

تحت شعار دعم النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة

جامعة قطر تنظم مؤتمر الطفولة الثاني يناير المقبل



ورشة عمل ضمن فعاليات مؤتمر الطفولة الأول



جانب من إحدى جلسات مؤتمر الطفولة الأول

2008/12/7. ويبدأ أن يتضمن ملخص البحث اسم المشارك ونوع المشاركة، ويكون في حدود من 500-600 كلمة، هذا وستضع جميع البحوث المقدمة للتحكيم من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر.

وقد خصصت كلية التربية في جامعة قطر لمزيد من التواصل الأرقام الهاتفية التالية: 4851328 فاكس، 4852242-4852471 ، بالإضافة للبريد الإلكتروني: s.alishaq@qu.edu.qa ، وذلك للراغبين في مزيد من المعلومات والتفاصيل، أو الاستفسار حول المؤتمر، وكيفية المشاركة وشرطها.

وأكدت دفاطمة المعصدي العميد المساعد لكلية التربية على أهمية عقد هذا المؤتمر، والذي يجيء بعد أن عقدت كلية التربية مؤتمرها الأول في مجال الطفولة المبكرة خلال الفترة من 7-6 يناير 2008 تحت شعار «نحو دعم أفضل لنمو وتعلم الطفل»، حيث ناقش المؤتمر العديد من القضايا ذات الاهتمام بالطفولة، والأساليب تواصل المؤسسات التعليمية بالأسرة، كما تم تسليط الضوء على أثر الشراكة الوالدية في بيئة الطفل التعليمية ودعم النمو اللغوي لدى الأطفال.

وأشارت د المعصدي إلى أن جامعة قطر تعمل جاهدة ولا سيما من خلال قسم العلوم النفسية وبرنامج الطفولة المبكرة على دعم عجلة التقدم العلمي، وتطوير برامج الطفولة، وإنشاء المشاريع المستقبلية لإعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في مجالات الطفولة المتعددة، وفتح مجالات الدراسات العليا والبحوث العلمية للاتقاء بهذا المجال وبالعاقلين فيه.



حفل تخرج أطفال روضة جامعة قطر

الموضوعات المشاركة ضمن أهداف ومعايير المؤتمر، وأن ترسل الملاحظات في موعد أقصاه 10/10/2008م، كما يجب أن ترسل البحوث والمشاركات كاملة في موعد أقصاه

مجال الطفولة المبكرة. سينفذ المؤتمر في مبنى كلية التربية بجامعة قطر، ومن أبرز الشروط الواجب توافرها في أوراق العمل المشاركة بالمؤتمر أن تكون

ينظم برنامج الطفولة المبكرة بقسم العلوم النفسية في كلية التربية بجامعة قطر في يناير من العام القادم المؤتمر الثاني للطفولة، الذي تنظمه الكلية، تحت شعار «دعم النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة» ، وستعقد جلسات المؤتمر على مدى يومين خلال الفترة من 18-17 يناير 2009.

بشارك في المؤتمر نخبة من الخبراء والتربويين في مجال الطفولة المبكرة من جامعة قطر وخارجها، وسيوفر المؤتمر الفرصة لتبادل الآراء والخبرات العملية في هذا المجال التربوي الهام، واستعراض أحدث النظريات العلمية المتعلقة بتعلم اللغة ودعم نموها لدى الأطفال.

ويفاقش المؤتمر القادم عددا من المحاور من أبرزها تعلم القراءة والكتابة عن طريق اللعب، النمو اللغوي وبيئة الطفل التعليمية، ودور أولياء الأمور والمعلمات في النمو اللغوي عند الطفل، ثنائية اللغة وتأثيرها على الطفل وهي من القضايا مثار الجدل لدى الكثير من التربويين.

ومن المحاور الأساسية الأخرى التكنولوجيا والنمو اللغوي عند الطفل، ودور الثقافة في تعلم اللغة، وتأثير السياق الاجتماعي على اكتساب اللغة عند الأطفال، والنمو اللغوي وأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ويتضمن المؤتمر عددا من الفعاليات المتنوعة: ندوات علمية وملتقات نقاشية، وورش عمل، بالإضافة إلى ملتقات تخصصية، واستعراض للخبرات والتجارب الشخصية في