي.

الطلبة

"خارطة طريق بحثية لمدة خمس سنوات
تتماشى مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠
والمبادرات الوطنية للتنمية"

الطلبة المسجلون وفق مستواهم الأكاديمي وكلياتهم وتخصصاتهم وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي:

علم الاجتماع	٤٧٢	٩١	٥٦٣
علوم الرياضة	٦	٥٨	١٥٢
الإحصاء	٤	٦٣	١١٧
الإدارة والاقتصاد	٨٨٨	٦٥٩	٤,٥٤٨
محاسبة	١٠٠	٧٩	٦٣٢
الاقتصاد	٧	٢٥	١٠٦
مالية	٢٥	٣٠	٣١٢
إدارة عامة	٥٥٧	٢٩٢	٢,٤١١
الإدارة	١٣٩	٤١	٥٥٤
إدارة نظم معلومات	٧	٢٢	٧٤
تسويق	٥٣	٣١	٤٥٩
التربية	٢١	٥١٧	١,٧٦٧
تربية (رياضيات وعلوم)	٣	٨	١٣
تربية عام	١٠	٢٨	٦٠٩
التعليم الابتدائي	٤٢٩	١٨٠	٦٠٩
التعليم الثانوي	١١	٣٤	٤٩٤
التربية الخاصة	٣٤	٨	٤٢
الهندسة	٢٣٨	١,٠٦٢	٢,٦٤٢
الهندسة المعمارية	٨٥	٤٩	١٣٤
الهندسة الكيميائية	٢٤	١٣٥	٣٧٣
الهندسة المدنية	٣٤	٣٢٩	٣٦٣
هندسة الحاسب الآلي	١٢	٦٩	٣١٠
علوم الحاسب	٢١	٤٦	٢٠٢
الهندسة الكهربائية	٢٥	٢٠٩	٤٠٩
هندسة عامة	٤٩	٤٩	٢١٤
الهندسة الصناعية والنظم	٢٤١	٧٦	٣١٧
الهندسة الميكانيكية	٧٣	٢٤٧	٣٢٠

الإجمالي	غير قطري		قطري		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
١٩,٨٠٤	٤,٦٩١	٢,٦٨٤	١٠,٩٨	٢,٣٣١	الإجمالي
٣٩٣	٧٣	٥٤	١٧٣	٩٣	البرنامج التأسيسي
١٣٩	٤٢	٣٦	٤٩	١٢	تأسيسي علوم
١٢	٧		٥		تأسيسي تربية
١٩٦	١٠	١٨	٩٠	٧٨	تأسيسي هندسة
٣٣	١٠		٢٣		تأسيسي العلوم الصحية
٥	١		١	٣	تأسيسي طب
٨	٣		٥		تأسيسي صيدلة
١٨,٣١١	٤,١٩٥	٢,٣٠٦	٩,٦١٢	٢,١٣٨	بكالوريوس
٥,٩٢٠	١,٤٤٦	٤٧٨	٣,٤٨٦	٥١٠	الآداب والعلوم
١٤٣	٤٨		٩٥		لغة عربية
١٤١	١١٨		٢٣		العلوم البيولوجية
١٩٥	١٣١	٤٢	٢٠	٢	الكيمياء
٣٢٠	١٢٥		١٩٥		أدب إنجليزي ولغويات
١٦٢	٩٦	٣٨	٢٤	٤	العلوم البيئية
١,١٢٠	١١١	٣٨	٧٩٠	١٨١	أدبي عام
٣٠٤	١٠١	٦٧	١٢٥	١١	علوم عامة
٦	٢	٢	٢		علوم رياضة عام
٢٢٢	٢٦	٢	١٨٠	١٤	تاريخ
٣	٢		١		تغذية إنسان
٥٥٥	٥٧	٢٥	٣٥٥	١١٨	الشؤون الدولية
٧٥٧	١٨٩	١٣٩	٣١٧	١١٢	إعلام
٥٢٩	٨٧	٥٦	٣٣٥	٥١	السياسات والتخطيط والتنمية
٢٧٥	٩٩		١٧٦		علم نفس
٣٥٦	٤٢	٤	٣٠٣	٧	خدمه اجتماعيه

١٤٢	٥٩	٣٣	٤٠	١٠	الإدارة والاقتصاد
٣١	١٣	٨	٨	٢	محاسبة
٧٣	٢٤	٢٠	٢١	٨	ماجستير إدارة الأعمال
٣٨	٢٢	٥	١١		تسويق
٥٥	٣٣	٦	١٥	١	التربية
١٥	١٠	٣	٢		المناهج الدراسية والتدريس والتقييم
٢٤	١٠	٢	١١	١	القيادة التربوية
١٦	١٣	١	٢		التربية الخاصة
٢٥٥	٨٢	١٢٥	٢٨	٢٠	الهندسة
٢٧	١	٢٦			الهندسة المدنية
٤١	١٩	١٥	٥	٢	الحوسبة
٣٦	١٤	٢٠	١	١	الهندسة الكهربائية
٥٧	١٣	١٩	١٣	١٢	الإدارة الهندسية
٣٤	١٥	١٥	٢	٢	الهندسة البيئية
٣٠	١	٢٧		٢	الهندسة الميكانيكية
٣٠	١٩	٣	٧	١	التخطيط والتصميم العمراني
٢٩	١٩	٤	٥	١	العلوم الصحية
١٤	١٠		٣	١	علوم حيوية طبية مخبرية
١٥	٩	٤	٢		الصحة العامة
٦٩	٦	٤	٣٦	٢٣	القانون
٣٤	٥	٣	١٧	٩	القانون الخاص
٣٥	١	١	١٩	١٤	القانون العام
٢٦	٢١	٣	٢		الصيدلة
٢٦	٢١	٣	٢		الصيدلة
١٢١	٢٠	٣٦	٣٥	٣٠	الشريعة والدراسات الإسلامية
٦٧	١١	٢٧	١٨	١١	الفقه وأصول الفقه
٥٤	٩	٩	١٧	١٩	التفسير وعلوم القرآن

٤٢٣	٣٥٣		٧٠		العلوم الصحية
١٤٤	١٣٢		١٢		علوم حيوية طبية مخبرية
٥٠	٢٨		٢٢		العلوم الصحية عام
١٢٣	١٠٩		١٤		تغذية إنسان
١٠٦	٨٤		٢٢		الصحة العامة
١,٣٤٧	١٣٣	٦٦	٨١٤	٣٣٤	القانون
١,٣٤٧	١٣٣	٦٦	٨١٤	٣٣٤	قانون
١٦٧	٤٩	٣٢	٧٥	١١	الطب
١٢١	٣٢	١٩	٦٢	٨	طب عام
٤٦	١٧	١٣	١٣	٣	طب
١٦٩	١٥١		١٨		الصيدلة
٦٩	٦٠		٩		صيدلة عامة
١٠٠	٩١		٩		الصيدلة
١,٠٤٣	٣١٠	١٣٢	٥٣٣	٦٨	الشريعة والدراسات الإسلامية
٣٣٢	٨٤	٤٤	١٧٤	٣٠	دعوة
٤٣٢	١٥٥	٤٣	٢١٠	٢٤	شريعة عامة
٢٧٨	٧٠	٤٥	١٤٩	١٤	دراسات اسلامية
١	١				علوم شريعة
٢٨٥	٣٣	١٥	١٦٩	٦٨	غير معرف
٢٨٥	٣٣	١٥	١٦٩	٦٨	غير محدد
٨٣٦	٣٠٣	٢٣٨	٢٠٤	٩١	ماجستير
١٣٩	٦٣	٢٧	٤٣	٦	الآداب والعلوم
١١	٧	١	٣		علوم تطبيقية
٣٣	١١	٣	١٨	١	اللغة العربية وآدابها
٣	٣				علوم حيوية طبية مخبرية
٢٦	١١	٨	٥	٢	العلوم البيئية
٣٧	١٩	٤	١٢	٢	دراسات الخليج العربي
١٩	٩	٧	٢	١	علم المواد والتكنولوجيا
١٠	٣	٤	٣		الصحة العامة

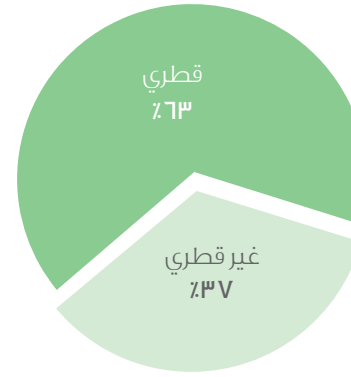
٧٧	٢٨	٢٠	٢٨	١	دبلوم
٧٧	٢٨	٢٠	٢٨	١	التربية
١١	٢		٩		طفولة مبكرة
٢٥	٢٠		٥		التعليم الابتدائي
٥		٢	٢	١	التعليم الثانوي
٣٦	٦	١٨	١٢		التربية الخاصة
٦٣	٣٤	٢٩			شهادة
٦٣	٣٤	٢٩			الآداب والعلوم
٦٣	٣٤	٢٩			تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٢٣	١٨	٢	٣		دكتور صيدلة
٢٣	١٨	٢	٣		الصيدلة
١٩	١٦	١	٢		الصيدلة
٤	٢	١	١		صيدلة - مسائي
١٠١	٤٠	٣٥	١٨	٨	دكتوراه
٣٥	١٧	٧	١٠	١	الآداب والعلوم
٢٠	١٢	٤	٣	١	العلوم البيولوجية والبيئة
١٥	٥	٣	٧		دراسات الخليج العربي
٨	٢	٢	٢	٢	الإدارة والاقتصاد
٨	٢	٢	٢	٢	إدارة الأعمال
٥٨	٢١	٢٦	٦	٥	الهندسة
٣	٢	١			الهندسة الكيميائية
٧	٣	٤			الهندسة المدنية
١		١			هندسة الحاسب الآلي
١١	٨	٢	١		علوم الحاسب
١٣	٣	١٠			الهندسة الكهربائية
١٠	١	١	٤	٤	الإدارة الهندسية
٥	١	٣	١		مواد العلوم والهندسة
٥	١	٣		١	الهندسة الميكانيكية
٣	٢	١			التخطيط والتصميم العمراني

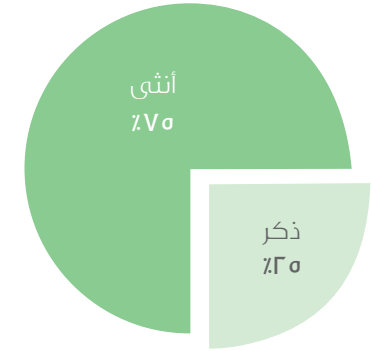
متوسط حجم الفصل حسب الكلية والمستوى
(محاضرة، محاضرة/ معمل، ندوات)

ماجستير		بكالوريوس		تأسيسي		
ربيع ٢٠١٧	خريف ٢٠١٦	ربيع ٢٠١٧	خريف ٢٠١٦	ربيع ٢٠١٧	خريف ٢٠١٦	
		٢٠.٢	٢٠.٠	١٧.٧	١٩.٣	البرنامج التأسيسي
٧.٧	٧.٢	٣٣.٨	٣٢.٨			الآداب والعلوم
١٤.٠	١٧.٣	٣٤.١	٣٤.٨			الإدارة والاقتصاد
٧.٤	٩.٥	٣٧.٢	٣٤.٨			التربية
٧.١	٩.١	٢٩.١	٣٠.٣			الهندسة
٦.٣	٦.٦	٢٧.٧	٢٩.٩			العلوم الصحية
١٣.٦	١٢.٦	٣٢.٥	٣٢.٣			القانون
		٥٢.٥	٥٠.٩			الطب
٣.٨	٧.٦	٢١.١	٢١.٢			الصيدلة
٨.٧	٩.٩	٣٢.٩	٣٥.٠			الشريعة والدراسات الإسلامية
		٢٣.٨	٢١.٠			غير محدد

الطلبة المسجلون حسب الجنسية



الطلبة المسجلون حسب النوع الاجتماعي



الطلبة المسجلون حسب البلد / الإقليم

البلد / الإقليم	عدد الطلبة	(%)
قطر	١٢,٤٢٩	٦٢.٨
دول مجلس التعاون الخليجي	٨٣٨	٤.٢
دول عربية - غير دول مجلس التعاون	٥,٢٣٤	٢٦.٤
أفريقيا	٨٤	٠.٤
آسيا	١,١٧	٥.١
أوروبا	٩١	٠.٥
أمريكا الشمالية	٨٦	٠.٤
أمريكا الجنوبية	٧	٠.٠
أستراليا / دول أوقيانوسيا	١٨	٠.١
الإجمالي	١٩,٨٠٤	

نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس

المستوى	خريف ٢٠١٦	ربيع ٢٠١٧	فترة التقرير
بكالوريوس عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:١٨	عام أكاديمي
مستوى الماجستير عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل، بناء على عدد الساعات المعتمدة*		١:٩	عام أكاديمي
مستوى جامعي (باستثناء التأسيسي) عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:١٩	١:١٨	خريف، ربيع
البرنامج التأسيسي عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل / عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل**	١:١٧	١:١٦	خريف، ربيع

* يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ٣٠ لطلاب البكالوريوس، ومقسمة على ١٨ لطلاب مستوى الماجستير. وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الساعات المعتمدة المدرسة خلال السنة الأكاديمية مقسمة على ١٨.

** يتم احتساب عدد الطلبة المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد الطلاب المسجلين بدوام كامل خلال الفصل الدراسي (المسجلين في ١٢ ساعة معتمدة وأكثر لطلاب البكالوريوس، و٩ ساعات وأكثر لطلاب مستوى الماجستير، وجميع طلاب باقي المستويات بغض النظر عن عدد ساعاتهم المسجلة) مجموعين إلى ثلث الطلاب المسجلين بدوام جزئي خلال الفصل الدراسي (المسجلين في أقل من ١٢ ساعة معتمدة لطلاب البكالوريوس، وأقل من ٩ ساعات لطلاب مستوى الماجستير). وتم احتساب عدد أعضاء الهيئة التدريسية المعادلين بدوام كامل كالآتي: عدد أعضاء الهيئة التدريسية الموظفين بدوام كامل وقاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي، مجموعين إلى ثلث عدد أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي. أعضاء الهيئة التدريسية بدوام جزئي هم أعضاء الهيئة التدريسية الزائرون والباحثون والموظفون الذين قاموا بالتدريس خلال الفصل الدراسي.

إحصائيات القبول حسب المستوى الأكاديمي والجنسية والنوع الاجتماعي

نسبة المسجلين	المسجلين	نسبة المقبولين	المقبولين	المتقدمين	
٧٩.٩	٥,٣٧	٤٥.٧	٦,٣٠٨	١٣,٨١٤	الإجمالي
٨٠.١	٤,٥٥٩	٥٤.٩	٥,٦٩٤	١٠,٣٧٢	بكالوريوس*
٨٧.٩	٣,٤٠٠	٧٨.٠	٣,٨٦٦	٤,٩٥٦	قطري
٧٥.٩	٧٣٧	٧٥.٩	٩٧١	١,٢٧٩	ذكر
٩٢.٠	٢,٦٦٣	٧٨.٧	٢,٨٩٥	٣,٦٧٧	أنثى
٦٣.٤	١,١٥٩	٣٣.٨	١,٨٢٨	٥,٤١٦	غير قطري
٥٥.١	٤٤٥	٣٨.٨	٨٠٧	٢,٠٨٢	ذكر
٦٩.٩	٧١٤	٣.٦	١,٢١	٣,٣٣٤	أنثى
٧٨.٦	٣٣١	٤٢.٢	٤٢١	٩٩٨	ماجستير
٧٥.٣	١٢٢	٤٤.٦	١٦٢	٣٦٣	قطري
٧٤.٢	٤٦	٤٢.٨	٦٢	١٤٥	ذكر
٧٦.٠	٧٦	٤٥.٩	١٠٠	٢١٨	أنثى
٨٠.٧	٢٠٩	٤٠.٨	٢٥٩	٦٣٥	غير قطري
٧٤.٣	٨١	٣٥.٠	١٠٩	٣١١	ذكر
٨٥.٣	١٢٨	٤٦.٣	١٥٠	٣٢٤	أنثى
١٠٠.٠	١٥	٥٧.٧	١٥	٢٦	دكتور صيدلة
١٠٠.٠	٢	١٠٠.٠	٢	٢	قطري
١٠٠.٠	٢	١٠٠.٠	٢	٢	أنثى
١٠٠.٠	١٣	٥٤.٢	١٣	٢٤	غير قطري
-	.	..	.	٢	ذكر
١٠٠.٠	١٣	٥٩.١	١٣	٢٢	أنثى

دكتوراه	١٦٢	٥٨	٣٥.٨	٣٦	٦٢.١
قطري	٣٢	١٣	٤٠.٦	١١	٨٤.٦
ذكر	١٤	٤	٢٨.٦	٣	٧٥.٠
أنثى	١٨	٩	٥٠.٠	٨	٨٨.٩
غير قطري	١٣٠	٤٥	٣٤.٦	٢٥	٥٥.٦
ذكر	٧٤	٢٦	٣٥.١	١١	٤٢.٣
أنثى	٥٦	١٩	٣٣.٩	١٤	٧٣.٧
دبلوم	٢٥١	٥٢	٢٠.٧	٣٦	٦٩.٢
قطري	٥٧	٢٠	٣٥.١	١٨	٩٠.٠
ذكر	٥	١	٢٠.٠	١	١٠٠.٠
أنثى	٥٢	١٩	٣٦.٥	١٧	٨٩.٥
غير قطري	١٩٤	٣٢	١٦.٥	١٨	٥٦.٣
ذكر	١٠٤	١٨	١٧.٣	٩	٥٠.٠
أنثى	٩٠	١٤	١٥.٦	٩	٦٤.٣
شهادة	٢,٠٠٥	٦٨	٣.٤	٦	٨٨.٢
قطري	٧	.	..	.	-
أنثى	٧	.	..	.	-
غير قطري	١,٩٩٨	٦٨	٣.٤	٦	٨٨.٢
ذكر	١,٠٠٦	٣٣	٣.٣	٢٧	٨١.٨
أنثى	٩٩٢	٣٥	٣.٥	٣٣	٩٤.٣

* قد يتم قبول الطالب في المرحلة التأسيسية

المنح الدراسية الجديدة المُقدّمة حسب النوع والكلية

الإجمالي	غير محدد	الشريعة والدراسات الإسلامية	الصيدلة	الطب	القانون	العلوم الصحية	الهندسة	التربية	الإدارة والاقتصاد	الآداب والعلوم	
٢٠			٤	٥		٢	٩				منح سمو الأمير للتميز العلمي
٣١			١٢		١	٢	٦	١	١	٨	منح الديوان الأميري
٦٥		١	٨	٢		٣	٢٨		١٠	١٣	منح أبناء العاملين في جامعة قطر
٣٤								٣٤			منح دبلوم
٢٠		٣	١	١	١		٨	١	٣	٢	منح الأداء المتميز
٨٣		٥	٤	١	٩	٤	١٩	٦	١٥	٢٠	منح السفارات
٢٠		٢			٢	١		٢	٦	٧	منح أبناء دول مجلس التعاون الحاصلين على الثانوية القطرية
٣				١					١	١	منح برنامج التميز الأكاديمي
٥٤		٢	٢	١٥		٥	٢١	١	٥	٣	منح الدول الإسلامية ودول أخرى
١٣٤	١	٣		٧	١١	٢	٢١	٩	٥٠	٣٠	منح أطفال القطريين
١٣٥		٣٢	١		٩	٢	٤	٧	٢٧	٥٣	منح الزوج القطري
٤٨										٤٨	منح قصيرة
٦٤٧	١	٤٨	٣٢	٣٢	٣٣	٢١	١١٦	٦١	١١٨	١٨٥	الإجمالي

أعلى ١٠ برامج بكالوريوس من حيث عدد الطلبة المسجلين (حسب النوع الاجتماعي)

أفضل ١٠ تخصصات (ذكور)	عدد الطلبة	أفضل ١٠ تخصصات (إناث)	عدد الطلبة
قانون	٤٠٠	قانون	٩٤٧
الهندسة المدنية	٣٦٣	تعليم ابتدائي	٦٠٩
الهندسة الميكانيكية	٣٢٠	علم الاجتماع	٥٦٣
إعلام	٢٥١	إعلام	٥٠٦
الهندسة الكهربائية	٢٣٤	محاكاة	٤٥٣
الإدارة	١٨٠	التعليم الثانوي	٤٤٩
محاكاة	١٧٩	السياسات والتخطيط والتنمية	٤٢٢
الشؤون الدولية	١٤٣	الشؤون الدولية	٤١٢
الهندسة الكيميائية	١٣٧	تسويق	٣٧٥
السياسات والتخطيط والتنمية	١٠٧	الإدارة	٣٧٤

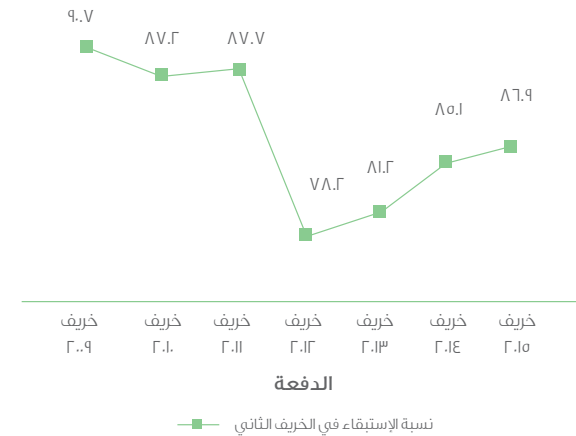
معدلات التخرج

دفعلة خريف	خلال ٤ سنوات	خلال ٥ سنوات	خلال ٦ سنوات	إجمالي نسبة الخريجين*
دفعلة خريف ٢٠٠٩	٤١.٨	٧٠.٩	٧٧.٨	٨١.٠
دوام كامل	٤١.٩	٧١.٠	٧٧.٩	٨١.١
دوام جزئي	٣٣.٣	٦٦.٧	٦٦.٧	٦٦.٧
دفعلة خريف ٢٠١٠	٣٧.٩	٦٤.١	٧١.٤	٧٤.٩
دوام كامل	٣٩.٢	٦٦.١	٧٣.٤	٧٦.٧
دوام جزئي	١٩.٠	٣٣.٣	٤١.٣	٤٧.٦
دفعلة خريف ٢٠١١	٣٩.١	٦٥.٣	٧٦.٤	٧٦.٤
دوام كامل	٣٩.١	٦٥.٣	٧٦.٤	٧٦.٤
دفعلة خريف ٢٠١٢	١٥.٥	٤٤.٤	٧٦.٤	٧٦.٤
دوام كامل	١٥.٥	٤٤.٥	٧٦.٤	٧٦.٤
دوام جزئي	١٢.٥	٢٥.٠	٧٦.٤	٧٦.٤
دفعلة خريف ٢٠١٣	١٥.٨	٧٦.٤	٧٦.٤	٧٦.٤
دوام كامل	١٥.٨	٧٦.٤	٧٦.٤	٧٦.٤
دوام جزئي	١٠.٠	٧٦.٤	٧٦.٤	٧٦.٤

* تم احتسابها بعد ٦ سنوات
ملاحظة: البيانات أعلاه كما في أكتوبر ٢٠١٧

التخرج والاستبقاء

معدل إستبقاء السنة الأولى لطلاب البكالوريوس السنة الأولى الجدد
(طلاب الدوام الكامل والدوام الجزئي)



الرسوم الدراسية حسب الكلية والمستوى

الرسوم الدراسية لجميع الطلبة غير القطريين المقبولين من خريف ٢٠١٥

المستوى	التخصص الدراسي	الرسوم الدراسية للساعة المكتسبة الواحدة
البكالوريوس	الآداب	٨٠٠
	الإدارة والاقتصاد	٩٠٠
	التربية	٨٠٠
	الهندسة	١,٠٠٠
	البرنامج التأسيسي	٩٠٠
	القانون	٨٠٠
	الصيدلة	١,٠٠٠
	العلوم	٩٠٠
	الشريعة والدراسات الإسلامية	٨٠٠
	برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها	١,٠٠٠
الدكتوراه	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الماجستير ودكتوراه الصيدلة	كل المقررات / التخصصات	٢,٠٠٠
الدبلوم	كل المقررات / التخصصات	١,٥٠٠

الرسوم الدراسية لكلية الطب

الإجمالي (بالريال القطري)	الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي			الرسوم الدراسية للوحدة الواحدة (بالريال القطري)	العام الأكاديمي
	صيف	ربيع	خريف		
تعتمد الرسوم الدراسية على المقررات التي يسجلها الطالب في الكليات المختلفة					
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٧,٠٠٠	٣,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الأولى
٦,٠٠٠	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	٣١,٠٠٠	١,٠٠٠	السنة الثانية
٩,٠٠٠	٦,٠٠٠	٥٤,٠٠٠	٣,٠٠٠	(١,٠٠٠) مرحلة المقررات الدراسية (٢,٠٠٠) المرحلة الاكلينيكية	السنة الثالثة
١٢,٠٠٠	٨,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٥٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الرابعة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة الخامسة
١٢,٠٠٠	-	٦,٠٠٠	٦,٠٠٠	٢,٠٠٠	السنة السادسة

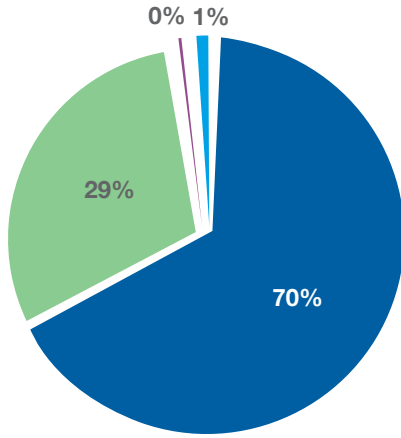
المساعدات المالية للطلبة

وفر قسم صندوق الطلبة والمساعدات المالية خدمات مالية متنوعة للطلبة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧:

الإجمالي	غير قطري		قطري وحملة الوثائق (QTD) القطرية		
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
خريف ٢٠١٦					
٩٣٦	١٦٢	١.٩	٥٧٩	٨٦	مساعدة مالية شهرية
٩٤٣	٦٣٩	٣.٤	-	-	رسوم دراسية
٦٥	-	-	٦٥	-	رسوم المواصلات
١٦	٩	٧	-	-	رسوم السكن الجامعي
١٢	.	.	١١	١	أجهزة كمبيوتر محمول Laptop
.	.	.	.	.	أجهزة كمبيوتر مكتبية Desktop
ربيع ٢٠١٧					
٩٥٣	١٥٧	١.٥	٦.٦	٨٥	مساعدة مالية شهرية
٥٣٣	٣٩٦	١٣٧	-	-	رسوم دراسية
٦١	-	-	٦١	-	رسوم المواصلات
٩	٦	٣	-	-	رسوم السكن الجامعي
٤٥	٢٧	٨	٨	٢	أجهزة كمبيوتر محمول Laptop
.	.	.	.	.	أجهزة كمبيوتر مكتبية Desktop

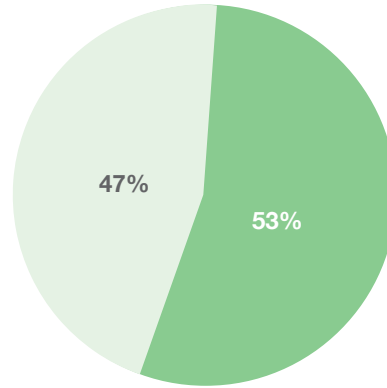
توضّح الرسوم البيانية التالية توزيع المساعدات المالية الطلابية بين القطريين وحملة الوثائق القطرية وغير القطريين، وكذلك وفق نوع المساعدة المالية المقدمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧ (حتى يونيو لعام ٢٠١٧):

التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل ربيع ٢٠١٧



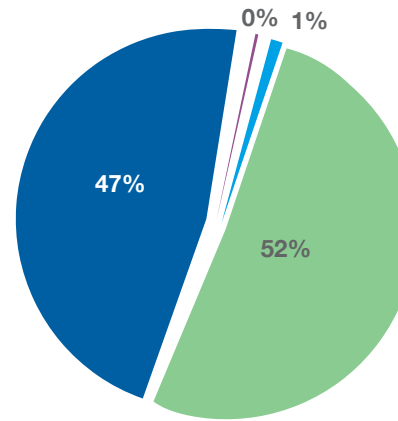
- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- رسوم السكن الجامعي

التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل ربيع ٢٠١٧



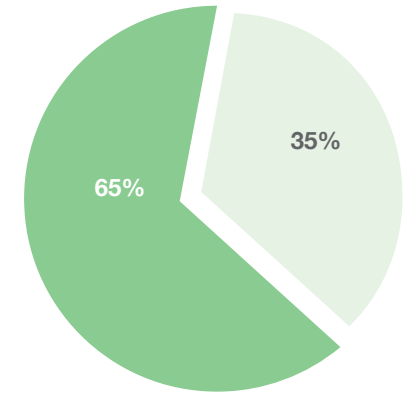
- قطريين وحملة الوثيقة القطرية
- الطلبة الغير قطريين

التوزيع النسبي لموارد المساعدات المالية حسب نوع الخدمة لفصل خريف ٢٠١٦



- المساعدة المالية الشهرية
- رسوم دراسية
- الإعفاء من رسوم المواصلات
- رسوم السكن الجامعي

التوزيع النسبي حسب جنسية المتقدمين لجميع أنواع المساعدات المالية لفصل خريف ٢٠١٦



- قطريين وحملة الوثيقة القطرية
- الطلبة الغير قطريين

خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧ قامت إدارة الأنشطة الطلابية بتوفير العديد من البرامج والأنشطة والمناسبات، بالإضافة إلى الفرص التكميلية للمناهج الدراسية والتي تساعد في اكتساب خبرات خارج إطار الفصل الدراسي ليشمل المجتمع الجامعي والقطري بشكل خاص.

خلال العام الأكاديمي المنصرم، نظمت الإدارة ٩ فعاليات على مستوى الجامعة، وذلك احتفالاً بالعادات والتقاليد والثقافة للمجتمع الجامعي والقطري. كما قامت برعاية عدد من المتحدثين المرموقين، بالإضافة إلى مناسبات أخرى. ومن أهم هذه المناسبات تنظيم حفل للطلبة المتميزين بعنوان «تكريم» وذلك تقديراً لإنجازاتهم خلال العام الدراسي.

وقد نظم قسم الفعاليات والأنشطة الجامعية الفعاليات التالية:

- مهرجان اليوم الوطني
- الحفيز
- نعين ونعاون
- فعالية كشته رواء بالتعاون مع مركز فتيات الدوحة
- فعالية تقبل الله طاعتكم الرمضانية
- مهرجان القرية الثقافية
- تاجرات جامعة قطر

شهدت الأندية والجمعيات الطلابية سنة قياسية وذلك من خلال:

- ٧٥ نادي ومنظمة طلابية معتمدة في الحرم الجامعي.
- أكثر من ٤٠٠٠ طالب وطالبة تقدموا لعضوية الأندية والمنظمات الطلابية المختلفة.
- تنظيم أكثر من ٢٠٠ فعالية من قبل مختلف الأندية والمنظمات الطلابية.
- حضور ما لا يقل عن سبعة آلاف زائر في أكبر فعالية سنوية للقسم (ملتقى الأندية والمنظمات الطلابية ٢٠١٦).
- الفوز بالمركز الأول والثالث لفرق الجامعة من نادي المناظرات في البطولة الدولية لمناظرات الجامعات باللغة العربية، والمركز الأول في البطولة الوطنية باللغة الإنجليزية.
- تنظيم مؤتمر نادي علم الفلك الأول، ٢٠١٧

كما نظم مركز التطوع والخدمة المجتمعية العديد من الفعاليات التي فاقت التوقعات في مختلف المجالات وهي:

- التواصل مع أكثر من ٤٠٠٠ متطوع وأكثر من ٧٠ مؤسسة مجتمعية خلال العام الأكاديمي.
- توفير حوالي ٧٠ فرصة تطوعية لطلاب جامعة قطر.
- تخطيط وتنظيم واستضافة فعالية يوم التطوع العالمي وملتقى الشباب التطوعي.
- تخطيط وتنظيم فعاليتين حديثتين بقيادة طلابية وهي «لاجئ ولكن» و iCharity
- تنظيم رحلة خدمة مجتمعية تعليمية إلى دولة النيبال للطلبات، ودولة تونس للطلاب. بالتعاون مع مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا.
- دعم خمس مشاريع متعلقة بالمناهج الدراسية والانخراط في الخدمة والشراكة المجتمعية.

برنامج التبادل الطلابي:

- توظيف خبرة تعليمية عالمية لأكثر من ٢٨٠ طالب وطالبة في ١٥ دولة، وتوفير فرص خارج الحرم الجامعي والتي تتمثل في المشاركة في مختلف المؤتمرات الأكاديمية والمسابقات الإقليمية والدولية، بالإضافة إلى المشاركة في الرحلات الأكاديمية والتعليمية والأبحاث العلمية والتدريب الميداني.
- استضافة وفد من الصين بالتعاون مع جامعة بكين في الصين، وقد تضمن البرنامج العديد من البرامج والزيارات الميدانية والأنشطة الطلابية مع طلبة جامعة قطر خلال شهر فبراير ٢٠١٧.
- تنظيم معرض البرامج والرحلات الطلابية الدولية «أسفار» والذي أقيم في ديسمبر ٢٠١٦ حيث شارك في المعرض أكثر من ٥٠ طالب وطالبة لعرض تجربتهم في ١٧ برنامج دولي مختلف. قام بالحضور أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة بالإضافة إلى عدد من الأكاديميين وسفير دولة اليابان في قطر.
- شارك في الملتقى الثقافي العلمي الثاني لطلبات دول مجلس التعاون والذي أقيم في شهر مارس ٢٠١٧ في دولة الكويت الشقيقة حيث فاز وفد جامعة قطر بالمركز الثاني في المسابقة الثقافية في الملتقى.

تم تطبيق برنامج قادة جامعة قطر، تنمية، تعليم، وقيادة في المرحلة التجريبية بنجاح على ٤ مستويات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧ حيث تم استقطاب ١٠٠ طالب وطالبة للانضمام للبرنامج في الدورة الأولى، حيث استمر ٥٣ من الطلبة بنجاح في إكمال البرنامج للوصول للمستوى الرابع والأخير.

برنامج قادة جامعة قطر، تنمية، تعليم، وقيادة: هو برنامج معتمد من قبل إدارة الأنشطة الطلابية يتم تقديمه بالتعاون مع مختلف الأقسام الأكاديمية والجامعات، بالإضافة إلى مختلف المؤسسات الحكومية والشركاء. وقد تم تصميم البرنامج للطلبة ليتضمن مزيجاً من المفاهيم القيادية والتنموية والتعليمية، بالإضافة إلى إثراء الحياة الطلابية، لإعطاء الطلبة الفرصة الملائمة للانخراط في عالم ديناميكي مليء بالتحديات والإنجازات.

وفي إطار نشر المبادئ الأساسية للبرنامج؛ تم تنظيم مؤتمر القيادة الطلابية «تقدم» في نسخته الثانية على مدى يومين ٢٦ و٢٧ من شهر نوفمبر لعام ٢٠١٦، حيث شارك فيه ما يقارب ٣٠٠ طالب وطالبة من جامعة قطر، ومؤسسات التعليم العالي المختلفة في دولة قطر، بالإضافة إلى استضافه وفود من دول الخليج حيث شاركت جامعات من المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة الكويت ومملكة البحرين.

كما نظمت إدارة الأنشطة الرياضية عددا من البرامج الصحية والترفيهية، وبعض المسابقات الرياضية، التي شارك فيها منتسبي جامعة قطر وعدد من الجامعات والمؤسسات المحلية في الدولة.

برامج الصحة والتغذية

أعداد الحضور	العدد	
٣٠٩	١٠	الدورات التدريبية
٨٠	٣	الورش
١٥١	٤	البرامج
	٥	تشمل الفعاليات العامة والخارجية (اليوم الرياضي)
		الفعاليات الرئيسية

البرامج الرياضية:

العدد	
١٠	عدد المشاركات في بطولات رياضية
٢٢	عدد البطولات الرياضية التي تم تنظيمها
١٢	عدد الجوائز الرياضية التي تم حصدها

أعضاء هيئة التدريس والموظفين

"مضاعفة المخرجات البحثية لأعضاء هيئة
التدريس بين عام ٢٠١٣ وعام ٢٠١٦"

أعضاء هيئة التدريس والموظفين

الموظفون بدوام كامل

تضم جامعة قطر ٢,٨٧٧ موظف بدوام كامل كما يلي:

إجمالي	أنثى	ذكر		
١٩٧	١٠٥	٩٢	قطري	أعضاء هيئة التدريس في الكليات
٦٩٤	١١٥	٥٧٩	غير قطري	
٨٩١	٢٢٠	٦٧١	إجمالي	
١٤٧	٦٣	٨٤	غير قطري	أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي
١٤٧	٦٣	٨٤	إجمالي	
٨٨	٥٩	٢٩	قطري	مساعد تدريس
١٥٠	٨٣	٦٧	غير قطري	
٢٣٨	١٤٢	٩٦	إجمالي	
٩	٥	٤	قطري	باحث
١٤٢	٣٠	١١٢	غير قطري	
١٥١	٣٥	١١٦	إجمالي	
١٢	١٠	٢	قطري	مساعد بحث
١٢٥	٤٨	٧٧	غير قطري	
١٣٧	٥٨	٧٩	إجمالي	
٤٣١	٣٢٤	١٠٧	قطري	الموظفين الإداريين
٨٨٢	٤١١	٤٧١	غير قطري	
١,٣١٣	٧٣٥	٥٧٨	إجمالي	
٢,٨٧٧	١,٢٥٣	١,٦٢٤		الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس حسب سنوات عملهم في الجامعة وجنسياتهم ونوعهم الاجتماعي

أعضاء هيئة التدريس في الكليات

(باستثناء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي ومساعدي التدريس في الكليات)

إجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٥٥٤	٨٣	٤٢٥	٣١	١٥	أقل من خمس سنوات
١٦٥	٢٩	١١٦	١٥	٥	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٣٩	١	٢٦	٥	٧	بين ١٠ و ١٤,٩ سنوات
٢٩	١	١٠	١٣	٥	بين ١٥ و ١٩,٩ سنوات
١٠٤	١	٢	٤١	٦٠	٢٠ سنة أو أكثر
٨٩١	١١٥	٥٧٩	١٠٥	٩٢	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس في البرنامج التأسيسي

إجمالي	غير قطري		
	أنثى	ذكر	
٨٧	٤٢	٤٥	أقل من خمس سنوات
٢٩	٧	٢٢	بين ٥ و ٩,٩ سنوات
٢٣	١١	١٢	بين ١٠ و ١٤,٩ سنوات
٥	١	٤	بين ١٥ و ١٩,٩ سنوات
٣	٢	١	٢٠ سنة أو أكثر
١٤٧	٦٣	٨٤	الإجمالي

أعضاء هيئة التدريس حسب جنسياتهم

(يتضمن أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي ويستبعد مساعدي التدريس)

١	برتغالي
٥٣	بريطاني
٢	بلغاري
١	تشيكوي
١	دانماركي
١	سلوفاكي
٦	سويدي
١	سويسري
٢٠	فرنسي
٢	فنلندي
١	نمساوي
٢	هنغاري
٢	هولندي
٨	يوناني
٢١٤	أمريكا الشمالية
١٢٧	أمريكي
٨٦	كندي
١	مكسيكي
١	أمريكا الجنوبية
١	برازيلي
٣٧	أوقيانوسيا
٢٩	أسترالي
٨	نيوزلندي
١,٣٨	الإجمالي

١	بنغلاديشي
١٦	تركي
٢	روسي
٢	سريلانكي
١	سنغافوري
١	صيني
٤	فيليبيني
١	قبرصي
١	كوري
٣	مالديفي
٣	ماليزي
١	نيبالي
١٧	هندي
٣	ياباني
٧	أفريقي
١	زيمبابوي
١	سنغالي
١	سيراليوني
١	غانبي
٣	نيجيري
١١٦	أوروبا
٣	أسباني
٣	ألباني
٢	ألماني
١	أوكراني
٢	إيرلندي
٤	إيطالي

المنطقة / الجنسية	عدد أعضاء هيئة التدريس
قطر	١٩٧
قطري	١٩٧
دول مجلس التعاون	٩
إماراتي	٢
بحريني	١
سعودي	٤
عماني	١
كويتي	١
دول عربية-غير دول مجلس التعاون	٣٨٢
أردني	٨٦
تونسي	٤٣
جزائري	١٤
سوداني	٢٢
سوري	١٦
عراقي	١١
فلسطيني	٦
لبناني	٨
ليبي	٧
مصري	١٣٥
مغربي	١١
موريتاني	٣
يمني	٢٠
آسيا	٧٥
إيراني	٤
باكستاني	١٥

الدراسات العليا والمنح والرعاية الأكاديمية

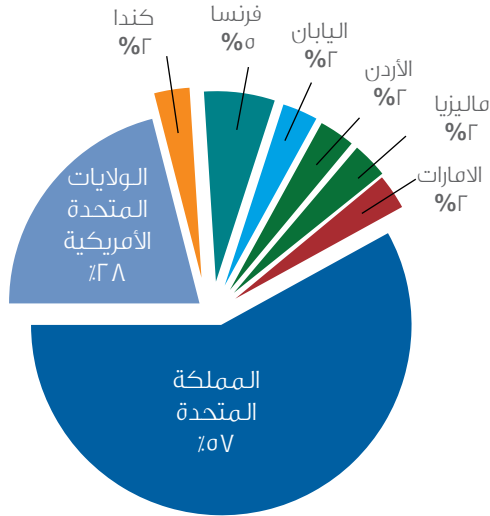
توفر جامعة قطر فرص تعليم عالي لأعضاء هيئة التدريس القطريين ومساعدتي التدريس وذلك في جامعات مرموقة حول العالم من خلال مكتب المنح والشراكات. وقد تم تقديم ٩٣ منحة (ماجستير ودكتوراه) خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ حسب الجدول أدناه:

النوع الاجتماعي	ماجستير	دكتوراه	إجمالي	(%)
أنثى	٢٤	٣٥	٥٩	%٦٣
ذكر	٢٥	٩	٣٤	%٣٧
الإجمالي	٤٩	٤٤	٩٣	

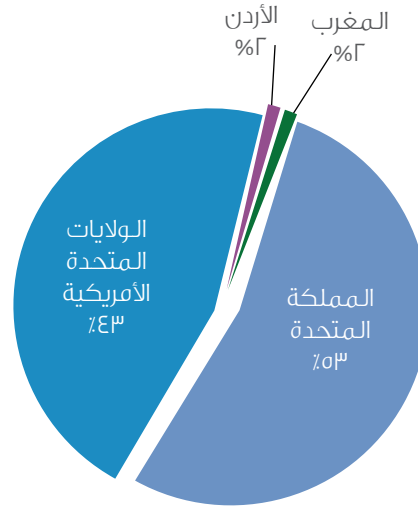
أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة الأكاديمية
 يتضمن الجدول أدناه أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرنامج التأسيسي ويستبعد مساعدتي التدريس

الدرجة الأكاديمية	عدد أعضاء هيئة التدريس	النسبة (%)
أستاذ	١٥٣	%١٥
أستاذ مشارك	٢٤٧	%٢٤
أستاذ مساعد	٣٢٥	%٣١
محاضر	٣١٣	%٣٠
الإجمالي	١,٠٣٨	

منح الدكتوراه حسب الدول

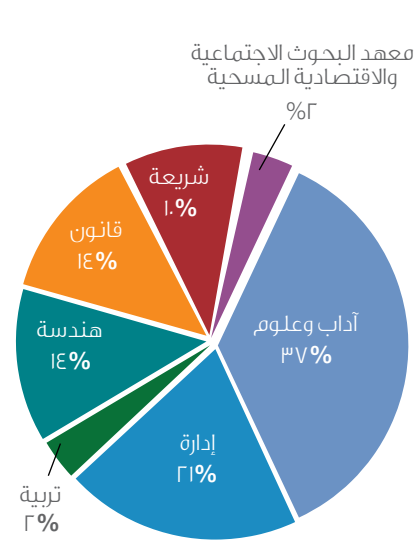


منح الماجستير حسب الدول

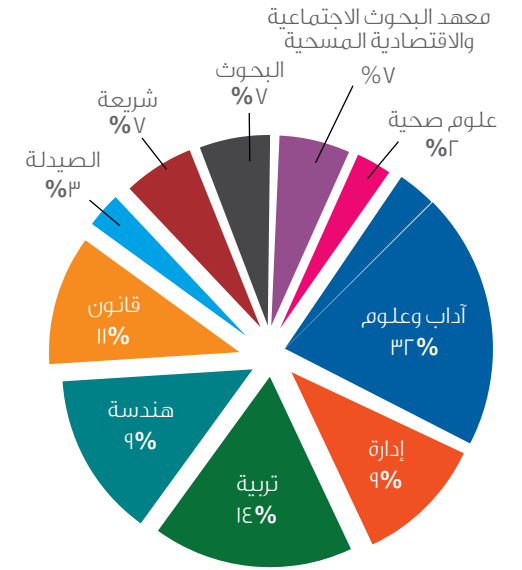




منح الماجستير حسب الكلية والمكتب



منح الدكتوراه حسب الكلية والمكتب



الخريجون

"احتضان «جنان»، السفينة البحثية الأولى
من نوعها في دولة قطر"

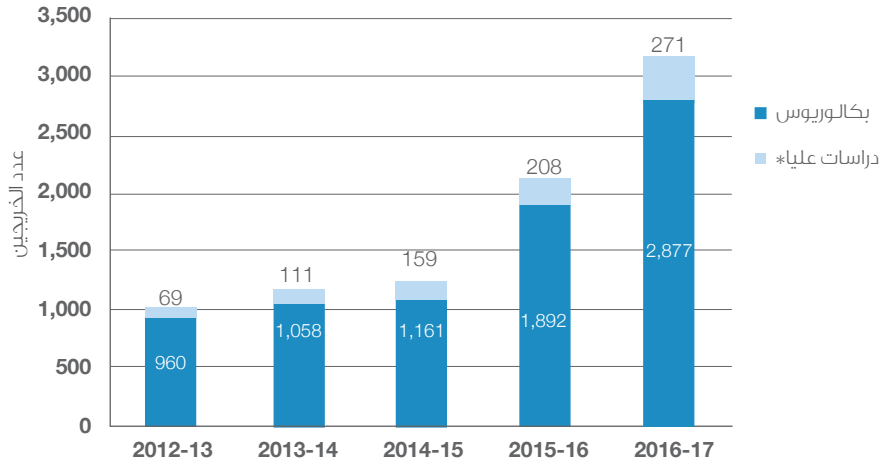
٤٠٢	١٣٢	١٦٧	٨٥	١٨	الهندسة
٢١	١٢		٩		عمارة
٥٧	٣٢	١٦	٧	٢	الهندسة الكيميائية
٧٧		٧٢		٥	الهندسة المدنية
٤٢	٢٤	٥	١٣		هندسة الحاسب الآلي
٢٦	١٥	٣	٨		علوم الحاسب
٥٧	٢٥	٢٧	٣	٢	الهندسة الكهربائية
٦٩	٢٤		٤٥		الهندسة الصناعية والنظم
٥٣		٤٤		٩	الهندسة الميكانيكية
٧٢	٦٥		٧		العلوم الصحية
٣١	٣٠		١		العلوم الحيوية الطبية
١٧	١٥		٢		التغذية البشرية
٢٤	٢٠		٤		الصحة العامة
١٥٦	١٩	٨	٨٩	٤٠	القانون
١٥٦	١٩	٨	٨٩	٤٠	قانون
٢٤	٢١		٣		الصيدلة
٢٤	٢١		٣		الصيدلة
١٨٢	٥٥	٢٩	٩١	٧	الشريعة والدراسات الاسلامية
٩٢	٢٩	١٠	٤٩	٤	دعوة
٩٠	٢٦	١٩	٤٢	٣	دراسات اسلامية
٢١٠	٨٤	٤٩	٤٨	٢٩	ماجستير
٣٤	١٥	٨	١١		الآداب والعلوم
٦	٤		٢		اللغة العربية وآدابها
١	١				العلوم الحيوية الطبية
٨	٢	٣	٣		العلوم البيئية
١٤	٨	١	٥		دراسات الخليج العربي
٥		٤	١		علم المواد والتكنولوجيا
٢٦	٧	٦	٥	٨	الإدارة والاقتصاد
١٠	٣	٣	٣	١	محاسبة
١٦	٤	٣	٢	٧	ماجستير ادارة الاعمال
٢٥	١٣	١	١١		التربية
٣	٢		١		مناهج الدراسة في التعليم والتقييم
١٢	٣		٩		القيادة التربوية

الإجمالي	غير قطري		قطري		
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٣١٤٨	٩٢١	٤٦٨	١٤٧١	٢٨٨	الإجمالي
٢٨٧٧	٨٠٥	٤٠٥	١٤٠٨	٢٥٩	بكالوريوس
٩٥٥	٢٧٩	٨٨	٥١٥	٧٣	الآداب والعلوم
٣٩	١٣		٢٦		لغة عربية
١٣	١١		٢		العلوم البيولوجية
٣٣	٢٢	٣	٧	١	الكيمياء
٦٦	٣١		٣٥		أدب انجليزي ولغويات
٢٩	١٦	٩	٤		العلوم البيئية
٧٩	٧	١	٦٨	٣	تاريخ
١			١		تغذية الإنسان
١١٣	١٤	٦	٥٨	٣٥	الشؤون الدولية
١٥٤	٣٩	٤٥	٤٥	٢٥	اعلام
٦٢	١٣	٩	٣٦	٤	السياسات والتخطيط والتنمية
٤٠	٢٢		١٨		علم نفس
٤	٣		١		صحة عامة
٩٤	١٨	١	٧٤	١	خدمة اجتماعية
١٦٨	٤١		١٢٧		علم الاجتماع
٣٥	١٤	١٠	٧	٤	علوم الرياضة
٢٥	١٥	٤	٦		الاحصاء
٨١٣	١٣٥	١٠٠	٤٦٢	١١٦	الإدارة والاقتصاد
٢٦٣	٤٣	٤١	١٤٠	٣٩	محاسبة
٣٩	٤	٢	٣٢	١	الاقتصاد
١٣٦	٣١	١٧	٧٩	٩	مالية
١٩٣	٢٥	١٤	١١٠	٤٤	الادارة
٢٩	٧	٧	١٢	٣	نظم المعلومات الادارية
١٥٣	٢٥	١٩	٨٩	٢٠	تسويق
٢٧٣	٩٩	١٣	١٥٦	٥	التربية
١٥٨	٤٩		١٠٩		التعليم الابتدائي
١١٥	٥٠	١٣	٤٧	٥	التعليم الثانوي

الخريجون حسب الدول / الأقاليم

الدول / الأقاليم	عدد الخريجين	%
قطر	١,٧٥٩	٥٥.٩
دول مجلس التعاون	١١٥	٣.٧
الدول العربية - غير دول مجلس التعاون	١,٠١٩	٣٢.٤
أفريقيا	٢١	٠.٧
آسيا	٢٠١	٦.٤
أوروبا	١٢	٠.٤
أمريكا الشمالية	١٤	٠.٤
أمريكا الجنوبية	٢	٠.١
أستراليا وأوقيانوسيا	٥	٠.٢
الإجمالي	٣,١٤٨	

الخريجون في السنوات الخمس الماضية:



* تتضمن دبلوم، ودكتور صيدلة وماجستير ودكتوراه

١٠	٨	١	١		التربية الخاصة
٦٩	٣١	٢٦	٦	٦	الهندسة
٥		٥			الهندسة المدنية
١٣	٨	٣	١	١	الحوسبة
٥	٢	٣			الهندسة الكهربائية
٢١	٦	٩	٣	٣	الإدارة الهندسية
٨	٤	٣		١	الهندسة البيئية
٤	١	٣			الهندسة الميكانيكية
١٣	١٠		٢	١	التخطيط والتصميم العمراني
٥	٤		١		العلوم الصحية
٢	٢				العلوم الحيوية الطبية
٣	٢		١		الصحة العامة
١٩	٢	١	١٠	٦	القانون
١٠	١	١	٥	٣	القانون الخاص
٩	١		٥	٣	القانون العام
٨	٧	١			الصيدلة
٨	٧	١			الصيدلة
٢٤	٥	٦	٤	٩	الشريعة والدراسات الاسلامية
١١	٣	٣	١	٤	الفقه وأصول الفقه
١٣	٢	٣	٣	٥	التفسير وعلوم القرآن
٤	١	١	٢		دكتوراه
١			١		الآداب والعلوم
١			١		العلوم البيولوجية والبيئة
٣	١	١	١		الهندسة
١		١			الهندسة المدنية
١			١		علوم الحاسب
١	١				التخطيط و التصميم العمراني
١٧	١٢	٢	٣		دكتور صيدلة
١٧	١٢	٢	٣		الصيدلة
٤٠	١٩	١١	١٠		دبلوم
٤٠	١٩	١١	١٠		التربية
٥	١		٤		طفولة مبكرة
١٦	١٢		٤		التعليم الابتدائي
١٩	٦	١١	٢		التربية الخاصة

رابطة خريجي جامعة قطر

"أكثر من ٤٠٠ مشروع تعاون مع مؤسسات
رائدة في جميع أنحاء العالم"

رابطة خريجي جامعة قطر

حقائق عن الرابطة

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من ٣٩,١٠٠ خريج في صفوفها. وتنظم الرابطة العديد من الأنشطة السنوية لربط الخريجين بالتجارب التي تعود بالنفع عليهم وعلى طلاب الجامعة، وعلى المجتمع القطري كافة. وتتشرف الرابطة بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:

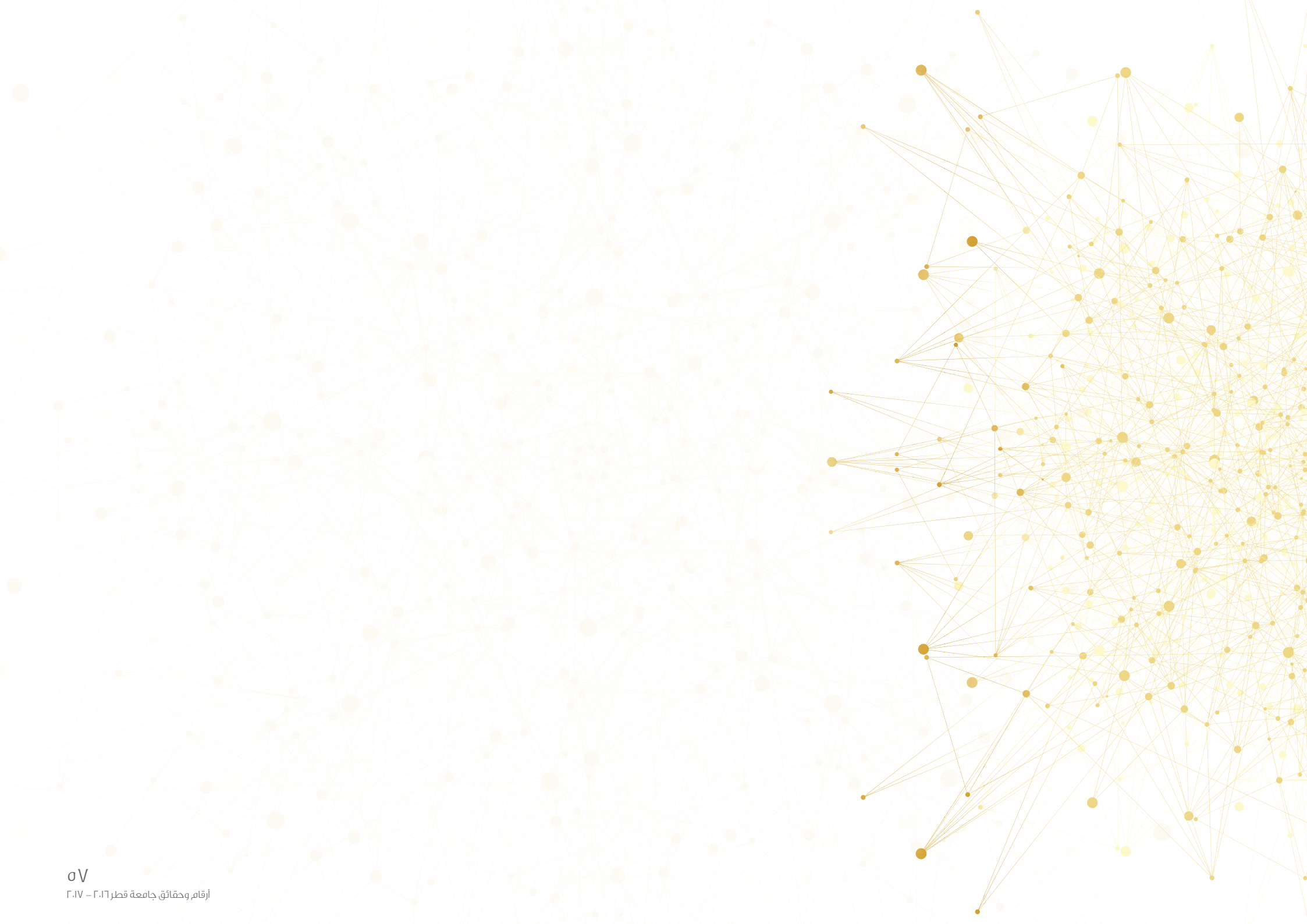
- خريجون حسب التخصص أو الكلية
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن

كيف يكون الخريج وفيا:

الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة، وحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتُعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفقتهم سفراء للجامعة.

حقائق وأرقام عن الرابطة:

- يبلغ عدد الأعضاء الفعاليين والأوفياء ١٤,٥٧٣
- بلغ عدد الأفرع ٢١ فرعا منذ إنشاء الرابطة عام ٢٠١٢
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة ٢٥٠ عضوا
- شارك ما يبلغ ١,٥٣٠ خريجا في ١٥ فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧



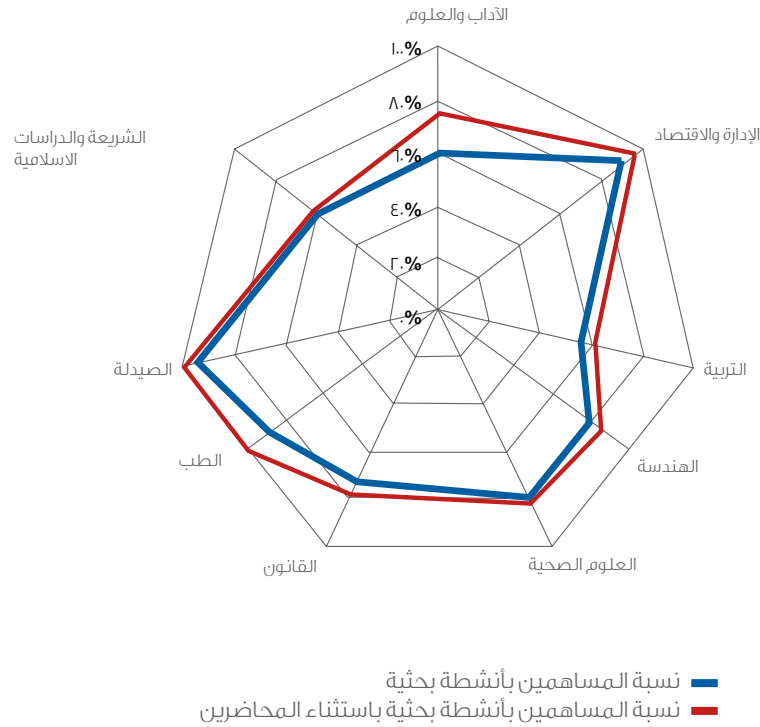
المراكز البحثية

"الفوز في دورة فئة المقترحات الاستثنائية
الأولى لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث
العلمي"

المراكز البحثية

البحث الأكاديمي

تُشجع جامعة قطر طلبتها وأعضاء هيئة التدريس على الانخراط بشكل فعال في الأنشطة البحثية. ويعتبر تطوير وتحسين أبحاث متميزة وذات جودة هو أحد الأهداف الاستراتيجية لجامعة قطر. يُلخص الجدول أدناه مدى انخراط أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث خلال العامين الماضيين:



كما يُنظم مكتب البحث الأكاديمي آلية التقدّم للحصول على المنح، ويمثل همزة الوصل بين المؤسسة والمنظمات والهيئات الخارجية لتنظيم كل ما يتعلق بالمسائل الإدارية البحثية والعقود البحثية.

وتُصنّف المنح الداخلية كما يلي:

- منح ابتدائية
- منح طلابية
- منح جامعية
- منح البحث الصيفية
- منح مستلزمات بحثية

الكلية	إجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل	إجمالي أعضاء هيئة التدريس المساهمين في الأبحاث	نسبة أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل بدوام كامل والمساهمين في الأبحاث باستثناء المحاضرين	نسبة أعضاء هيئة التدريس المساهمين في الأبحاث
الآداب والعلوم	363	225	73%	62%
الإدارة والاقتصاد	119	11	93%	85%
التربية	62	35	63%	56%
الهندسة	144	116	87%	81%
العلوم الصحية	27	22	83%	81%
القانون	55	39	78%	71%
الطب	20	18	100%	9%
الصيدلة	28	27	100%	96%
الشريعة والدراسات الإسلامية	60	36	63%	6%
الإجمالي	878	719	79%	71%

المنح الخارجية منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي

حققت جامعة قطر نجاحًا باهرًا في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي تحت مظلة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. وفي الدورة العاشرة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، حصل باحثو جامعة قطر على منح بحثية لـ ٢٩ مقترح بحثي من أصل ٨٥ مقترح بحثي فائز، وهو ما يمثل ٣٤٪ من إجمالي المقترحات البحثية الفائزة لتكون الجامعة المؤسسة الحاصلة على أعلى نسبة منح بين المؤسسات المتقدمة.

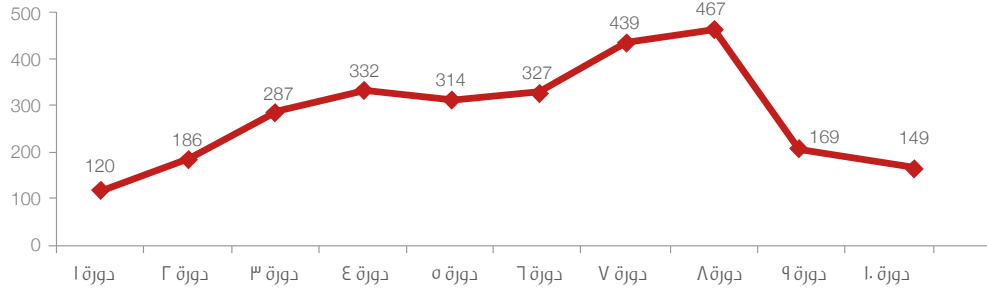
نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب الكلية/المركز البحثي:

الكلية / المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	٣٢	٤	١٣%
الإدارة والاقتصاد	٨	٢	٢٥%
التربية	١	٠	٠%
الهندسة	٧٤	١٩	٢٦%
العلوم الصحية	٥	٠	٠%
القانون	١	٠	٠%
الطب	٤	٠	٠%
الصيدلة	٢	٠	٠%
الشريعة والدراسات الإسلامية	١	٠	٠%
مركز البحوث الطبية الحيوية	٣	١	٣٣%
مركز المواد المتقدمة (CAM)	١٠	٣	٣٠%
وحدة المختبرات المركزية	١	٠	٠%
برنامج المناهج الأساسية	١	٠	٠%
مركز الدراسات البيئية (ESC)	٤	٠	٠%
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)	٢	٠	٠%
الإجمالي	١٤٩	٢٩	١٩%

نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي:

المجال البحثي	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
العلوم الطبيعية	٣٤	٧	%٢١
الهندسة والتكنولوجيا	٧٣	١٦	%٢٢
العلوم الصحية والطبية	١٩	٢	%١١
العلوم الاجتماعية	٢٠	٤	%٢٠
الإنسانيات	٣	.	%.
الإجمالي	١٤٩	٢٩	%١٩

عدد المقترحات البحثية ضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث في كل دورة:



نسبة نجاح الجامعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب نوع البحث:

نوع البحث	المقترحات المُقدّمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
البحوث التطبيقية	١١٢	٢٤	%٢١
البحوث الأساسية	١٨	١	%٦
البحوث البينية / تنمية تجريبية	١٩	٤	%٢١
الإجمالي	١٦٩	٢٩	%١٩

منع برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين

يدعم هذا البرنامج الطلبة المشاركين في أبحاث تُجرى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس أو الباحثين المتخصصين. وفي الدورة العشرون لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، حصلت الجامعة على منح بحثية لـ ٢٢ مقترح بحثي تم تقديمها من أصل ٧٥ مقترح محققة بذلك نجاحًا بنسبة ٢٩٪.

نسبة النجاح حسب الكلية

الكلية / المركز	المقترحات البحثية المُقدّمة	المقترحات البحثية الفائزة	نسبة النجاح
الآداب والعلوم	٢٠	٧	٣٥%
الإدارة والاقتصاد	٧	٠	٠%
الهندسة	٢١	٧	٣٣%
التربية	١	١	١٠٠%
العلوم الصحية	٥	٣	٦٠%
الطب	٢	٠	٠%
القانون	١	٠	٠%
الصيدلة	٩	٢	٢٢%
الشريعة والدراسات الإسلامية	٢	٠	٠%
مركز المواد المتقدمة	٤	١	٢٥%
مركز البحوث الطبية الحيوية	٢	٠	٠%
مركز الدراسات البيئية (ESC)	١	١	١٠٠%
الاجمالي	٧٥	٢٢	٢٩%

المراكز البحثية

انطلاقاً من كونها مؤسسة وطنية رائدة، تواصل جامعة قطر جهودها في الاستثمار والإسهام في مشروعات ودراسات بحثية تخدم المجتمع. وباعتبارها مؤسسة رائدة في توظيف التكنولوجيا الحديثة وعلى وعي تام بالشؤون البيئية، تسعى الوحدات البحثية المستقلة في جامعة قطر نحو إحداث تغيير على مستوى عالمي.

مركز البحوث الحيوية الطبية (BRC)

يلتزم مركز البحوث الحيوية الطبية بتحسين الحياة الصحية للأفراد في قطر وذلك من خلال إجراء بحوث وتدريبات وتقديم خدمات في مجال البحث الحيوي الطبي التطبيقي والنظري في ثلاثة مجالات رئيسية هي: أمراض الأيض، والأمراض المعدية، وعلم الجينوم.

ويقوم مركز البحوث الحيوية الطبية بتطبيق استراتيجيته من خلال التعاون مع مراكز وكليات الجامعة ككلية العلوم الصحية وكلية الآداب والعلوم وكلية الطب ومركز العلوم البيئية، بالإضافة إلى العمل مع مؤسسات وهيئات خارجية كمؤسسة حمد الطبية وسدرة وجامعة حمد بن خليفة ووزارة الصحة العامة ووزارة البلدية والبيئة.

كما بدأ المركز بالتعاون مع القطاع الصناعي والمجتمعي في قطر من خلال مشاريع تعاونية مع إكسون موبيل للأبحاث في مشروع «تسلسل الحمض النووي لحيوان الأطوم» وغيرها من الشراكات المجتمعية، مثل مشروع المركز مع جمعية القناص.

وخلال عام ٢٠١٧، يعتزم مركز البحوث الحيوية الطبية بجامعة قطر بدء برامج جديدة لخدمة المجتمع موجهة نحو تعزيز القدرات العلمية في جيل الشباب في قطر. ولتحقيق هذا الهدف، ومن خلال رعاية كل من جمعية القناص والشركة العالمية إكسون موبيل في قطر، سوف يتم البدء في تنفيذ برنامج جديد يستهدف العلماء الشباب القطريين في المستقبل. ويهدف البرنامج إلى اجتذاب طلاب المدارس المتوسطة / الثانوية (من مستوي الصف السابع إلى الصف الثاني عشر) إلى التخصصات والمهن العلمية، وذلك من خلال توفير الدعم / الموارد والتدريب العملي، بالإضافة الي الرحلات العلمية الميدانية.

العدد	
١٢	الباحثون والموظفون الداعمون للبحوث – توظيف دائم
٣	باحث أكاديمي – تعيين مشترك مع الكليات
١٥	مساعدو البحث – توظيف من الموارد البحثية
٦	الباحثون المتطوعون
٢	مساعدو البحث – العاملين في مشاريع مشتركة، من جهات خارجية متعاونة (سدرة)
٣٤	الأبحاث المنشورة في مجلات مُحكّمة
	المتعاونون الرئيسيون سدرة، جامعة حمد بن خليفة، مؤسسة حمد الطبية، وزارة الصحة العامة، اكسون موبيل، جمعية القناص، جامعة وايل كورنيل – قطر، جامعة أوهايو – أمريكا
١١	مشاريع بدأ العمل بها وتم إنجازها
٢٤	مشاريع بدأ العمل بها ولم تنجز بعد
تم إنجاز ٣ قيد التنفيذ ٣	الدورات التدريبية وورش العمل
١٥	الندوات
٨	مشاريع طلبة الماجستير التي يدعمها المركز
٢	مشاريع طلبة الدكتوراه التي يدعمها المركز
١٧	طلبة البكالوريوس المشاركون في تدريبات ومشاريع برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في المركز

يُعنى مركز المواد المتقدمة بإجراء بحوث قيمة في مجال المواد المبتكرة بهدف دعم التكنولوجيا في مجالات مختلفة كالطاقة والبيئة. ويضع المركز على عاتقه مسؤولية رفد المجتمع بمعرفة شاملة حول العناصر الرئيسية الأربعة في مجال علوم المواد والهندسة، وهي: التجهيز- التركيب، والهيكل، والخصائص، والتطبيقات، بالإضافة إلى إجراء بحوث في مجال تكنولوجيا النانو، وتركيب البوليمرات، وتركيب النانو، والحماية من التآكل، والتعدين، والتطبيقات الحيوية الطبية، والبيئة، والطاقة، والمواد المستدامة.

ويستقطب المركز نخبة من أبرز العلماء والباحثين العالميين، كما يرفد القطاع الصناعي المحلي كقطاع النفط والغاز وقطاع التعليم التقني على وجه الخصوص بخبرات على مستوى عال من الجودة. كما يتيح المركز فرصة أمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للانخراط في القطاع الصناعي والمشاركة في العديد من المشروعات. وقد عقد المركز شراكات مع قطر للبترول، وألمنيوم قطر، وقطر للبتر وكيمواويات، والأسمدة القطرية، وشركة قطر للفينيل المحدودة، وستيل قطر، وميرسك أويل، وقطر شل، وأوريكس، وشركة الكهرباء، والماء القطرية، بالإضافة إلى شراكته مع جامعات وهيئات بحثية عالمية. كما يتعاون المركز مع مراكز وكليات جامعة قطر ككلية الآداب والعلوم والهندسة والصيدلة ومركز العلوم البيئية ومركز أبحاث الغاز.

العدد	البحث
١٢	أعضاء هيئة التدريس الباحثين
٧	باحثون ما بعد الدكتوراه
٢	زميل باحث (يدرس دكتوراه في الخارج)
٤	مساعد باحث (دوام كامل)
٢٠	مساعد باحث (دوام جزئي-مؤقت)
مشاريع مع قطاع الصناعة (الشركاء المذكورة أسماؤهم أعلاه)	
٧٤	الأبحاث المنشورة
١٤	الأوراق التي قُدمت في مؤتمرات
١	براءات اختراع
٠	كتب تم تحريرها
٩	فصول من كتب تم نشرها
١٠	الإشراف على رسائل ماجستير
٩	ندوات ومحاضرات
١٣	مؤتمرات دولية وندوات وورش عمل
٩٠٧	خدمات مقدّمة للعملاء
٨,٤٣٨	تحليلات
٢٨	مشاريع قيد التنفيذ

وحدة المختبرات المركزية (CLU)

خلال العام الأكاديمي، واصلت وحدة المختبرات المركزية جهودها لتطوير أهدافها الرامية إلى تحسين الأنشطة البحثية العلمية من خلال تحفيز الطلبة وتشجيعهم ليكونوا خريجين قادرين على التنافس، من خلال تزويدهم بتدريب عال الجودة وخدمات تحليلية وتطوير، وتوسعة البنية التحتية البحثية، بما في ذلك المرافق الرئيسية وذلك لتلبية الاحتياجات البحثية.

مركز العلوم البيئية (ESC)

يُجري مركز العلوم البيئية أبحاثاً بيئية في مجال الرصد والنماذج البحرية والبيئة البرية والجوية في قطر. ويتمتع المركز بعلاقة قوية مع مختلف القطاعات والهيئات العامة والخاصة بغرض مواجهة التحديات في مجال الاستدامة البيئية. كما خلق المركز علاقات بحثية تعاونية في مجال العلوم البيئية مع جامعات عالمية مرموقة ومنظمات حكومية.

العدد	
١٨	الباحثون والموظفون الداعمون للبحوث في المركز
٢١	الأوراق البحثية المنشورة في مجلات مُحكّمة
	الشركاء الرئيسيون قطر للبترول، إكسون-موبيل، شركة لوسيل للتطوير العقاري، المتحدة للتنمية، وزارة البلدية والبيئة، توتال، هيئة متاحف قطر
١	مشاريع بدأ العمل بها وتم إنجازها
١	مشاريع بدأ العمل بها ولم تنجز بعد
٢	دورات تدريبية وورش عمل
٧	ندوات
١٣,٩٧٥	التحليلات التي تم إنجازها من قبل مختبرات مركز العلوم البيئية
١٤	مشاريع طلبة التخرج المدعومة من قبل المركز
٥٥	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريبية في المركز

مركز أبحاث معالجة الغاز (GPC)

العدد	
١٧	عدد الباحثين في المركز
٦٦	عدد الأوراق البحثية المنشورة في مجلات علمية مُحكّمة
٧	عدد المشروعات المنجزة
١٤	عدد المشروعات قيد الإنجاز
٢	عدد ورش العمل والدورات التدريبية التي تم تنظيمها في المركز
٨	عدد الندوات التي تم تنظيمها في المركز
٢٥٧	عدد التحاليل التي تم إنجازها من خلال معامل مركز أبحاث معالجة الغاز
٢١	عدد الطلبة المشاركين في الأنشطة البحثية في المركز
٢	عدد مشاريع تخرج الطلبة المدعومة من قبل المركز

يعتبر مركز أبحاث معالجة الغاز في جامعة قطر مركزًا بحثيًا أطلقتته كلية الهندسة في جامعة قطر عام ٢٠٠٧ وذلك للمساهمة في تقديم حلول لتحديات تقنية تواجهها صناعة الغاز، من خلال ربط مخرجات الأبحاث التطبيقية والعلمية بالفرص المتاحة في قطاع الغاز.

يعمل مركز أبحاث معالجة الغاز مع كبرى شركات النفط والغاز في القطاع الصناعي لتطوير حلول لمشكلات تقنية تواجهها صناعة الغاز في دولة قطر. وتحققًا لهذا المقصد، يُجري المركز أبحاثه في إطار أربعة محاور رئيسية هي: معالجة وإنتاج المياه، عمليات الحفز والتحفيز، التقليل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون، وعمليات استخراج الغاز. علاوة على ذلك، يضم المركز ثلاث محطات تجريبية رئيسية وهي محطة التقليل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون (ممولة من قبل مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون البحث) ومحطة إنتاج المياه (بتمويل من شركة ميرسك) ومعمل رئيسي للمبادلات الحرارية (بتمويل من شركة الأسمدة القطرية).

يعمل في المركز ٧ أعضاء هيئة تدريس كباحثين بدوام كامل، ومساعد باحث و اثنين من الفنيين، بالإضافة إلى زميل أبحاث ما بعد الدكتوراه بدوام جزئي ومساعد بحث وطلبة مشاركين في مختلف الأبحاث الجاري العمل عليها.

ويقدم مركز أبحاث معالجة الغاز الخدمات التالية:

- خدمات استشارية حول قضايا معالجة الغاز لأعضاء المركز وشركائه.
- إجراء أبحاث عامة مع الأعضاء وشركاء آخرين بما في ذلك أعضاء هيئة تدريس من جامعة قطر ومراكزها البحثية.
- خدمات اختبار وفحص مواد للأعضاء والشركاء والمجتمع بشكل عام
- تنظيم فعاليات متخصصة وورش عمل وندوات علمية
- تنظيم المؤتمر الدولي لأبحاث معالجة الغاز كل سنتين
- تقديم دورات تدريبية بشكل دوري يقدمها خبراء عالميون وتتناول موضوعات تهم أعضاء المركز وشركائه
- تنظيم برنامج مجتمعي يُعرف باسم مسابقة «غازنا» وتهدف إلى رفع مستوى الوعي بين طلبة المدارس حول أهمية الغاز في حياة الأفراد، بالإضافة إلى تعزيز قيمة العلوم وتعريف الطلبة ببرامج كلية الهندسة واستقطابهم لها.
- تقديم خدمات توصيف فيزيائية وكيميائية للمواد المستخدمة في البحوث للعديد من مكونات الجامعة واقسامها

مركز الكندي لبحوث الحوسبة (KINDI)

يُجري مركز الكندي لبحوث الحوسبة أبحاث ذات جودة عالية في مجال علوم الحاسوب والهندسة من خلال الاستفادة من الشراكات المحلية والدولية وذلك لأجل:

- ١- تشجيع وتوفير بنية تحتية داعمة للبحوث التعاونية متعددة التخصصات داخل الجامعة
- ٢- أن تكون المنصة المعنية بتحسين أبحاث تعاونية مع مؤسسات ومنظمات خارجية
- ٣- دعم وتحسين الدراسات العليا والبحوث الجامعية الطلابية والتعليم
- ٤- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لدعم مجتمع قائم على المعرفة ورؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧:

٢٤	الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية ومؤتمرات
لا يوجد	براءات الاختراع المُقدمة
١٥	عدد طلاب البكالوريوس المساهمين في أبحاث المركز
٥	عدد طلاب الدراسات العليا المساهمين في أبحاث المركز
٢	ورش عمل
٩	ندوات
٤	نماذج نظام مطورة

مركز أبحاث حيوانات المختبر (LARC)

يعتبر مركز أبحاث حيوانات المختبر المنشأة الأولى والوحيدة في قطر التي تضم بيئة معقمة خاليه من الكائنات المسببة للأمراض القوارض. وقد تم إطلاق المركز وفق معايير عالمية عالية لتزويد المجتمع العلمي في قطر بخدمات رعاية وتربية بيئية ذات جودة عالية لحيوانات المختبر من نوع القوارض. يدعم المركز دور جامعة قطر الريادي في مجالي التعليم والبحث في العلوم الحيوية الطبية والبيولوجية مع الأخذ بعين الاعتبار التركيز على الأولويات البحثية لجامعة قطر بشكل خاص وقطر بشكل عام، كالسمنة وأمراض القلب والأوعية الدموية والسرطان. وتعيش كافة الحيوانات الموجودة في المركز في أقفاص مُخصصة لها في بيئة صحية ومعقمة وتحت ظروف بيئة مناسبة.

العدد	
٤	دورات تدريبية نظمها مركز أبحاث حيوانات المختبر
٢	استشارة تخصصية فردية
٥٨	الاختبارات البيئية التشخيصية
٩	الاختبارات والمراقبة التشخيصية الصحية العلاجية الدقيقة
١٢	اختبارات المصل والمراقبة التشخيصية الصحية
٣	مشاريع طلبة التخرج المدعومة من قبل المركز
١	مشاريع الدكتوراه المدعومة من قبل المركز
٢	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريب ميداني في المركز
٢٠	الطلبة المشاركون في أنشطة تدريبية في المركز
٤	المنح البحثية

برامج التدريب المهني المُقدّمة:

خلال العام الأكاديمي، قدّم مركز أبحاث حيوانات المختبر برنامج تدريبي حول استخدام الحيوانات في المختبر. وقد تجسّد هذا البرنامج في أربع برامج تدريبية متمثلة في نشاطين نظريين وبرنامجين تدريبيين للجانب العملي.

مركز قطر للنقل والسلامة المرورية (QTTSC)

تأسس مركز قطر للنقل والسلامة المرورية في سبتمبر ٢٠١٢. ويعتبر المركز الوطني الرائد الذي يساهم في دراسات متقدمة للنقل والسلامة المرورية من خلال البحث والابتكار والتطوير والاستشارات والتعليم والمشاركات الاجتماعية. ويهدف المركز إلى تعزيز البحوث المشتركة والمتعددة في التخصصات في مجال النقل والسلامة المرورية من خلال توفير التوجيه والتشاور لتحسين سلامة وكفاءة واستدامة النقل في قطر.

العدد	
٤	عدد الباحثين والموظفين الداعمين للبحوث
٤	عدد الأوراق البحثية المنشورة في مجلات محكمة
١٣	عدد الأوراق الكاملة في مؤتمرات محكمة
	الشركاء الرئيسيون إدارة المرور، وزارة الداخلية، مؤسسة حمد الطبية، المجلس الأعلى للصحة، مواصلات - كروة، أشغال، المركز الدولي لهندسة السلامة الحضرية، معهد العلوم الصناعية، جامعة طوكيو، المعهد الماليزي لبحوث سلامة الطرق (MIROS)، وزارة النقل والاتصالات، وزارة البلدية والبيئة.
١	المنح الخارجية
٢ (الدورة التاسعة)	برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي
٧	دورات تدريبية
٣	ورش عمل
٢	ندوات ومؤتمرات

العدد	الحضور		البرنامج التدريبي
	اسم المؤسسة		
١٨	جامعة قطر		نظري
٤	معهد قطر لبحوث الطب الحيوي		
٥	مركز السدرة		
١	مؤسسة حمد الطبية		
٢	جامعة حمد بن خليفة		
٨	جامعة قطر		مقرر تدريب عملي - جلسة جردان
٢	معهد قطر لبحوث الطب الحيوي		
١٠	جامعة قطر		مقرر تدريب عملي - جلسة فئران
٢	معهد قطر لبحوث الطب الحيوي		
٢	مركز السدرة		

في العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧، استكمل المعهد مسيرته بالتركيز على البحوث المسحية وأبرم اتفاقيات بحثية مع مؤسسات محلية كوزارة المواصلات والاتصالات، إكسون موبيل، وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، كلية شمال الأطلنطي، جامعة نورث ويسترن، معهد الدوحة الدولي للأسرة ورابطة رجال الأعمال القطريين. بجانب هذه الاتفاقيات، فإن المعهد لديه العديد من الشراكات البحثية طويلة المدى مع جامعة ميتشغن و اللجنة العلمية الاستشارية لمسح القيم العالمي.

ولقد قام المعهد بتوقيع عدد من اتفاقيات التعاون البحثي خلال عام ٢٠١٧-٢٠١٦ مع الجهات الآتية:

- إكسون موبيل – ويهدف المشروع لمعرفة أماكن تواجد «بقرة البحر» في المياه القطرية وذلك عن طريق استطلاع يشمل الصيادين (أكتوبر ٢٠١٦)
- وزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية – ويهدف لمعرفة واقع الجمعيات وسبل دعمها وأثرها على المجتمع (ديسمبر ٢٠١٦)
- جامعة نورث ويسترن – قطر – وتهدف الدراسة لمعرفة كيفية استخدام المراهقين في قطر للتكنولوجيا للحصول على المعلومات الصحية (مايو ٢٠١٧)
- معهد الدوحة الدولي للأسرة – «مشروع توازن الأسرة العاملة» ويهدف لمعرفة تأثير السياسات والأنظمة على توازن الأسرة في قطر (مايو ٢٠١٧)
- الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧:

القبول العام عن الضرائب في قطر – نوفمبر ٢٠١٦ سياسة الإصلاح المالي في دول الخليج – مارس ٢٠١٧ رؤى استقصائية حول مختبر قطر للابتكار الانساني – مايو ٢٠١٧	الندوات الشهرية
<ul style="list-style-type: none"> • ورشة اختيار العينة (أكتوبر ٢٠١٦) • ورشة التجارب المسحية (أبريل ٢٠١٧) • ورشة استخدام برنامج STATA (مايو ٢٠١٧) 	ورش عمل تدريب بحثية
II ورقة بحثية	الأوراق البحثية
<ul style="list-style-type: none"> • خريف ٢٠١٦: ٤٢ من الطلبة والأكاديميين • ربيع ٢٠١٧: ١٠٥ من الطلبة والأكاديميين 	المستفيدون من العيادة المسحية
<ul style="list-style-type: none"> • تم تقديم أكثر من ٢٠ ورقة بحثية في مؤتمرات عالمية ذات صلة بالرأي العام. 	أوراق بحثية تم تقديمها في مؤتمرات محلية وعالمية

٥	مبادرات المعهد المسحية
١٢ (٤ مشاريع ربحية، ٨ مشاريع منح)	المبادرات المسحية الخارجية
الدورة التاسعة في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي	منح برنامج الأولويات الوطنية للبحث / الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي NPRP للعام ٢٠١٦-٢٠١٧ (يتضمن الجوائز الفرعية)
إجمالي المشاريع الممولة ٤ مشاريع: <ul style="list-style-type: none"> • ثلاثة من المشاريع يرأسها باحثون المعهد • بحث واحد يشارك فيه أحد الباحثين من المعهد ومقدم عن طريق مؤسسة خارجية 	
الدورة العاشرة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث تم تقديم ٦ مقترحات بحثية: <ul style="list-style-type: none"> • ثلاثة مقترحات تم تقديمها عن طريق المعهد وبرئاسة باحثين المعهد • مقترحان تم تقديمهما عن طريق كلية أخرى في الجامعة وبمشاركة أحد باحثي المعهد • مقترح تم تقديمه عن طريق مؤسسة خارجية ويشارك فيه أحد الباحثين من المعهد 	
فاز المعهد بمنحة داخلية خلال العام ٢٠١٦	المنح الداخلية
تم الانتهاء من إعداد ١٠ موجزات للسياسات في موضوعات مختلفة، منها: الرياضة، والاقتصاد، والعمل، والصحة، والعمالة.	موجز السياسة

المراكز البحثية التابعة للكليات

مركز القانون والتنمية (CLD)

يهدف المركز أن يصبح مؤسسة رائدة في دول مجلس التعاون الخليجي للابتكارات البحثية القانونية المتعددة التخصصات الأكاديمية والمهنية والتنمية، التي تهدف إلى سد الفجوات القانونية بين المعرفة المؤسسية والأكاديمية والجهات الحكومية في دولة قطر والخارج. سيكون المركز وسيلة للبحث وبناء القدرات لتحقيق الأهداف القانونية المطلوبة لتحقيق الأهداف القانونية لرؤية قطر ٢٠٣٠ واستراتيجية قطر الوطنية للبحث العلمي. في الوقت الراهن، سيعمل المركز على تحقيق نتائج بحثية ذات جودة من حيث التصنيف ضمن معيار سكوبس للنشر. حتى اليوم، لدى المركز سجل يتضمن ستة منشورات سكوبس.

مركز ريادة الأعمال (CE)

- تم إطلاق مركز ريادة الأعمال التابع لكلية الإدارة والاقتصاد في سبتمبر ٢٠١٣ لتحقيق عدة أهداف وهي:
- خلق الوعي حول أهمية ريادة الأعمال من خلال تنظيم مختلف الفعاليات مثل ورش العمل والندوات بالإضافة إلى إنشاء علاقات مع مختلف الكليات بالجامعة، كذلك فإن تنظيم العديد من الفعاليات مثل مسابقة الابتكار وريادة الأعمال لتشجيع الطلبة نحو الابتكار في الأفكار التجارية فإنها تدعم ثقافة ريادة الأعمال من خلال تنافس الطلاب أصحاب المشاريع.
 - تقديم عدد من البرامج التعليمية والتدريبية لأصحاب المشاريع الناشئة من قبل رواد الأعمال –الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين– مثل برنامج التدريب «إرادة» والبرامج التدريبية المهنية الأخرى في مجال التسويق، والتمويل، والمحاسبة.
 - إجراء أبحاث علمية في مختلف مجالات ريادة الأعمال وتنظيم مسابقات للأبحاث العلمية في هذا المجال.
 - تقديم خدمات حاضنة الأعمال والتي تتضمن احتضان الأفكار التجارية الواعدة والاستفادة من الموارد والخدمات المتاحة بالحاضنة: مثل التدريب الشخصي، وتوفير مكان لممارسة العمل، والمساعدة في وضع الخطة التجارية، والمساعدة في الحصول على التمويل وتكوين العلاقات مع مختلف رواد الأعمال.

أنشطة المركز خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧:

نوع الفعالية	عدد الفعاليات	عدد المشاركين
ندوات وورش عمل	١٥	٥٧٧
فعاليات	٩	٢٤٦
تدريب	١٨	٢٢٩
البرنامج التأهيلي لحاضنات الأعمال	١	٣٥٠
مسابقات	١	٢١٠
مؤتمرات	١	٦١٢
الإجمالي	٤٥	٢,٢٢٤

العدد	
٥	الباحثون من أعضاء هيئة تدريس
٧	مشاريع من الشركاء المتعاونين
٥	أوراق البحث المنشورة
٥	الأوراق المقدمة في مؤتمرات
٣	المقالات الموسوعية المنشورة
٣	أطروحات الماجستير التي تم الإشراف عليها في جامعة قطر
١٠	ندوات ومحاضرات
١١	مؤتمرات دولية وندوات ومنتديات وورش عمل تم تنظيمها
٥	ورش عمل تدريبية
٧	منح داخلية وخارجية
٩	مشاريع قيد التنفيذ
٢٢	الطلبة المشاركون في أنشطة بحثية وتدريبية في المركز

يهدف مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية - وهو مركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم - إلى تعزيز الأبحاث المبتكرة والبيئية في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى بناء الطاقات البشرية من خلال تدريب الأجيال الصاعدة من الباحثين ودعم الجهود البحثية التعاونية بين الجامعة والخبراء الدوليين الرواد بهدف بناء شبكة دولية تضم باحثين لتجسير المعارف والأبحاث ذات الصلة بالعلوم الاجتماعية والإنسانيات.

ويتبنى مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية موضوعين رئيسيين هما الدراسات الاجتماعية والسلوكية، والموروث الثقافي والإنسانيات، ويتضمن كل محور ٥ محاور بحثية رئيسية:
الدراسات الاجتماعية والسلوكية: دراسات العائلات، دراسات الشباب، المشكلات الاجتماعية، قضايا المجتمع المدني، التخطيط وقضايا اجتماعية واقتصادية.
الإنسانيات والموروث الثقافي: علم الآثار، التراث، تاريخ العلوم في الإسلام، الثقافة، الهوية، المجتمع وقضايا ثقافية معاصرة.

وقد أطلق مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية شراكات بينية لإجراء مشاريع بحثية مشتركة منها شراكة المركز مع الأقسام في كلية الآداب والعلوم وهي: قسم العلوم الإنسانية، قسم العلوم الاجتماعية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم البيئية والبيولوجية، بالإضافة إلى الشراكة مع كليات ومراكز الجامعة كلية الهندسة، والصيدلة، ومركز العلوم البيئية، ومركز التنمية المستدامة، ومركز دراسات الخليج، ومعهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية. كما لدية شراكات وتعاون مع مؤسسات مجتمعية وبحثية محلية، ومع عدة جامعات خليجية ودولية.

كما يقدم مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية خدمات بحثية لمنظمات وهيئات محلية، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم، واستقطاب الرعاية المالية لبرنامج أبحاث الطلبة.

مركز التنمية المستدامة (CSD)

تم إطلاق هذا المركز تحت مظلة كلية الآداب والعلوم بهدف إجراء بحوث تكنولوجية متطورة تتناول القضايا ذات الصلة بالبيئة والجوانب الاقتصادية والاجتماعية. يوظف المركز خبرته الأكاديمية والتقنية لتناول التحديات التي تواجهها البيئة القطرية بغرض إيجاد حلول لها. وتتناول البحوث مجالات مختلفة منها الأمن الغذائي والمحافظة على البيئة وتكنولوجيا استخدام الطحالب.

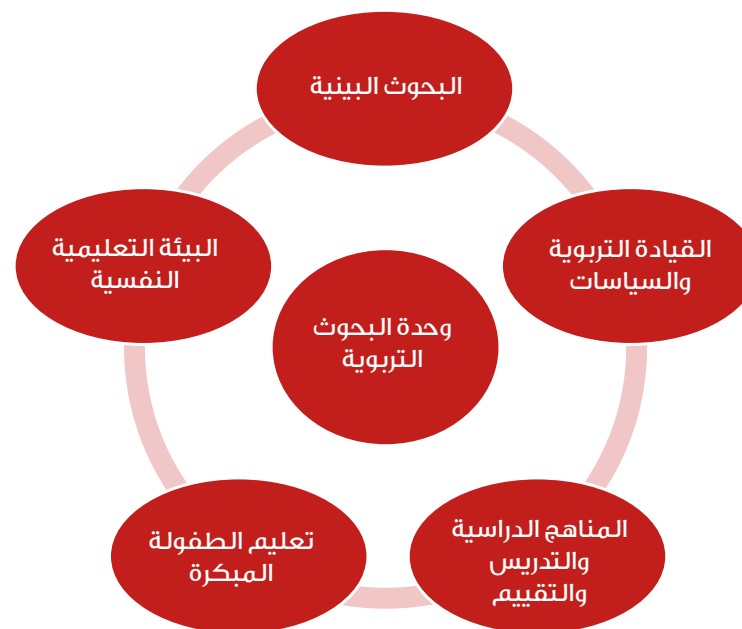
العدد	
٤	أعضاء هيئة التدريس (باحث)
٨	مساعدو البحث
١٣	الكتب والأوراق المنشورة في مجلات مُحكّمة
١٥	الكتب والأوراق المقدمة في مجلات مُحكّمة
	الشركاء الرئيسيون وزارة البلدية والبيئة، شركة الديار القطرية للاستثمار العقاري، جامعة نانتييس (فرنسا)، جامعة واجينينجن، جامعة أوستن-تكساس (الولايات المتحدة الأمريكية)، معهد بحوث الصحراء (نيفادا، الولايات المتحدة الأمريكية)، جامعة لياج (بلجيكا)، جامعة كولونيا للعلوم التطبيقية في ألمانيا، المعهد الأسترالي للعلوم البحرية.
	المساهمون ميرسك، مختبر مكافحة المنشطات في قطر، استدامة، السفارة الهولندية في الرياض، مجموعة نيكسس فيوتشر إيرث، وفريق نيكسس البحثي في أوستن وتكساس A & M، جامعة حمد بن خليفة، مؤسسة حمد الطبية، إكسون موبل، توتال (قطر)
٦	المنح الخارجية
٢	المنح الداخلية
١٩	المشروعات البحثية الجاري إجراؤها
تم تقديم ١٢ عرض و١٠ ملصقات بحثية	المشاركة في معارض ومؤتمرات
١ (مؤتمر الأمن الغذائي)	ورش العمل والمؤتمرات الدولية

٤١	المقالات المنشورة في مجلات مُحكّمة
٨	ورش العمل والندوات التي قدمتها وحدة البحوث التربوية
٢٥١	الحضور في ورش العمل والندوات
١٢ فائزاً	جائزة الشيخ فيصل بن قاسم للبحث التربوي
١٠٢ طلب تقديم	
٢	خريج مساعد (وحدة البحوث التربوية)
١٥ أعضاء هيئة تدريس - ٢٧ مهتمّة	خدمات وحدة البحوث التربوية: إدخال بيانات تحليل بيانات باستخدام SPSS مراجعة النصوص والأدبيات إشراف على الامتحانات التدريب على برنامج Mendeley وأسس استخدام SPSS NVivo
١	مساعد بحث

منذ انطلاقتها الأولى عام ٢٠١٣ في كلية التربية، تعمل وحدة البحوث التربوية على تسهيل عمل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بالمجال البحثي والمنح. تُكرّس الوحدة جهودها لتطوير المعارف وإحداث تغييرات في مجال التربية لتلبية احتياجات المجتمع الجامعي والمجتمع المحلي.

مجموعات البحوث في وحدة البحوث التربوية

تهدف مجموعات البحوث إلى قيادة وتحديد مشروعات بحثية ذات صلة باهتمامات كل فريق بحثي، بالإضافة إلى الالتزام بتحقيق الأهداف البحثية لكلية التربية من خلال إعداد طلبات منح بحثية ونشر مخرجات البحوث والإسهام في أنشطة علمية.



مركز دراسات الخليج (GSC)

يلتزم مركز دراسات الخليج التابع لكلية الآداب والعلوم بتطوير البحوث الأكاديمية التي تتناول منطقة الخليج، وتتمحور اهتمامات المركز البحثية حول مجالات ثلاث رئيسية وهي الطاقة والاقتصاد، والسياسات والأمن، والقضايا الاجتماعية.

العدد	
٤	عدد الباحثين والموظفين الداعمين للبحوث
٢	الأوراق البحثية المنشورة في مجلات علمية مُحكّمة
	الشركاء الرئيسيون مؤسسة كونراد أديناور، مؤسسة تشاتام هاوس، كلية لندن للاقتصاد، مركز برشلونه للشؤون الدولية، جامعة جورج تاون، مركز الدوحة للبروكينغز، الجامعة الوطنية في سنغافورة، مركز أبحاث الخليج، جامعة كامبريدج وجامعة دورهام
٠	عدد المنح (الخارجية)
٣	عدد المنح (الداخلية)
٢	عدد الدورات التدريبية وورش العمل
١١	عدد الندوات والمؤتمرات

التواصل وخدمة المجتمع

"تعزيز البحث العلمي في مجالات أساسية
وتوفير حلول مبتكرة لتلبية احتياجات
المجتمع"

البيرق هو مبادرة للابتكار في التعليم تم إطلاقها من قبل مركز المواد المتقدمة. يوفر البرنامج الفرصة لطلبة المدارس بالمراحل المختلفة للتواصل مع البيئة البحثية والتي تنمي عندهم الفضول للبحث العلمي عن طريق قيامهم بمجموعة من التجارب العلمية، حيث يتسبب الطلبة المشاركون في البرنامج عدة مهارات منها الثقة والاعتماد على النفس والتفكير الإبداعي والقدرة على الابتكار والتي تعيد نظرهم لقدراتهم وما يستطيعوا القيام به في مستقبلهم المهني. ومن أهداف البرنامج أن يدعم طلابه بحيث يكونوا قادرين على اتخاذ دور أساسي في تقدم قطر وازدهارها. البيرق هو المشروع القطري الأول الحائز على جائزة القمة للابتكار في التعليم "وايز ٢٠١٥"، والحائز حالياً على جائزة المركز الثاني والجائزة الفضية على المستوى الإقليمي للعام ٢٠١٦ عن فئة «الجوائز الإقليمية لمنطقة الشرق الأوسط»، حيث استطاع البيرق الوصول إلى قائمة المكرمين في «جوائز كيو.إس ووارتون للتميز في التعليم العالي ٢٠١٦»، إحدى أكبر الجوائز العالمية المعنية بأساليب التعليم العالي المبتكرة.

الأنشطة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ – ٢٠١٧:

٥٤٣	الطلاب المشاركون
١٥٢	الأفكار والنماذج التي ابتكرها الطلبة
ورش العمل	ورش لطلاب البيرق ٤٤ ورشة عمل علمية ٣٢ ورشة عمل أخرى من ضمنها الفن في العلوم وصناعة الأفلام. ورش لأعضاء فريق البيرق ٨ ورش تدريبية لأعضاء فريق البيرق على موضوعات متنوعة في علوم المواد.
الدورات التي تم تقديمها	«أنا باحث» دورتين في كل عام أكاديمي (خريف و ربيع) «أنا أكتشف المواد» دورتين في كل عام أكاديمي (خريف و ربيع) «العلوم في الرياضة» دورة واحدة في كل عام أكاديمي
الموضوعات	مجموعة من المواضيع الأكاديمية التي جانب تطبيقات عملية واقعية واتباع منهج (STEM) العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا، وتناولت أكثر من ٢٠ موضوعاً منها الطاقة، التآكل، تقنية النانو، العلوم الحيوية، المواد المركبة، الخلايا الشمسية ذات الصبغة العضوية، معالجة الضوء في عالم النانو، تغليف المواد الغذائية، المواد القابلة للتحلل، أنظمة الاستشعار الذكية، البوليمرات، الخرسانة، وغيرها.

الوصف	الإنجاز
جائزة لبرنامج البيرق	الجوائز
جائزة كيو. إس ووارتون للتميز في التعليم العالي ٢٠١٦	
خمسة جوائز لطلاب البيرق	
المركز الأول في مؤتمر الهندسة وعلوم المواد ٢٠١٧، والذي أقيم تحت تنظيم جامعة تكساس وجامعة قطر.	
المركز الأول لفئة الكيمياء وعلوم المواد بمسابقة البحث العلمي والذي تنظمه وزارة التعليم والتعليم العالي.	المدارس المشاركة
المركز الأول على مستوى قطر في مؤتمر التعليم وتم ترشيحه ليمثل دولة قطر في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة.	
جائزة أفضل مشروع بالجوائز الخاصة في مؤتمر التعليم.	
جائزة أفضل مشروع بالجوائز الخاصة بمسابقة إنتل الدولية والتي أقيمت ببلوس أنجلوس في الولايات المتحدة الأمريكية.	٣٧

١٥٤	البرامج والدورات التدريبية
٢,٢٧٤	المشاركون
٥١,٤١	نسبة القطريين
٤٨,٥٩	نسبة غير القطريين
١,١٤	المشاركون الذين قاموا بالتسجيل الإلكتروني
١٥٨	المحاضرون
٤,٧٤٧	عدد ساعات التدريب
٢٠	الشهادات المهنية
٥٠	البرامج العامة
٣٥	البرامج التدريبية الخاصة
٨	برامج الشراكة
٧	لغات التدريب

الدورات التدريبية:

عدد المشاركين	عدد الدورات التدريبية	
٢٦٤	٢٠	برامج الشهادات المعتمدة
٧٠٢	٣٥	البرامج التدريبية الخاصة
٥٧٩	٥٠	البرامج التدريبية العامة
٤٠٩	٣١	برامج اللغات
٣٢٠	١٨	البرامج التحضيرية للاختبارات
٢,٢٧٤	١٥٤	الإجمالي

رعاة البرنامج	راس غاز (راعي ذهبي) شئ قطر (راعي فضي) اليونسكو - مكتب الدوحة (شريك) اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم (شريك)
الفعاليات	١ مايو، ٢٠١٧: افتتاح معرض الفن في العلوم بكتارا والذي يضم ٤٤ صورة فوتوغرافية من النقاط طلحة البيرق ١٣-١٦ مارس، ٢٠١٧: المشاركة في مؤتمر التعليم للعام ٢٠١٧ بـ٢٠١٧ بحثيين علميين. ١٦ مارس، ٢٠١٧: المشاركة في مؤتمر الهندسة وعلوم المواد والذي أقيم تحت تنظيم جامعة تكساس وجامعة قطر. ١٤-١٩ مايو، ٢٠١٧: المشاركة ببحث علمي في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة والمقام بلوس أنجلوس، ولاية كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.

الحياة هندسة (LIEP)

أسهمت هذه المبادرة التابعة لكلية الهندسة في دمج الطلبة القطريين بمجالات علمية وهندسية من خلال مناهج عملية تفاعلية لتبسيط النظريات العلمية وشرح التطبيقات الهندسية. وخلال البرنامج، يتم الإشراف على طلبة الثانوية العامة المشاركين من مختلف المدارس المستقلة لتصنيع سيارات سباق وذلك خلال سلسلة من ورش العمل يقدمها باحثون وأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة. ثم يتم تنظيم سباق نهائي في جامعة قطر حيث تتنافس الفرق المشاركة وتباهى بسرعة سياراتهم وأدائها. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧، شارك ١٣ فريق في هذا المشروع.

مركز التعليم المستمر

يعتبر مركز التعليم المستمر حلقة الوصل بين جامعة قطر والمجتمع من خلال توفير برامج تدريبية عامة ومتخصصة لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع، بالإضافة إلى البرامج التحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية وامتحانات قبول الجامعات لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة.

الإنجازات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧:

- مشاركة أكثر من ٢,٢٠٠ متدرب في ١٥٤ دورة
- توقيع ١٣ اتفاقية تفاهم محلية وعالمية مع مزودي تدريب خارجيين.
- توفير ٢٠ برامج تدريب مهني معتمدة دولياً
- تقديم أكثر من ٤,٧٠٠ ساعة تدريب
- قدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر ٦٥٪ من إجمالي الدورات
- التعاون مع أكثر من ١٦ مؤسسة لتقديم دورات تدريبية
- النجاح في تقديم ٢٧ برنامج جديد للعملاء القدامى والجديد
- بلغت نسبة الرضا عن الدورات التدريبية ٩١٪ وفق استمارة تقييم الدورات التدريبية.
- قام أكثر من ١,١٠٠ مشارك بالتسجيل والدفع الإلكتروني منذ مايو ٢٠١٦.

يقدم البرنامج أنشطة تطوير مهني لممارسي الرعاية الصحية في قطر، وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧، نظم البرنامج ١٣ فعالية حضرها ما بين ١٤ إلى ١٥٠ فرد وذلك على النحو التالي:

عنوان الفعالية	عدد الحضور
المبادئ الأخلاقية للممارسة المهنية	١٠٢
المخدرات في الرياضة	١٢٨
إدارة مرض السكري: نهج فريق الرعاية الصحية	١٢٥
إدارة منع تخثر الدم: نموذج للرعاية المستمرة	١٣٨
اعتبارات حول محو الأمية الصحية	١١٠
إدارة ارتفاع ضغط الدم	١٥٠
الصحة، والنظام الغذائي وممارسة الرياضة	١٣٨
لقطة من التفاعلات الدوائية	١٤٦
الصحة النفسية	١٣٠
جوانب تغيير السلوكيات الصحية	١٣٠
تقييم المناقشات العلاجية الطلابية خلال التجارب الممارسة المتقدمة للدكتور الصيدلي	٤٠
تقييم مخاطر القلب والأوعية الدموية من قبل الصيادلة	١٤
تقييم مخاطر القلب والأوعية الدموية - الامتحان النهائي	١٤

يعتبر المركز إحدى مبادرات كلية التربية لتوسيع خدمات التطوير المهني المقدمة للمعلمين في قطر. وخلال العام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٦ شارك المركز في تقديم برنامج للمدارس عبر أربع ركائز مختلفة هي: برنامج الدعم المستند إلى المدرسة، وبرنامج التمكين للمدارس، وبرنامج الشراكة مع المدارس، والبرامج التدريبية الموسعة.

١- برنامج الدعم المستند إلى المدرسة:

تم إطلاق البرنامج لتقديم دعم مهني متخصص لمدارس مستقلة مختارة، إذ يهدف البرنامج بشكل رئيسي إلى تحسين مستوى تعلم الطلبة وتحصيلهم من خلال الأنشطة والممارسات التعليمية ذات الجودة العالية المستندة إلى البحوث التربوية. وقد تم إطلاق البرنامج بالتعاون مع ست مدارس والتي زادت إلى ثمان مدارس بعد ذلك. وخلال فترة تنفيذ البرنامج، طبقت ١٥ مدرسة معايير ومتطلبات البرنامج بنجاح.

٢- برنامج التمكين للمدارس:

تم تصميم البرنامج لتقديم خدمات تربوية لأعداد مختارة من المدارس حيث تشمل الخدمات تقديم خبرات على مستوى عال، وتوفير الدعم والمصادر والأنشطة التعليمية المدرسية والمتخصصة للمبادرات والمشاريع المستجدة. وهناك مشروعان رئيسيان يتم تطبيقهما في الوقت الحالي ضمن إطار البرنامج وهما:

• برنامج تجسير الفجوة - من المدرسة الثانوية إلى التعليم العالي:

يركز البرنامج على العناصر الأساسية التي يحتاجها الطالب للنجاح في مستوى التعليم الجامعي والتي من المحتمل أن لا يكون قد حصل عليها خلال التعليم الثانوي، وذلك من خلال مراقبة بعضا من فئات الطلبة من الصف العاشر وحتى السنة الأولى بالجامعة لدراسة تطوير برنامج تدخل يهدف إلى تجسير الفجوة بين التعليم الثانوي والجامعي.

• تعزيز دافعية الطلبة للتعلم في المدارس المستقلة:

يستهدف البرنامج أربع مدارس مستقلة بالدولة: مدرستان في المرحلة الإعدادية، بالإضافة إلى مدرستين ثانويتين، مدرسة للبنين وأخرى للبنات في كل مرحلة.

٣- برامج الشراكة:

يوجد أربع برامج شراكة للمركز حتى الآن وهي كالتالي:

• أكاديمية جامعة قطر وإكسون موبيل QUEMATA

تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بقدرات معلمي المدارس المستقلة في تعليم مواد الرياضيات والعلوم وفق منظومة البرامج العلمية وهي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في عام ٢٠١٦، شارك في الأكاديمية ٤٠ مدرسا من المرحلة الإعدادية وينتمون لأربع وعشرين مدرسة (من مدرسي الصف السابع إلى التاسع).

• أكاديمية علماء المستقبل STEM:

تهدف أكاديمية علماء المستقبل إلى دمج طلبة المدارس في أنشطة تكاملية لتخصصات العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا لتوجيه اهتماماتهم وتفكيرهم مستقبلاً نحو المهن التي تتعلق بهذه التخصصات، حيث عقدت الأكاديمية هذا العام الدراسي في الفترة 17-21 يناير 2017 بمشاركة 54 طالباً وطالبة من (12) اثني عشرة مدرسة، وذلك ضمن برنامج تعليمي لمدة خمسة أيام لاستكشاف وتنفيذ العديد من التجارب والأنشطة العملية بإشراف (8) من أخصائي التنمية المهنية لمادتي العلوم والرياضيات بالمركز الوطني للتطوير التربوي.

• مشروع iEARN بالتعاون مع روتا

يهدف هذا المشروع إلى نشر ثقافة التعلم القائم على التفاعل من خلال المشاريع التعليمية المشتركة بين الطلبة في المدارس المتعاونة مع المركز الوطني للتطوير التربوي، وأقرانهم في المدارس من مختلف أنحاء العالم مستخدمين في ذلك تقنية الانترنت، وسجل في هذا العام ارتفاع عدد المشاركين إلى 508 طالباً وطالبة من 17 مدرسة (مدارس قطرية ودولية)، حيث أشرف على تنفيذ هذه المشاريع 111 معلماً ليتوج هذا العمل بعرض 16 مشروعاً في فعالية اليوم المفتوح التي عقدت هذا العام في (24 أبريل 2017).

• مشروع تحليل الدرس بدعم من شركة قابكو:

يعتبر المشروع الدولي لمعلمي الرياضيات المحترفين في استخدام طريقة تحليل الدرس IMPULS-QV بالتعاون ما بين جامعة قطر وجامعة جاكوجي (طوكيو) مشروعاً مبتكراً يهدف إلى تطبيق نموذج منظم للتنمية المهنية المستمرة للمعلمين في مدارس دولة قطر، والغاية النهائية من هذا المشروع هو زيادة عدد الطلبة في دولة قطر الذين لديهم الدافعية لتطوير مهارات التفكير العليا في مادة الرياضيات في المرحلة الثانوية إلى جانب تطوير مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات.

والمشروع المذكور قد مضى عليه السنوات الثلاث الأولى من المدة الإجمالية التي تبلغ سبع سنوات. وقد ركز المشروع في العام الأول على تدريب اختصاصي التنمية المهنية - العاملين في المركز الوطني للتطوير التربوي في كلية التربية - على أن يصبحوا قادة في طريقة تحليل الدرس. أما في العام الثاني والثالث من تنفيذ المشروع فقد تم التركيز على تطوير مهارات مجموعة من المعلمين والمعلمات في المدارس المشاركة.

وفي الرابع من شهر مايو 2017 أقيمت فعاليات المنتدى الأول لمشروع تحليل الدرس في كلية التربية بجامعة قطر تحت إشراف المركز الوطني للتطوير التربوي بحضور ما يقارب 60 معلماً ومعلمة. استهدف المنتدى إبراز مسيرة مشروع تحليل درس الرياضيات خلال الثلاثة أعوام الماضية والرؤى المستقبلية التي يأمل القائمون على المشروع تحقيقها.

ع- البرامج التدريبية الموسعة.

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد المعلمين ومدراء المدارس بتصور مفاهيمي أكثر عمقاً لموضوعات مهمة مختارة وذلك من خلال ورش عمل عرضت على مدى عدة أسابيع وانتهت بعد ذلك بجلسات متابعة.

ورش العمل خلال العام الأكاديمي 2016-2017:

العدد	
40.	ورش عمل
1,904	المشاركون
49	المدرّبون
170	المدارس المشاركة

مركز الطفولة المبكرة

في عام ١٩٨١ تم تأسيس روضة جامعة قطر بكلية التربية. وفي عام ٢٠٠٧ اعتمدت الكلية المسمى الجديد «مركز الطفولة المبكرة» تحقيقاً لرؤية المركز الجديدة.

تتمثل رسالة المركز في أن يكون مرجعاً للأطفال والأسر والمجتمع من خلال:

- تقديم نماذج لأفضل الممارسات في مجال التعلم والتعليم، باستخدام تقنيات حديثة لدعم وإثراء التعلم المبكر للأطفال.
- تدريب الطلبة والمعلمين والمهنيين في مجال الطفولة المبكرة على تلبية الاحتياجات الفردية لجميع الأطفال والشراكة مع الأسر والمجتمع.
- إجراء بحوث لتطوير الممارسات التربوية ودعم الصحة النفسية للأطفال والأسر.

ويقدم المركز منهاجاً متكاملًا وملائمًا لمرحلة الطفولة المبكرة باللغتين العربية والانجليزية. حيث يتبنى المركز المنهج الإبداعي والذي يتماشى مع معايير المناهج الوطنية لدولة قطر، ومعايير الجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC).

وكان الهدف الرئيسي هذا العام بالنسبة لإدارة مركز الطفولة المبكرة هو التخطيط والاستعداد لافتتاح مبنى مركز الطفولة المبكرة الجديد.

الفعاليات والدورات التدريبية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧:

العدد	
٦	الفعاليات والاحتفالات التي تمت في مركز الطفولة المبكرة
١٢٠ طفلاً من خارج المركز بالإضافة إلى ٦٦ طفلاً مسجلين في المركز	عدد الأطفال المشاركين في الاحتفالات والفعاليات بمركز الطفولة المبكرة
٨٠	عدد الطالبات المتطوعات
١١	عدد المشاركات المجتمعية داخل وخارج الجامعة
٩	عدد الدورات التدريبية للمعلمات والإداريات

وحدة التقييم والقياس التربوي

تم إطلاق الوحدة عام ٢٠١٣ تحت مظلة كلية التربية، حيث تقوم الوحدة بتوفير الخبرات في مجالي التعليم وعلم النفس، بالإضافة إلى بناء اختبارات نفسية وتربوية لأغراض التقييم.

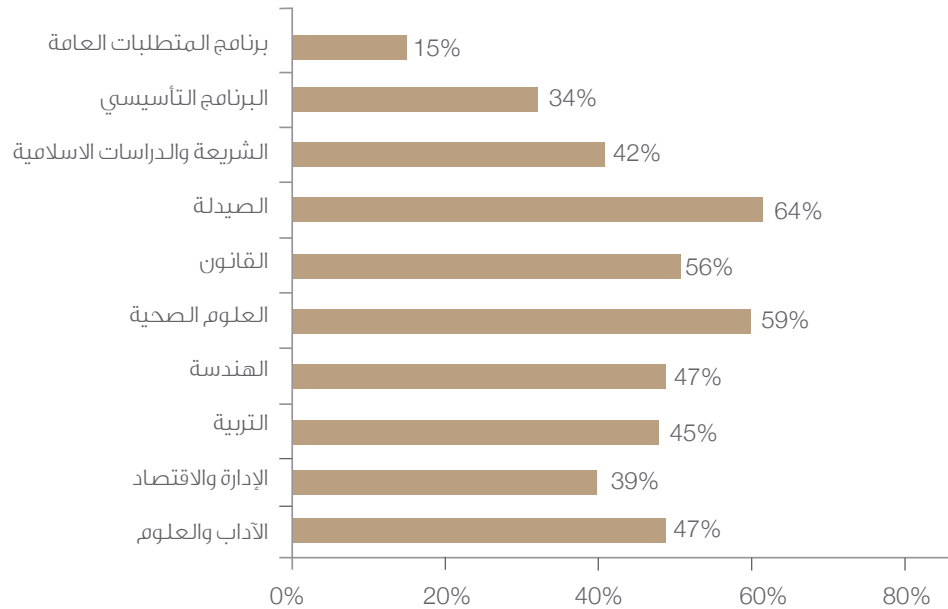
أنشطة عام ٢٠١٦-٢٠١٧

- تصحيح وتحليل بنود الاختبارات النهائية باستخدام الماسح الضوئي.
- ورشة عمل بعنوان «إعداد ملف المقرر - البعد التدريسي».

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة مجتمعية

ضمن أنشطة مجتمعية أخرى، يُقدم أعضاء هيئة التدريس في جامعة قطر خدماتهم كخبراء واستشاريين لخدمة القطاعين العام والخاص وذلك من خلال العمل كمشرفين وموجهين لأبحاث الطلبة ومشاريعهم. كما يعمل أعضاء هيئة التدريس في لجان أكاديمية ومجتمعية لنقل معارفهم وخبراتهم في لجان ذات صلة بأفكارهم واهتماماتهم وخططهم وفعاليتهم.

نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل والمشاركين في أنشطة خدمات اجتماعية*



*كما تم رصده في نظام رصد الأنشطة لأعضاء هيئة التدريس

الفعاليات

"نظام سحابي لتبريد ملاعب
كأس العالم ٢٠٢٢"

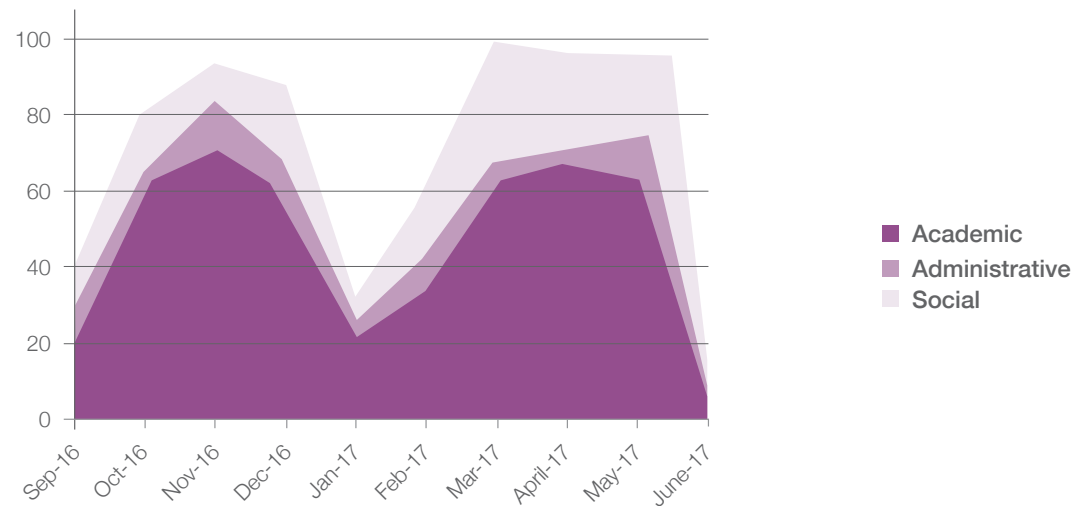
الفعاليات

الفعاليات جامعة قطر

قامت جامعة قطر بتنظيم واستضافة عدد كبير من الفعاليات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦ - ٢٠١٧. يوضّح الجدول أدناه مُلخصًا للفعاليات التي نظمتها جامعة قطر وذلك وفق البيانات التي تم تجميعها من مكتب شؤون الاتصال والعلاقات العامة.

الفعاليات خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧:

نوع الفعالية	سبتمبر ٢٠١٦	أكتوبر ٢٠١٦	نوفمبر ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٦	يناير ٢٠١٧	فبراير ٢٠١٧	مارس ٢٠١٧	أبريل ٢٠١٧	مايو ٢٠١٧	يونيو ٢٠١٧	الإجمالي
أكاديمي	٢٤	٦٢	٧٤	٦٢	١٥	٣٢	٦٤	٦٨	٦٧	٤	٤٧٢
خارجي	.	.	٢	١	.	.	٤	٥	٢	.	١٤
خارجي / داخلي	٨	٣٠	٢٧	٣١	٧	١٣	٢٠	٢١	٣٣	.	١٩٠
داخلي	١٦	٣٢	٤٥	٣٠	٨	١٩	٤٠	٤٢	٣٢	٤	٢٦٨
إداري	٥	٤	١١	٧	٦	١١	٦	٦	٨	٦	٧٠
خارجي	١	.	٢	١	.	١	.	.	.	.	٥
خارجي / داخلي	١	٢	٥	٤	٤	٦	٣	٢	٤	٢	٣٣
داخلي	٣	٢	٤	٢	٢	٤	٣	٤	٤	٤	٣٢
اجتماعي	١١	١٣	٩	٢٠	٣	١٦	٢٩	٢٢	٢١	١	١٤٥
خارجي	.	١	٢	.	.	.	١	١	١	.	٦
خارجي / داخلي	١	٨	٤	١١	٢	١٠	٢٢	١٧	١٠	.	٨٥
داخلي	١٠	٤	٣	٩	١	٦	٦	٤	١٠	١	٥٤
الإجمالي	٤٠	٧٩	٩٤	٨٩	٢٤	٥٩	٩٩	٩٦	٩٦	١١	٦٨٧



الفعاليات مُصنّفة كالتالي:

الفعاليات الأكاديمية: فعاليات ذات صلة مباشرة بالحياة الأكاديمية الجامعية، كالفعاليات المرتبطة بالعملية التعليمية مثل المؤتمرات العلمية واللقاءات التعريفية الطلابية والمحاضرات والندوات وورش العمل.

الفعاليات الإدارية: الفعاليات ذات صلة بالشؤون الإدارية وشؤون الموظفين كاتفاقيات التفاهم واللقاءات التعريفية لأعضاء هيئة التدريس الجدد واجتماعات الموظفين والمؤتمرات الصحفية.

الفعاليات الاجتماعية: الفعاليات ذات الصلة بالقضايا المجتمعية والأنشطة ذات الصلة بالعملية الأكاديمية كالיום المفتوح والأنشطة الطلابية (يوم الرياضة الوطني - اليوم الوطني - القرية الثقافية - احتفالات التكريم - مسابقات التصوير الضوئي) أو أنشطة الخدمة المجتمعية (حملات التبرع بالدم - فعاليات الخريجين)

المشاركة في فعاليات خارجية

شاركت جامعة قطر في العديد من الفعاليات الخارجية خلال العام الأكاديمي ٢٠١٦-٢٠١٧. يوضّح الجدول أدناه ملخصاً لمشاركة منتسبي الجامعة في ٣٠٠ فعالية خارجية وذلك وفق البيانات التي تم تجميعها من مكتب شؤون الاتصال والعلاقات العامة.

مشاركة جامعة قطر في فعاليات خارج الجامعة:

نوع المشاركة	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	الإجمالي
التنظيم والحضور	٢	١٠	٨	٦	٢	٣	٦	٣	٣	٤	٤٧
إدارة	.	١	١	.	.	١	١	١	١	.	٦
متحدث رئيسي	١	١	٦	٣	٣	١	.	.	٤	١	٢٠
عرض تقديمي	٧	١٤	١١	٨	٥	٥	١٠	٦	١٦	٤	٨٦
حلقة نقاشية ومشاركة عامة	.	.	٢	٢	.	١	٣	١	٥	.	١٤
مشاركة	١	١١	٩	٧	.	٦	٧	١٣	٦	.	٦٠
حضور	٥	٥	١٢	٣	٤	٣	١٠	١٢	١٣	.	٦٧
الإجمالي	١٦	٤٢	٤٩	٢٩	١٤	٢٠	٣٧	٣٦	٤٨	٩	٣٠٠

المرافق والمباني والمنشآت

"مشروع مبتكر لتطوير الوقود الحيوي عبر
استخدام الطحالب"

المرافق والمباني والمنشآت

مباني الحرم الجامعي – بنين

A01 مبنى ملعب جامعة قطر

(مرفق رياضي للرجال)

يحتوي المبنى على مكاتب إدارية، وملعب كرة القدم، ومسارات لسباقات ألعاب القوى، ويتسع لخمسة آلاف شخص.

A02 مبنى الملاعب الرئيسية

يحتوي المبنى على عدة ملاعب ومرافق رياضية (ملاعب كرة السلة وكرة اليد)، ويتسع لتسعمائة شخص.

A03 ملعب التنس الأرضي

يحتوي على مكاتب إدارية، وملاعب تنس وغرف أمن، ويتسع لتسعمائة شخص.

A04 مبنى مجمع الرياضات المائية

يحتوي على مكاتب إدارية، وثلاث برك سباحة، وغرفة الجيم، بالإضافة إلى غرف الأمن، ويتسع لآلاف وخمسمائة شخص.

A05 مبنى الشؤون الإدارية

الموارد البشرية، إدارة المشتريات.

A06 مبنى التأسيسي

يتكون من قاعات المحاضرات، معامل الحاسب الآلي، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

B01 مبنى الإدارة العليا

يحتوي على مكتب رئيس الجامعة، ومكاتب نواب الرئيس، إدارة شؤون الاتصال والعلاقات العامة، قاعة المؤتمرات، قاعة الاستقبال، بالإضافة إلى قاعات للاجتماعات.

B02 مبنى النشاط الطلابي – بنين

يحتوي على مرافق للترفيه، وغرفة التمرير، ومكتب البريد، غرف لذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى مكاتب إدارية ومطاعم.

B03 مبنى إدارة خدمات تقنية المعلومات

يتكون من مكاتب خدمات دعم تقنية المعلومات، ومكاتب إدارية، وغرف الاجتماعات.

B04 مبنى كلية التربية

يحتوي على قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وغرف الاجتماعات ومطعم.

B05 مبنى البنين الرئيسي

يتكون من قاعات دراسية ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات الاجتماعات، ومطعم.

B06 ملحق مبنى كلية الهندسة

يحتوي على مختبرات الحاسب الآلي، ومكاتب إدارية.

B07 ورشة كلية الهندسة

يحتوي على عدة مكاتب إدارية، وورشة بقسم الهندسة الميكانيكية.

B08 المباني الخضراء

يحتوي على معمل للزراعة تابع لكلية الآداب والعلوم.

B09 مركز الأبحاث – كلية الهندسة

يحتوي على معامل، ومكاتب إدارية.

B10 بنك قطر الوطني

يقدم الاحتياجات الضرورية للمجتمع الجامعي.

B11 قاعة ابن خلدون

قاعة لاستضافة المناسبات والأحداث الجامعية، يتألف من دورين.

B12 المسجد

يحتوي على المصلى، وغرف خدمات.

B13 مبنى المكتبة

يحتوي على صالات القراءة، وغرف الدراسة، وقاعات اجتماعات، المدرج، المسرح، مخزن، ساحات العرض، مقاهي، وغرف أمن.

BCR ممر 1-10 كلية الآداب والعلوم – بنين

كلية الآداب والعلوم الممرات من 1-10
كلية الهندسة الممرات من 6-10
يحتوي على قاعات دراسية، معامل ومختبرات، مكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

مباني الحرم الجامعي – بنات

C01 مبنى كلية الآداب والعلوم – بنات

الممرات 1-7 يحتوي على مختلف الأقسام التابعة لكلية الآداب والعلوم، ويتكون من قاعات محاضرات، معامل، مكاتب أعضاء هيئة التدريس، قاعات اجتماعات، ومطاعم.

C02 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس

يحتوي على مكاتب أعضاء هيئة التدريس من كلية التربية، وموظفي قطاع شؤون الطلاب.

C03 مبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس

مجموعة من 1-4 كلية الإدارة والاقتصاد :
مجموعة من 7-8 البرنامج التأسيسي.

C04 مبنى البنات الرئيسي

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات لمحاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات.

C05 مبنى النشاط الطلابي – بنات

يحتوي على مكاتب إدارية، وقاعات دراسية، ومرافق ترفيهية، ومكتب البريد، بالإضافة إلى المكاتب الخاصة لتقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.

C06 مبنى العيادة الطبية

يحتوي على غرف الأطباء والتشخيص، وصيدلية.

C07 كلية الهندسة – بنات

يحتوي على غرف دراسية، وقاعات محاضرات، ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وقاعات اجتماعات، وغرف أمن.

C08 مبنى إدارة المرافق والخدمات العامة

يحتوي المبنى على المكاتب الرئيسية لإدارة المرافق، ومكاتب خدمات الأعمال المركزية، بالإضافة إلى مختبرات كلية الهندسة.

C09 وحدة الدعم المركزي CSU-1

تحتوي على أجهزة الخدمات مثل المبردات، غرف التحكم الرئيسية، ومنطقة تفريغ الأغذية.

C11 كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، بالإضافة إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس، ومطاعم.

C12 مبنى القبول والتسجيل

يحتوي على المكاتب الإدارية لتسجيل المقررات، والسجلات، وبعض الخدمات الطلابية.

D01 مبنى البدع ومركز الطفولة المبكرة.

يحتوي على غرف دراسية وقاعات محاضرات ومعامل، ويتم استعمال جزء من المبنى لمركز الطفولة المبكرة التابع لكلية التربية روضة الأطفال، بالإضافة ولتدريب معلمي المركز.

D02 مبنى مواقف السيارات – بنات

يتكون من مكاتب إدارية وخدمات التغذية، ويعتبر النقطة الرئيسية التي يتوزع منها الطالبات لمختلف مباني الحرم الجامعي – بنات.

D03 مبنى المرافق الرياضية – بنات

يتكون من مرافق وقاعات رياضية، بالإضافة إلى قاعات محاضرات، ومعامل.

المواقف الجامعية

نجحت إدارة المرافق الجامعية في جامعة قطر في زيادة المواقف الجامعية في مواقع مختلفة داخل الحرم الجامعي ليصل عددها الإجمالي إلى ٥,١٩١ موقف، كما ازداد عدد المواقف المظللة بنسبة ٩٦% من إجمالي القدرة الاستيعابية للمواقف، ويجري العمل حاليًا على تظليل المواقف الأخرى. علاوة على ذلك، تعمل إدارة المرافق الجامعية في الوقت الحالي على إنشاء مواقف جديدة لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية، والتي سيبلغ عددها ٨,٨٦١ موقف.

الفصول الدراسية

الفصول الدراسية موزعة في مباني الجامعة وفق الجدول التالي:

عدد الغرف	نوع الفصل الدراسي
٦	المدرجات
١٣	مختبر العلوم البيئية والبيولوجية
١٤	مختبرات الكيمياء وعلوم الأرض
٥٢	معامل الحاسب الآلي
٣٢	معامل الهندسة
٢	معامل بحث عامة
١١	معامل العلوم الصحية
٤	معامل الصيدلة
١٠	معامل الفيزياء
٢٤٢	قاعات المحاضرات
٣٨٦	الإجمالي

H09 وحدة التحكم المركزي الجديد ٢

يقع في جنوب غرب مجمع البحوث. ويتكون من مبردات، ومحولات، وأدوات خدمات التحكم، ومكائن وغرف الأمن.

H10 مبنى مجمع الأبحاث

يستعمل المبنى للتدريس وإجراء الأبحاث العلمية، كما يحتوي على مكاتب للوظائف الإدارية، ويتكون من عدة أجنحة مقسمة لتحتوي على سبع وحدات البحوث بالإضافة إلى وحدة إدارية رئيسية. ويتكون المبنى من قاعات المحاضرات والمعامل، ومكاتب الموظفين بالإضافة إلى قاعة اجتماع، وقاعة مدرج، ومخزن، ومكتب الأمن.

H11 بوابة رقم ٥

يحتوي على مكاتب الأمن.

H12 مبنى كلية الطب

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب موظفين، وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماع ومطعم.

I01 قسم الخدمات العامة

يتكون من مكاتب إدارية.

I02 مخزن الصيانة المركزي

يحتوي على مكاتب إدارية، ومخزن، وورش، وغيرها.

I03 مبنى المكاتب الإدارية

يحتوي على مكاتب إدارية.

I04 البوابة رقم ٤

يحتوي على مكاتب الأمن الجامعي.

I05 مبنى المركبات

يستعمل كمواقف للمركبات.

وحدة التحكم المركزي الجديد ٣

يقع في جنوب غرب مجمع البحوث، ويتكون من مبردات، ومحولات، وأدوات خدمات التحكم، ومكائن وغرف الأمن.

D04 مبنى مجمع المطاعم – بنات

يحتوي على مطاعم، ومصرف الريان – فرع جامعة قطر، ومقهى إنترنت، ومخزن للكتب، ومكاتب إدارية.

D05 المبنى التأسيسي – بنات

يحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، ومكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطعم.

D06 مبنى القاعات الدراسية – بنات

يحتوي على فصول دراسية، ومعامل الحاسب الآلي.

سكن الطلاب

يضم سكن للطلاب، وسكن للطالبات، بيت ضيافة ونادي.

مركز الطفولة المبكرة

يستخدم كروضة للأطفال مع منطقة للعب. كما يضم قاعات دراسية للأطفال، ومكاتب للموظفين

المباني العامة في الحرم الجامعي

E01 البوابة رقم ١

يحتوي غرف الأمن، ونظام مراقبة الدخول.

F01 مبنى الخدمات الأمنية

يحتوي على مكاتب الأمن.

F02 البوابة رقم ٢ بنات

يحتوي غرف ومكاتب الأمن.

H08 مبنى كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون

يجمع بين كلية الإدارة والاقتصاد وكلية القانون، ويحتوي على قاعات محاضرات ومعامل، مكاتب الموظفين وأعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى قاعة اجتماعات ومطاعم ومخزن وغرف الأمن.





