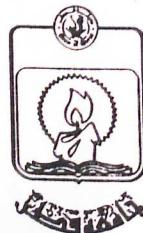


كتبة البنين
قسم الدوريات



جوازات ملكية الشريعة والدراسات الإسلامية

العدد السادس
م ١٤٠٨ - ١٩٨٨ هـ

منهج النقد التارخي عند ابن حزم نموذج من نقد توراة اليهود

الدكتور

حامد طاهر

الأستاذ المساعد بقسم

الدعوة والثقافة الإسلامية)

في أوروبا ، أدرك العلماء بأن التقدم لا يتم إلا بالعلم ، وأن العلم لا يتطور إلا بالمنهج . . . لذلك فقد اهتموا كثيراً بالحدث النظري عن قواعد المنهج ، وخصائصها ، وإمكانياتها . أما علماء المسلمين فقد انصت جهودهم على التطبيقات العملية للمنهج التي استلهموها من القرآن الكريم ، والتي تطورت مع تطور العلوم المنشقة عنه . . . ومن ثم ، فإن « استخلاص عناصر المنهج » من كتاباتهم يُعد - في رأينا - خطوة أساسية نحو التصور الصحيح لها . . .

ومنهج النقد التارخي عند ابن حزم الأندلسي من أبرز الأمثلة على ذلك . فهو موجود لديه بمعظم عناصره الحديثة ، ولكنه مختبئ خلف التطبيق الذي قام به لبيان الزيف في نسخة التوراة التي كانت بأيدي اليهود على عصره . . .

والهدف الأساسي من هذا البحث هو الكشف عن عناصر ذلك المنهج .

تمهيد :

يعتبر ابن حزم الأندلسي (٣٨٤ - ٤٥٦ هـ) واحداً من أعلام الحضارة الإسلامية بوجه عام ، ومن أبرز علماء الأندلس على نحو خاص . وقد تجلّت في شخصيته تلك الظاهرة الموسوعية التي كانت سمة واضحة لدى معظم علماء المسلمين . فقد كتب في الفقه ، وأصول الفقه ، والأنساب ، والتاريخ ، والمنطق ، ومقارنة الأديان ، كما كتب في الأخلاق ، وترك كتاباً متميزاً في الأدب العربي هو « طوق الحمام ، في الألفة والألاف » . ومع تمكّنه العلمي الواضح ، كان ابن حزم شاعراً وأديباً ، على درجة عالية من الحس المرهف ، والبيان القادر على التأثير . وما هو جدير باللحظة أنه لم ير على واحد من المجالات السابقة مروراً عابراً ، بل إنه تعمّق ، وبدأ كما لو كان متخصصاً فيه وحده .

يضاف إلى ذلك ، أن ابن حزم قضى جزءاً من حياته في الاشتغال بالسياسة وأمور الحكم . فقد عُين وزيراً أكثر من مرة ، لكن ظروف الأندلس على عصره كانت مضطربة (انحلال الخلافة الأموية وبداية عصر ملوك الطوائف) وهذا ما جعله يهجّر السياسة تماماً ، ويترنّح للبحث العلمي ، والتأليف الغزير : روى ابنه أبو رافع أن مصنّفات والده بلغت الأربعين ، وأن عدد أوراقها بلغ ثمانية ألف ورقه^(١) .

لم تصلنا حتى الآن كل مؤلفات ابن حزم ، شأنه في ذلك شأن معظم علماء المسلمين الذين تميزوا بغزاره الإنتاج . لكن ما وصلنا ، وتم بالفعل طبعه أو تحقيقه يكفي إلى حد كبير في تأكيد مكانة ابن حزم العلمية ، واستخلاص أصول مذهبه وقواعده منهجه .

يمثل إنتاج ابن حزم عالماً يكاد يكون مستقلاً بنفسه . وهذا يعني أنه على الرغم من تعدد مجالاته وتتنوعها إلى حد كبير ، فإن له - ككل - حدوده المميزة . والذي يعيش طويلاً مع هذا

(١) الصلة لابن بشكوال . رقم ٨٨٨ ، ورقم ٩٤٤ .

الإنتاج يكاد يصبح صديقاً لابن حزم ، والسبب في ذلك أنه لا يخفى شخصيته الإنسانية عن القارئ . فكثيراً ما نجده يظهر بين السطور ليتحدث عن بعض مؤلفاته السابقة ، أو الموضوعات التي ينوي الكتابة عنها فيما بعد . وأحياناً ما يتحدث عن مناظرة أجراها مع عالم آخر أو حادثة شخصية وقعت له ، وهي ذات ارتباط بالموضوع الذي يتناوله . وأخيراً فإن ابن حزم لا يتردد عن استخدام أقصى الألفاظ في المخوم على خصمه ، دون أن يخلو ذلك بالطبع من تهكم وسخرية ، يطبعان أسلوبه بطبع خاص . وهكذا يتحول القارئ المؤوب لابن حزم إلى جليس يصغى إليه ، ويتفاعل معه .

وقد بدأت الدراسات المتعمقة عن ابن حزم منذ بداية القرن العشرين أو قبل ذلك بقليل . وقد كان المستشرقون أسبق من المسلمين في هذا المجال . وأهم ثلاث دراسات أوروبية ثُمت حول ابن حزم دراسة جولد تسير بالألمانية سنة ١٨٨٤^(٢) ، ودراسة آسين بلايثوس بالأسبانية سنة ١٩٢٩^(٣) ، ودراسة روجر أرنالديز بالفرنسية سنة ١٩٥٦^(٤) ، وهي كلها لم تترجم حتى الآن إلى اللغة العربية .

أما في العالم العربي فحسبنا أن نشير - من بين الدراسات العديدة التي دارت حول ابن حزم - إلى دراسة فضيلة الشيخ محمد أبو زهرة ، وهي بعنوان « ابن حزم : حياته وعصره ، آراؤه وفقهه » ١٩٥٤^(٥) ، وهو يركز فيها على جانبه الفقهي والأصولي بالاعتماد على كتابيه الكبيرين : المحتلي . والإحکام في أصول الأحكام . أما الدراسة الأخرى فهي لزكريا إبراهيم ، بعنوان « ابن حزم الأندلسي ، المفکر الظاهري الموسوعي » ١٩٦٦^(٦) . وتتميز هذه الدراسة - بالرغم من طابعها العام - بتناول معظم الجوانب العلمية في شخصية ابن حزم .

وفي كل الدراسات التي ثُمت حول ابن حزم ، استوقفت الباحثين ظاهرة وجود منهج محدد

Die Zähiriten, Leipzig, 1884. (٢)

Aben hazam de Cordoba y su Historia Crítica de las ideas religiosas, Madrid, ١٩٢٧-١٩٢٩. (٣)

Grammaire et Théologie chez Ibn Hazm de Cordoue, Paris, 1956. (٤)

(٥) نشرته دار الفكر العربي بالقاهرة ١٩٥٤ .

(٦) الكتاب رقم ٥٩ من سلسلة أعلام العرب ، القاهرة ١٩٦٦ .

لديه ، وإصراره المستمر على تطبيق هذا المنهج في كل المجالات التي تعرض لها بالبحث . وهذا المنهج واضح تماماً في الفقه ، وأصول الفقه ، وعلم الكلام ، والتاريخ ، والجدل ، ومقارنة الأديان ، وحتى في اللغة والأدب .

ولا ينبغي أن يعتبر «المنهج» أمراً ثانوياً في مجال البحث العلمي . فإن وضوحاً - فضلاً عن وجوده - في ذهن الباحث هو الذي يضفي على إنتاجه التهاسك والتطور اللازمن لتقدير عمله ، ويجعل منه لبنة حقيقة تضاف إلى صرح العلم ، بدلاً من أن تكون عالة عليه ، وما أشبه ذلك بقطع الحجارة والأخشاب والرمل والخصى الملقاة على الأرض ، ثم بها كلها وقد انتظمتها خطة هندسية «منهج» فتجمعها جمعاً مترابطاً ، لكي ينهض منها بيت يتقدّع به الناس .

ونحن نرى أن ابن حزم لديه المنهج ، وهذا هو السبب في أنه أضاف إلى حركة العلوم الإسلامية شيئاً جديداً . تماماً كما كان لدى الشافعي منهج ، ولدى الغزالى منهج ، ولدى ابن تيمية منهج ، ولدى ابن خلدون منهج ..

المنهج لدى المسلمين :

كل ما في الإسلام يبدأ من القرآن الكريم . ومن المقرر أن هذا الكتاب الخالد قد زود المسلمين بمنهج للمعرفة يعتمد أساساً على مشاهدة الحسن ، وبذاته العقل ، ويتميز بالبساطة والوضوح ، وينتج إلى منفعة الإنسان في دينه ودنياه .

تلك هي خطوط المنهج القرآني بصفة عامة . أما تفصيلاته فإنها تتتنوع بتنوع المجالات التي يتعرض لها الإنسان :

- ففي مجال الأمور الغيبية ، التي تتجاوز نطاق العقل البشري (بحكم طبيعتها من ناحية ، وقدرتها من ناحية أخرى) هناك منهج الاتباع . ولا ينبغي أن يتصور أحد أن الاتباع في أمور الغيب لا يستند إلى أساس عقلي . فإن الاتباع لا يتم إلا بعد أن يثبت الإنسان من صدق الرسول الذي يقود خطاه في ذلك الميدان الشاسع . تماماً كما نلقي بأيدينا إلى «دليل» موثوق به في صحراء أو غابة .. فنحن نتقدم فيها على حذر ، ولكننا واثقون تماماً من أن قائدنا فيها خبير بدروبها ومسالكها ، ولذلك فإننا مطمئنون إلى اجتيازها من خلفه .

- وفي مجال العقيدة يوجد منهج الاستقراء الحسى (القائم على الملاحظة والمواجهة المباشرة مع الظواهر) والاستدلال العقلي القادر على اقناع الكافة .. لإثبات وجود الله ،

ووحدانيته .. وكذلك ثبات البعث ، والنشور ، والثواب والعقاب ..

- وفي مجال التشريع ، هناك منهج الاستنباط القائم على استخراج الأحكام الفرعية لكل ما يتعرض له الإنسان في حياته اليومية من أصول الشريعة الأساسية ..

- وفي مجال المعاملات ، هناك منهج الإثبات والإشهاد ، وتسجيل العقود عن طريق الكتابة ..

- وفي مجال الأخبار المقلولة ، هناك منهج التثبت والتحري والتمحیص والبحث عن حال الناقلين للأخبار^(٧).

وهكذا تتنوع المنهج القرآنية بتنوع المجالات ، ومن الثابت تاريخياً أن المسلمين الأوائل قد استوعبوا جيداً هذه المنهج ، وقاموا بتطبيقها على نحو يدعو للإعجاب في مختلف المجالات .

ويكفي أن نشير هنا إلى منهجهم في توثيق النص القرآني على عهد أبي بكر الصديق ، والجهد العلمي الصادق الذي قام به زيد بن ثابت وأصحابه ، الذين كلفوا بجمع صحائف القرآن الكريم عقب وفاة الرسول (ص) مباشرة .

ثم ذلك الجهد الآخر ، الذي قاما به على عهد عثمان بن عفان في تدوين المصحف الشريف .

وما تم بعد هذا وذاك من وضع « علم القراءات القرآنية » بغرض الحفاظ على سلامة الأداء القرآني الصحيح ، لكي يستمر اتصال نطقه بنطق الرسول (ص) ، و أصحابه الكرام .

لم تكن عملية توثيق النص القرآني عشوائية لدى المسلمين ، وإنما كانت - بالقياس العلمي الحديث - بحثاً علمياً متكاملاً ، استخدم القائمون عليه - وهم فريق - منهجاً علمياً أصيلاً ، حدد لهم القرآن مبادئه الرئيسية ، وبين لهم الرسول (ص) أهم معالله . فلم

(٧) انظر بصفة خاصة مقدمة الإمام مسلم لكتابه « الصحيح » حيث يؤكّد دلالة السنة على « نفي روایة المنكر من الأخبار كنحو دلالة القرآن على نفي خبر الواحد » نشر محمد فؤاد عبد الباقى - دار احياء الكتب العربية ١٣٧٤ هـ = ١٩٥٥ م .

يكونوا يقبلون نصاً بدون شهود ، ولا شهوداً بدون أن تتوافر فيهم العدالة والأمانة والثقة .. وكان بحثاً جماعياً ، قام عليه عدد من علماء الصحابة ، وكانت تتم خطواته دون سرية ، وأمام الجميع .. لهذا فقد أنجز بكفاءة ، وحظيت نتيجته - حتى يومنا هذا - بالقبول .

أما البحث العلمي الكبير الثاني لدى المسلمين ، فقد كان هو جمع السنة النبوية وتوثيقها ، ولا شك في أنهم قد أفادوا كثيراً من منهج العملية الأولى . وهذا واضح في أعمال الإمام البخاري ، والإمام مسلم ، والإمام ابن حنبل ، وغيرهم .. ومن المعروف أن مناهج علماء السنة وجماعي الصحاح هي التي أثمرت « علم مصطلح الحديث » وهو ذلك العلم الإسلامي الخالص الذي يُعتبر - بالقياس الحديث أيضاً - وثيقة أساسية هامة في مناهج البحث التاريخي وتوثيق النصوص ، ليس في العالم الإسلامي فقط ، وإنما على مستوى العالم كله .

وبالإضافة إلى ما سبق ، قام فقهاء المسلمين - في مجال الأحكام الشرعية والمعاملات - بوضع عدد من المذاهب ، التي تميز كل منها بمنهج محدد : فالذهب المالكي يعتمد اعتماداً كبيراً على الآثار المروية ، في حين ينزع الذهب الحنفي إلى استخدام القياس العقلي .. ثم يأتي الذهب الشافعي ليحاول إحداث التوازن بينها في مذهب تميز ، وأخيراً يعود الذهب الحنفي في صورة أكثر حسماً إلى الآثار المروية من جديد .. ولل جانب هذه المذاهب الأربعية الشهيرة ، ظهرت مذاهب أخرى ، حسبنا أن نذكر منها : المذهب الظاهري الذي يقتصر في منهجه على ظاهر النصوص رافضاً بشدة الاعتماد على القياس ، وليس من المستبعد أن يكون تطرفه في هذا الاتجاه رد فعل للمذهب الباطني الذي يقوم أساساً على منهج التأويل ، وهو الذي يرى أن لكل نص ديني ظاهراً وباطناً .. وأن المعنى الباطن إنما هو المقصود الأساسي من الشريعة .

وقد أدى التأمل العميق في مناهج المذاهب الفقهية المختلفة والمقارنة بينها إلى نشأة علم إسلامي أصيل ، هو « علم أصول الفقه » الذي يُعتبر بمثابة منهج البحث العام في الشريعة . فهو العلم الذي يتم بالأصول العامة التي تستمد منها الأحكام الفرعية ، وبيان الطرق التي تؤدي إلى ذلك ، مع تزويد الباحث بمجموعة من القواعد التي تسهل عمله ، وتحفظه - في نفس الوقت - من الوقوع في الخطأ .

ثم نتيجة لحركة الترجمة الواسعة التي تمت في العصر العباسي الأول تعرف المسلمين على منطق أرسطو ، وهو منهج البحث لدى الإغريق ، وضعه أرسطو ليكون معياراً للعلوم ، وقد

أعجب به المسلمون كثيراً ، باعتباره « العلم الذي تعصم مراءاته الذهن عن الخطأ في التفكير » ، وأسرعوا باستخدامة في مجالات كثيرة ، مثل علم الكلام ، وال نحو ، والبلاغة ، الخ ... ولكن بعض المسلمين تنبهوا لعيوبه فهاجروه ، وبينوا - قبل عصر النهضة الأوروبية - أنه لا ينفع الذكي ولا يستند به البليد^(٨) .. وهذا معناه ببساطة : أنه لا يساعد على تقدم المعرفة الإنسانية ، بل على العكس يعمل على تجميدها .

لكن تأثير منطق أرسطو - على الرغم من بعض التحذيرات - كان بالغاً في العالم الإسلامي ، وخاصة ابتداء من القرن الرابع الهجري ، ولا شك في أنه أفاد كثيراً في دفع عمليات التصنيف ، والتقييم ، والتفریع ، والتعريف التي نجدها واضحة في مختلف العلوم الإسلامية ، لكن عيوبه تمثلت في إغلاق منافذ التفكير الإبداعي المستمر في تلك العلوم . فبسبب منطق أرسطو ، وفتت البلاغة العربية (وهي المقاييس الحساس للأدب) هيكلها عظيمياً بدون روح ، واكتفى الدارسون فيها بشبكة هائلة من التعريفات والتقييمات (التي استخدمت أحياناً أمثلة مصنوعة) لكي تستجيب تماماً للمنهج الأرسطي ، الذي يهمه « شكل » القاعدة أكثر من اهتمامه بالأمثلة الواقعية لها .

ومن المعروف أن تأثير منطق أرسطو الواضح في « علم الكلام » هو الذي أبعد هذا العلم عن هدفه الحقيقي ، وجراه إلى مناقشات جدلية طويلة حول أمور مجريدية بحثة^(٩) . بل إن عملاً آخر مثل « أصول الفقه » لم ينج أيضاً من هذا التأثير ، وخاصة في المؤلفات المتأخرة منه ، حيث وجد أصحابها من المقيد أن يضعوا في مقدمتها جزءاً من منطق أرسطو^(١٠) .

ومع ذلك فإن المسلمين في مجال العلوم التجريبية ، كالفلك والطب والكيمياء ، لم يخضعوا دائمًا لمنطق أرسطو ، فقد ثبت أنهم استخدموه منهج الملاحظة والتجربة ، وهو المنهج

(٨) هذه العبارة مقتبسة من مقدمة كتاب « الرد على المنطقين » لابن تيمية . ط . دار المعرفة ، بيروت .
بدون تاريخ .

(٩) انظر كتابنا « مدخل لدراسة الفلسفة الإسلامية » - الفصل الرابع بعنوان « المشكلات الحقيقة والمشكلات الزائفة في الفلسفة الإسلامية » ص ٩٦ - ١٠٠ - ط القاهرة ١٩٨٥ .

(١٠) « المنهج الأرسطي والعلوم الكلامية والفقهية في الإسلام » للأستاذ الدكتور ابراهيم مذكر - وهو مقال قمنا بترجمته من كتابه بالفرنسية عن منطق أرسطوفي العالم العربي ، مجلة الثقافة ١٩٧٩ .

الذي أدى فيها بعد إلى الانقلاب الحاسم في تاريخ أوروبا الحديث⁽¹¹⁾ ، ويكتفي أن نقرأ مقدمة كتاب «المناظر» لابن الهيثم لنقف على وصفِ ، دقيق للغاية ، للمنهج التجاري لدى المسلمين وأهم خطواته .

لكن سائلاً قد يعترض : ولماذا لم يتقدم المسلمون ، ماداموا قد توصلوا إلى المنهج التجاري بأنفسهم ، كما تقدمت أوروبا ، عندما توصلت إلى هذا المنهج فيما بعد ؟

ونجيب بأن هناك عوامل كثيرة هي التي عاقت هذا التقدم ، بعضها سياسي ، وبعضها اقتصادي ، وبعضها اجتماعي .. وكذلك فإن بعضها داخلي وبعضها خارجي .. ومجمل هذه العوامل هو الذي أدى إلى ضمور الحضارة الإسلامية .. ولا شك في أن تحليل هذه العوامل - بصورة موضوعية خالصة - يتطلب عملاً كبيراً من الباحثين المسلمين في العصر الحديث ، لأن تقدم أمتهما في الحاضر والمستقبل لن يتم بدون تحديد أسباب التدهور السابقة .

منهج ابن حزم في نقد التسورة :

ويعتبر هذا المنهج نموذجاً واضحاً على تقدم المسلمين في مجال نقد النصوص القديمة ، ومحاولة التثبت منها عن طريق استخدام مجموعة من الخطوات العلمية المنظمة ، التي تتعاون كلها من أجل الوصول في النهاية إلى نتيجة محددة .

ومن المعروف في مناهج البحث الحديثة أن نقد النصوص القديمة أو الوثائق يدخل في إطار المنهج التاريخي ، الذي يقوم على دعامتين رئيسيتين :

- أ - النقد الخارجي للوثائق .
- ب - النقد الداخلي للوثائق .

والنقد الخارجي للوثائق يتضمن نقد مصدر الوثيقة ، وتاريخ انتقالها عبر العصور ، وطريقة وصوها إلينا ، وحالتها التي وصلت بها .. الخ ، أما النقد الداخلي فهو الذي يتجه أساساً إلى تحليل مضمون الوثيقة تحليلًا يبدأ من الخطوط واللغة ، ويتنهى بقياس ما تحتوي عليه الوثيقة من معلومات تبعاً لعدة مقاييس ، بعضها تاريخي ، وبعضها عقلي ، وبعضها

(11) نحيل هنا على كتاب د . الشمار : مناهج البحث لدى مفكري الإسلام . ط ثانية - الاسكندرية . ١٩٦٥

مقارن ..^(١٢)

و قبل أن نتبع خطوات هذا المنهج عند ابن حزم ، لابد أن نشير إلى أنه قد أعد نفسه جيداً لتطبيقه على نص التوراة الموجودة في أيدي يهود الأندلس على عصره ، وهو يطلق عليها « الكتاب الذي تسميه اليهود التوراة »^(١٣) . ويكن التعرف على ذلك فيها يلي :

١ - جمع ما أمكن من نسخ التوراة التي كانت مترجمة إلى العربية على عهده^(١٤) ، وكذلك كتب الأنبياء الأخرى ، والشروح ، والتعليقات عليها^(١٥) .

٢ - الاطلاع الواسع والمعتمق في تاريخ اليهود السياسي والديني^(١٦) ، مع الإمام الكافي بجغرافية بلادهم^(١٧) .

٣ - السعي إلى كثير من علماء اليهود للاستفسار عن معنى غامض ، أو موهم^(١٨) ، والدخول مع بعضهم أحياناً في مناقشات شفوية^(١٩) .

وقد حدد منذ البداية غرضاً ذا شقين ، يتصل أحدهما بالآخر اتصالاً وثيقاً :

الأول : بيان تحريف التوراة التي بأيدي اليهود ، وإظهار ما فيها من كذب وتناقض^(٢٠) .

الثاني : إثبات أن الإسلام هو الدين الحقيقي الذي ينبغي التمسك به^(٢١) .
أما المنهج الذي اتبعه ابن حزم فقد لا يجد الباحث اختلافاً كبيراً بينه وبين منهج النقد

(١٢) انظر : د . محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ، د . عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي - وفي كل منها فصل مخصص لمنهج البحث في التاريخ .

(١٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل ١١٦/١ - والطبعة التي اعتمدنا عليها في هذا البحث مصورة في بيروت - مكتبة خياط - عن نسخة القاهرة ، في خمسة مجلدات ويهامشها كتاب الملل والنحل للشهرستاني - وستقتصر في الإشارة إليها بـ (الفصل) اختصاراً .

(١٤) الفصل ١٢١/١ .

(١٥) السابق ٢٠٤/١ وكذلك ٢٠٧ .

(١٦) السابق ١٩٣/١ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ .

(١٧) السابق ١٠٣/١ ، ١٤١/١ ، ١٤٢ .

(١٨) السابق ١١٦/١ .

(١٩) السابق ١٥٢/١ .

(٢٠) السابق ٢٢٤/١ .

التاريخي الحديث . ولا يعني هذا أن ابن حزم كان عليه أن يستخدم نفس المصطلحات الحديثة ، ولكنه في الواقع كان على وعي كامل بخطوات المنهج ، وطريقة تطبيقها على المادة التي كانت بين يديه .

ويلاحظ أن المحاولة التي تقوم بها هنا ليست إلا استخلاصاً لخطوات هذا المنهج من خلال تطبيقها عند ابن حزم ، ولذلك فإننا لن نورد من نصوصه إلا ما يتعلق مباشرة بإحدى قواعد منهجه في النقد التاريخي . وسنقسم خطوات هذا المنهج إلى قسمين رئيسيين أحدهما : للنقد الخارجي ، والثاني : للنقد الداخلي .

أولاً : النقد الخارجي لنص التوراة :

● اطلع ابن حزم باعترافه على نسختين مختلفتين للتوراة^(٢٢) ، وقد سجل لنا في هذا الصدد وصفاً تفصيلياً لإحدى هاتين النسختين ، قلما نعثر عليه في كتابات أحد من مفكري الإسلام . يقول :

« وإنما هي (التوراة) مقدار مائة ورقة وعشرة أوراق في كل صفحة منها ثلاثة وعشرون سطراً إلى نحو ذلك بخط هو إلى الانفصال أقرب ، يكون في السطر بضع عشرة كلمة »^(٢٣) .

● لكن ماذا كانت حال التوراة قبل أن تدون ؟ وهنا كان على ابن حزم لكي يجيب على هذا السؤال ، أن يتبع التاريخ السياسي والديني لليهود ، حتى يبرز الأدوار المختلفة التي مرت بها التوراة ، وإلى أي مدى انعكست حياة اليهود عليها في حالي إيمانهم وارتداهم عن الإيمان ؟ ولدى منْ كان يُحفظ بها ؟ وأحوال الحفظة ؟ والمكان الذي كانت تُحفظ فيه ؟ إلى آخر تلك

(٢٢) السابق ١٢١ / ١ ، ومن المعروف أن توراة اليهود قد ترجمت بصورة كاملة مرتين قبل عصر ابن حزم : الأولى على يد سعدية الفيومي (ت ٣٣١ هـ) والثانية على يد إسحاق فال斯基ز عام ٣٣٥ هـ في قربة بالأندلس ، ومن المتحمل جداً أن تكون هذه الترجمة الأخيرة هي التي اطلع عليها ابن حزم . انظر آخر بحث بالعربية ظهر عن « الكتاب المقدس وأسفاره » للأستاذ بسام الجابي - مجلة البصائر - العدد ١١ - باريس ١٩٨٧ م .

(٢٣) الفصل ١٨٧ / ١

الأسئلة الهامة في مجال التحليل الخارجي للوثائق^(٢٤)

● يقول ابن حزم : « ونحن نصف - إن شاء الله تعالى - حال كون التواارة عند بني اسرائيل من أول دولتهم ، إثر موت موسى ، إلى انفراط دولتهم ، إلى رجوعهم إلى بيت المقدس ، إلى أن كتبها لهم عزرا الوراق ، بإجماع من كتبهم ، واتفاق من علمائهم ، دون خلاف يوجد من أحد منهم في ذلك . وما اختلفوا فيه من ذلك نبهنا عليه »^(٢٥) .

● ومنذ وفاة موسى ، عليه السلام ، إلى ولادة أول ملك لهم ، وقع لبني اسرائيل سبع ردات ، فارقوا فيها الإيمان ، وأعلنوا عبادة الأصنام ، والجدول التالي يبين عدد سنوات تلك الردات :

الردة الأولى	٨ سنوات
الردة الثانية	١٨ سنة
الردة الثالثة	٢٠ سنة
الردة الرابعة	٧ سنوات
الردة الخامسة	٣ سنوات
الردة السادسة	١٨ سنة
الردة السابعة	٤٠ سنة

ثم في أثناء فترة الأسباط العشرة من بني اسرائيل ، تراوح أمرهم بين الإيمان والكفر ، وإن كان قد جرى معظم ملوكهم العشرين على اعلان الكفر^(٢٦) ، إلى أن أسر سليمان الأعسر ، ملك الموصل ، آخر ملوكهم ، وسي بني اسرائيل ، وحملهم إلى بلاده ، وأسكن في موضعهم قوماً من أهله . وهؤلاء هم أسلاف الساميرية الذين اختصوا أنفسهم بتوراة مستقلة^(٢٧) ، وصاروا لا يعترفون بالتوراة التي في أيدي باقي اليهود .

(٢٤) انظر كلام د . قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث ، د . بدوي : مناهج البحث العلمي .

(٢٥) الفصل ١/١٨٧

(٢٦) السابق ١/١٩٣ - ١٩٥ .

(٢٧) السابق ١/١١٧

والواقع ان ابن حزم هنا يقدم مزيداً من التفصيلات الدقيقة بغية الوصول إلى أن التوراة ، وقد مضى عليها كل هذا التاريخ المضطرب ، المليء بسنوات الكفر والاضطهاد الديني للأنبياء ، قد تعرضت « للتبييل ، والتحريف ، والتغيير ، والزيادة ، والنقصان »^(٢٨) ، بل إنه يذكر أن اليهود « مقررون بأن يهوا حازن بن يوشيا ، الملك الداودي ، المالك لجميع بني إسرائيل بعد انقطاع ملوك سائر الأسباط : بشر (أى كَشَطَ) من التوراة أسماء الله تعالى ، وألحق فيها أسماء الأوثان ! وهم مقررون أيضاً أن أخاه ، الوالي بعد ، وهو الياقيم بن يوشيا أحرق التوراة بالجملة ، وقطع أثرها »^(٢٩) .

وأخيراً ، وقعت غارة بختنصر ، وتم خراب بيت المقدس ، وهو المكان الذي كانت تصان فيه التوراة ، « وكانت كتابة عزرا ، الوراق الهاروني ، للتوراة بعد أزيد من سبعين سنة ، من خراب بيت المقدس .. أملاماً عليهم من حفظه ، وهم مقررون أنه وجدها عندهم ، وفيها خلل كثير ، فأصلحه .. ومن ذلك الوقت ، انتشرت التوراة ، ونسخت ، وظهرت ظهوراً ضعيفاً أيضاً ، ولم تزل تتداولاً الأيدي مع ذلك .. ثم تولى أمرهم قوم من بني هارون بعد مئتين من السنين .. فحيثند انتشرت نسخ التوراة التي بأيديهم اليوم »^(٣٠) .

وهكذا ، عن طريق استعراض التاريخ الديني والسياسي لليهود ، يصل ابن حزم إلى أن نص التوراة الأصلي ، الذي أنزله الله تعالى على موسى عليه السلام ، قد تعرض ، من الناحيتين الزمانية والمكانية ، لظروف تحملنا لا نقاش به . وفيما يلي عرض أكثر تحديداً لأهم القواعد التي اعتمد عليها ابن حزم في النقد الخارجي لنص التوراة :

١ - على مدى تاريخ اليهود ، اختللت عليهم أحداث جسام ، وتولى أمرهم ملوك بعضهم مؤمن ، وأكثرهم كافر ، أعلن الكفر ، وعبادة الأوثان ، وقتل الأنبياء وفي مثل هذا الجو ، لم يكن يمكن لنبيًّا أن يدعو الناس إلى التمسك بمبادئ التوراة الصحيحة^(٣١) ،

(٢٨) السابق ١/١٨٤ .

(٢٩) الرد على ابن التغريلة ص ٧٧

(٣٠) الفصل ١/١٩٧ .

(٣١) السابق ١/١٩٣ .

وحتى هذه التوراة قد تعرضت أحياناً للتحريف المعتمد ، وفي أحياناً أخرى لمحاولة اعدام كامل .

٢ - أحياناً كانت فراتات الكفر تتصل حتى تبلغ مائة وستين عاماً متالية : « فأى كتاب أو أى دين يبقى مع هذا ؟ ! »^(٣٢)

٣ - بل ما هو أكثر من ذلك : « أى كتاب يبقى مع تمادي الكفر ، ورفض الإيمان بهذه المدد الطوال ، في بلد صغير ، مقدار ثلاثة أيام في مثلها ، ليس على دينهم واتباع كتابهم أحد على ظهر الأرض غيرهم »^(٣٣) .

٤ - ومن ناحية أخرى ، فإن الكهنة ، حفظة التوراة « قد كان فيهم ما كان في غيرهم من الكفر والفسق وعبادة الأوثان : ومنْ هذه صفتُه فلا يؤمن عليَّ تغيير ما ينفرد به »^(٣٤) .

٥ - وأخيراً فإن من القواعد المأمة ، التي يسجلها ابن حزم ، أن « كل كتاب وشريعة كانا مقصوريْن على رجال من أهلها ، وكانوا محظوظين على من سواهم ، فالتبديل والتحريف مضمون فيها .. وكذلك التوراة إنما كانت طوال مدة بنى إسرائيل عند الكومن الأكبر الهاروني وحده ! »^(٣٥) .

تُوراة السامرية :

و قبل أن ننتقل إلى النقد الداخلي للتوراة عند ابن حزم ، نتوقف قليلاً عند توراة السامرية ، وهي التي ينكرها معظم طوائف اليهود الأخرى ، نظراً لأن معظم النقد الموجه إليها يرجع إلى الناحية الخارجية :

يدرك ابن حزم أن اليهود ينقسمون إلى خمس فرق^(٣٦) :

(٣٢) السابق ١/١٩٦ .

(٣٣) السابق ١/١٩٠ .

(٣٤) السابق ١/١٩٩ .

(٣٥) السابق ١/١١٣ وكذلك : الرد على ابن التغريلة ص ٧٧ .

(٣٦) الفصل ١/٩٨ ، ٩٩ ،

- ١ - السامرية
- ٢ - الصدوقيه
- ٣ - العنانية
- ٤ - الربانية
- ٥ - العيساوية

ولما كانت فرق السامرية تختلف عن الفرق الأربع الأخرى اختلافاً كبيراً في معظم الأسس تقريباً ، ومن بينها أنها تنكر التوراة التي تؤمن بها سائر الفرق الأخرى ، وتنحصر نفسها بتوراة مستقلة فإن هذه الفرق تتخد منها نفس الموقف : كلها تنكر توراة السامرية ، وتقررت تحريفها وبطلاً لها^(٣٧).

وفي البداية ، يجد ابن حزم نفسه أمام تناقض الخصوم فيما بينهم فلا يسعه إلا أن يسرع باتخاذ هذا التناقض دليلاً مبدئياً على فساد توراة السامرية ، وهو دليل من أقوال خصومهم وخصوصه في نفس الوقت . ومع ذلك ، فقد حاول أن يحصل على نسخة من توراة السامرية ، لكنه لم يستطع ، وهو يبيّن السبب في ذلك حين يقول : « ولم يقع لنا توراة السامرية ، لأنهم لا يستحلون الخروج عن فلسطين والأردن أصلاً»^(٣٨) . ثم يضيف : « إلا أنها قد أتتنا ببرهان ضروري على أن التوراة التي بأيدي السامرية أيضاً محّرفة مبدلة»^(٣٩) .

ويستخرج ابن حزم هذا البرهان من التاريخ اليهودي نفسه ، وهو يتمثل في أن السامرية يختلفون ، منذ البدء ، عن باقي اليهود في الجنس والمكان والعقائد : فهم من بقايا نسل أهل الموصى الذين نقلهم الملك سليمان الأعسر بعد سُبْيِّبني إسرائيل من بلاد الشام . وقد سكنتوا هذه البلاد ، وأصبحوا لا يستحلون لأنفسهم الخروج منها ، ونتج عن هذا وذاك تميّز عقائدهم بطابع لا يتفق وعقائد اليهود جميعاً « فأمّر توراة أولئك (السامرية) أضعاف من توراة هؤلاء (سائر اليهود) ، لأنهم لا يرجعون فيها إلىنبيّ أصلًا ، ولا كانوا هنالك أيام

(٣٧) السابق ١١٧/١/١ .

(٣٨) السابق ، نفس الجزء والصفحة .

(٣٩) السابق ، نفس الجزء والصفحة .

دولة بني اسرائيل ، وإنما عملها لهم رؤساؤهم «^(٤٠)» .

وهكذا ينتهي ابن حزم بسرعة من توراة السامرية ، ومع ذلك يمكننا أن نتلمس خطوات منهجه هنا فيما يلي :

١ - محاولة الحصول على نسخة من توراة السامرية ، وبيان السبب في عدم التمكن من ذلك (= جمع الوثائق) .

٢ - الاعتماد على تناقض الخصوم فيما بينهم ، وصولاً للمطلوب (دليل جدي) .

٣ - الرجوع إلى تاريخ اليهود نفسه ، لبيان الصلة المقطوعة بين توراة السامرية وأنبياء بني اسرائيل ، وكذلك غياب السامرية من منطقة الشام في أثناء دولة بني اسرائيل ، بالإضافة إلى أن رؤسائهم هم الذين وضعوها لهم (أحد وجوه النقد الخارجي للوثائق) .

ثانياً : النقد الداخلي لنص التوراة :

قلنا فيما سبق إن ابن حزم قد وصف النسخة التي اعتمد عليها من التوراة وصفاً قلماً نجد له مثيلاً عند أحد من مفكري الإسلام ، ونضيف هنا : أنه تتبع ، على الترتيب ، فصوصها السبعة والخمسين^(٤١) ، كل فصل على حدة ، مبيناً ما فيه من أدلة تكشف عن فساد نسبة إلى موسى ، عليه السلام ، وثبت أنّه من وضع مُدلّسٍ جاهل^(٤٢) ، أو ملحد متستر باليهودية^(٤٣) .

والحقيقة أنه كان ينقص ابن حزم ، لكي يلحق بالمنهج النقدي الحديث تماماً ، أن يتقدم خطوة أخرى ، فيقوم بتصنيف الأدلة التي توصل إليها ، على أساس موضوعي ، حتى يسلم عمله من بعض التكرار الذي وقع فيه ، نتيجة لغياب هذا التصنيف (مثلاً : النصوص التي تدل على تشبيه الله تعالى ، يتكرر ورودها في الجزء الأول من كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل ، صفحات ١١٧ ، ١١٨ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٦٥) .

ومع هذا ، فيمكن القول بأن هذا التكرار ربما كان مقصوداً من ابن حزم نفسه ، لكي

. (٤٠) السابق ١/١٨٦ . (٤١) السابق ١/١٩٥ .

. (٤٢) السابق ١/١٥٠ . (٤٣) السابق ١/١٢٨ .

يؤكد للقارئ ، على فترات مختلفة ، مدى ما وقع فيه واضعو التوراة المحرفة من خلط واضطراب ، وعدم إحكام للمهمة التي حاولوا القيام بها .

ومن ناحية أخرى ، فكأنما أراد ابن حزم أن يقول للقارئ : إنني سوف أبدأ من البداية ، وأندرج مع فصول التوراة على الترتيب الذي جاءت به : حتى لا يفوتي شيء . ولعل ما يؤكد هذا أننا نجده يبدأ بالاقتباس من الصفحة الأولى للتوراة^(٤٤) ، ويتهى بالفصل الأخير منها^(٤٥) .

ويلاحظ أن ابن حزم يورد أربعة وخمسين نصاً من فصول التوراة التي ذكر أنها سبعة وخمسين فصلاً . ولا يعني هذا أنه قد تجاوز ثلاثة فصول ، لكنه في الواقع كان يستخرج أحياناً من النص الواحد ثلاثة أخطاء^(٤٦) ، وفي أحياناً أخرى سبع كذبات^(٤٧) .

لقد حرص ابن حزم على أن يكون منصفاً في نقده للتوراة ، ولذلك استبعد من نصوصها ما كان محتملاً أو غامضاً ، حتى لا يدع مجالاً لمعرض . وقد اقتصر في جمع مادته على النصوص الصريحة في الدلالة المباشرة على ما يريد . يقول :

« وليرعلم كل منْ قرأ كتابنا هذا (الفصل) أننا لم نخرج من الكتب المذكورة (يقصد كتب اليهود) شيئاً يمكن أن يخرج على وجه ما ، وإن دقّ وبعد . فالاعتراض بمثل هذا لا معنى له ، وكذلك أيضاً لم نخرج منه كلاماً لا يفهم معناه ، وإن كان ذلك موجوداً فيها ، لأن للسائل أن يقول : قد أصاب الله به ما أراد ! وإنما أخرجنـا ما لا حيلة فيه ولا وجه أصلاً ، إلا الدعاوى الكاذبة التي لا دليل عليها أصلـاً ، لا محتملاً ولا خفيـاً »^(٤٨) .

ويكـنـتاـ أن نقرـرـ منـذـ الآـنـ انـ ابنـ حـزمـ قدـ التـزمـ عـنـدـ التـطـيـقـ بـهـذاـ العـهـدـ الـذـيـ قـطـعـهـ عـلـىـ نـفـسـهـ . فـعـيـنـاـ كـانـ يـكـشـفـ الـخـلـطـ أـوـ الـكـذـبـ فـيـ أحـدـ النـصـوصـ المـشارـ إـلـيـهـ هـنـاـ ، كـانـ يـسـكـ عـنـدـ مـنـاقـشـتـهـ بـنـاءـ عـلـىـ اـحـتـمـالـهـ « لـلـتـأـوـيلـ الـبعـيدـ »^(٤٩) ، أـوـ لـأـنـهـ « يـكـنـ أـنـ يـخـرـجـ عـلـىـ وـجـهـ مـاـ »^(٥٠) ، بلـ وـجـدـنـاهـ فـيـ أـكـثـرـ مـنـ مـوـضـعـ يـسـعـيـ بـنـفـسـهـ إـلـىـ عـلـمـاءـ الـيـهـودـ مـسـتـفـسـراـ عـنـ مـعـنـىـ كـلـمـةـ^(٥١) ، أـوـ مـسـتـوـضـحاـ حـقـيقـةـ مـسـأـلـةـ^(٥٢) .

(٤٤) السابق ١/١٨٦ .

(٤٦) السابق ١/١٣٣ ، ١٣٤ .

(٤٧) السابق ١/١٨٦ .

(٤٩) السابق ١/١٤٤ .

(٥١) السابق ١/١٣٥ ، ١٤١ ، ١٥٢ .

(٥٥) السابق ١/٥٥ .

(٥٢) السابق ١/١٩٥ .

إننا نلح هنا على روح الإنصاف لدى ابن حزم ، لأنها أهمية خاصة في موضوعية النهج الذي اعتمد عليه ، ولأنها ، في الوقت نفسه ، تُعدّ ردًا حاسماً على ما تردد من أن ابن حزم كان يبدأ في جدال خصومه ، من مسلمات يعتقد تماماً في صحتها^(٥٣) ، أو أنه يصدر عن عداوة متأصلة فيه^(٥٤) . وسوف نرى أثناء التحليل التالي لنقده : هل صحيح أن ابن حزم كان يكره ثم يهاجم ، أم أنه كان يكره ، لأنه يكتشف زيف من يهاجمه !

وستقوم الآن بتصنيف عناصر النقد التفصيلي الذي وجهه ابن حزم إلى نص التوراة الموجودة في أيدي اليهود على عصره ، في أربعة قوائم ، حتى يسهل تناولها بقدر من التحليل :

القائمة الأولى : فيما يتعلق بالذات الإلهية

القائمة الثانية : فيما يتعلق بالأنباء

القائمة الثالثة : تناقض النصوص

القائمة الرابعة : أخطاء علمية

القائمة الأولى : فيما يتعلق بالذات الإلهية :

لاحظ ابن حزم أن التوراة تمتليء بالتعابيرات التي يمسّ منطوقها ومفهومها معادلة الذات الإلهية ، وما ينبعنّ لها من سمو وتنزيه ، فهي تنسب إلى الله (تعالى) التشبيه والبداء ، وتصفه بأوصاف بشرية ، وتصيف إليه الأبناء ، وتذكر نبوءات له لم تتحقق .

● تشبه التوراة أحياناً الإنسان (المخلوق) بالله (الخالق) . ومن تعابيراتها في ذلك الصدد : « قال الله : أصنع بناء آدم كصورتنا ، كتبهنا »^(٥٥) وكذلك « قال الله : هذا آدم قد صار كواحدٍ منا في معرفة الخير والشر »^(٥٦) ، وفي أحيان أخرى ، تشبه الله بالمخلوقات : « اعلموا أن السيد إلهكم الذي هو نار أكول ... »^(٥٧) .

(٥٣) انظر : د . الطاهر أحمد مكي : دراسات عن ابن حزم ص ١٤٣ وما بعدها . مكتبة وهبة . القاهرة ١٩٧٧ .

(٥٤) السابق ١٧٦ .

(٥٥) الفصل ١١٧/١ .

(٥٦) السابق ١٢٠/١ .

(٥٧) السابق ٦٠/١ ، والرد على ابن التغريلة ص ٧٦ .

● أما نسبة البداء إليه ، فيظهر من إنذار الله لموسى أنه سيهلك بني إسرائيل ويقدمه على أمة أخرى عظيمة ، « فلم يزل موسى يرحب إلى الله تعالى في أن يفعل ذلك حتى أجابه ، وأمسك عنهم - وهذا هو البداء بعينه والكذب المنفيان عن الله تعالى »^(٥٨) .

● كما يكثر في التوراة وصف الله تعالى بأوصاف بشرية ، لا تليق به ، ومنها أنه تعالى كان « يكلم موسى مواجهة ، فما بقم ، كما يكلم المرء صديقه »^(٥٩) ، ومنها أيضا : « أن موسى رغب إلى الله تعالى أن يراه ، وأن الله تعالى قال له : سأدخلك في حجر ، وأحفظك بيمني ، حتى أجتاز ، ثم أرفع يدي وتبصر ورائي ، لأنك لا تقدر أن ترى وجهي »^(٦٠) ، ومنها أيضا : « أن الله تعالى خلق الخلق في ستة أيام ، واستراح في اليوم السابع ! » ويعلّق ابن حزم قائلا : « وهل تكون الراحة إلا لتعب ونصب ، قد خارت قواه ، وضعفت طبيعته »^(٦١) .

وما هو أكثر صراحة من ذلك كله ، أن الله تعالى تبدى ليعقوب على هيئة إنسان قوى ظلّ يصارعه حتى الصباح ، دون أن يتصرّ عليه »^(٦٢) ، ويقول ابن حزم : « ولقد ضربت بهذا الفصل وهذه المتعريضين منهم (أي من اليهود) للجدال في كل محفل »^(٦٣) .

● وما يتصل بمسألة التشبيه أن التوراة قد نسبت إلى الله تعالى أولاداً ، ومن ذلك قوله : « فلما رأى أولاد الله بنات آدم ، أنهن حسان ، اخْتَنُوا مِنْهُنَّ نِسَاء ، وَقَالَ (أَيُّ كَاتِبُ التُّورَاةِ) بَعْدَ ذَلِكَ : كَانَ يَدْخُلُ بَنِو اللَّهِ إِلَى بَنَاتِ آدَمَ ، وَيُولَدُ لَهُمْ حِرَاماً ، وَهُمُ الْجَبَابِرَةُ عَلَى الدَّهْرِ »^(٦٤) . « وَقَالَ فِي السُّفُرِ الثَّانِيِّ مِنْ تُورَاتِهِمْ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ لِمُوسَى ، عَلَيْهِ السَّلَامُ : قُلْ لِفَرْعَوْنَ : إِلَيْسَ إِسْرَائِيلُ بَكْرٌ لَوْلَدِيُّ ، وَيَقُولُ لَكَ إِنَّذِنَ لَوْلَدِي لِيَخْدُمَنِي »^(٦٥) .

● وأخيراً تأكّل النبوءات الإلهية التي لم تتحقق .. ومن أمثلتها قول الله تعالى لزوجة

(٥٨) الفصل ١/١٠١ ، ١٠٢ ، ١٦٤ وكذا : الرد على ابن التغريلة ص ٧٣ .

(٥٩) الفصل ١/١٦٤ .

(٦٠) السابق ١٦٥/١ .

(٦١) الرد على ابن التغريلة ص ٥٤ .

(٦٢) السابق ، نفس الجزء والصفحة وتوجد إشارة لذلك أيضاً في ١٤١/١ ، ١٤٢ .

(٦٣) السابق ، نفس الجزء والصفحة وتوجد إشارة لذلك أيضاً في ١٤٨/١ .

(٦٤) السابق ١٢١/١ .

(٦٥) السابق ١٥٣/١ .

اسحاق : « في بطنك أمتان وحزبان ، يفترقان منه ، أحدهما أكبر من الآخر ، والكبير يخدم الصغير ». . ولا خلاف بينهم في أن عيسو (الكبير) لم يخدم قط يعقوب (الصغير) ، بل في التوراة - نصاً - أن يعقوب سجد على الأرض سبع مرات لعيسو إذ رأه .. وأنبني عيسو مل تزل أيديهم على أفقاءبني اسرائيل من أول دولتهم إلى انقطاعها »^(٦٦) .

القائمة الثانية : فيما يتعلق بالأنبياء :

غتلى التوراة بعدد كبير جداً من النصوص التي تصور الأنبياء تصويراً لا يتفق وعصمتهم أو مقامهم الديني الجليل ، بل إنها تذهب إلى أبعد من ذلك فتنسب إليهم العديد من الكبائر .

● ويتبين ذلك من مراجعات الرسل لله تعالى في مخاطباته إياهم . ومن ذلك : « أن الله تعالى قال لابراهيم ؛ أنا الله الذي أخرجتك من أتون الكردانيين لأعطيك هذا البلد حورا ، فقال له ابراهيم : يا رب ، لماذا أعرف أن أرث هذا البلد » ويعقب ابن حزم قائلاً : حاشا لله أن يقول ابراهيم (ص) لربه هذا الكلام ! فهو كلام من لم يثق بخبر الله عز وجل حتى طلب على ذلك برهاناً »^(٦٧) .

وهنا يسرع ابن حزم ليؤكد أن مثل هذا الاعتراض على الله ، ليس من قبيل طلب ابراهيم رؤية إحياء الموق المذكور في القرآن^(٦٨) ، بل إن الفرق بين الاثنين هو « فرق كما بين المشرق والمغارب »^(٦٩) ومع أنه يفسر كلام من طلب القرآن ، واعتراض التوراة ، فإنه يورد معارضة أخرى لا يتطرق الشك في ظهور شناعتها :

عندما علمت سارة بأنه سيكون لها ابن ، وهي في حال لا تلد أمثلها من النساء ، ضحكت في نفسها : « قال الله تعالى إن سارة ضحكت : وقالت سارة : لم أضحك . فقال الله : بل قد ضحكت !

فهذه مراجعة الخصوم ، وتعارض الأκفاء ، وحاشا لسارة ، الفاضلة المنبأة من الله عز وجل بالبشرارة ، من أن تكذب الله عز وجل فما يقول ، وتكذب هي في ذلك ، فتجحد

(٦٦) السابق ١/١٣٦ وأيضاً صفحات ١٢١، ١٢٧، ١٢٩، ١٥٣، ١٥٢، ١٦٣، ١٦٤ .

(٦٧) السابق ١/١٢٩ .

(٦٨) سورة البقرة ، الآية ٢٦٠ .

(٦٩) الفصل ١/١٢٩ .

ما فعلت ، فتجمع بين سُؤَيْنَ إِحْدَاهُمَا كَبِيرَةٌ مِّنَ الْكَبَائِرِ ، قَدْ نَزَّهَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ الصَّالِحِينَ عَنْهَا ، فَكَيْفَ الْأَنْبِيَاءُ ! وَالْأُخْرَى أَدْهَى وَأَمْرَ ، وَهِيَ الَّتِي لَا يَفْعَلُهَا مُؤْمِنٌ وَلَوْ أَنَّهُ أَفْسَقُ أَهْلَ الْأَرْضِ ، لَأَنَّهَا كَفَرَ »^(٧٠) .

أَمَا الْمَسَاسُ بِعَصْمَةِ الْأَنْبِيَاءِ ، كَمَا وَرَدَ فِي التُّورَاةِ الَّتِي بِأَيْدِي الْيَهُودِ ، فَيَمْثُلُ فِي عَدْدِ مِنَ الْأَخْطَاءِ الْدِينِيَّةِ وَالْتَّهَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي تَأْبِي طَبِيعَةَ النَّبُوَّةِ نَفْسَهَا أَنْ يَقُولَ أَمْثَالُهَا مِنْ نَبِيٍّ .

● فَمِنْ ذَلِكَ مَا وَرَدَ فِي التُّورَاةِ ، أَكْثَرُ مِنْ مَرْأَةٍ ، خَاصًّا بِسُجُودِ الْأَنْبِيَاءِ لِلْمَلَائِكَةِ ، وَتَعْبُدُهُمْ لَهَا . وَقَعَ ذَلِكَ مِنْ إِبْرَاهِيمَ ، عَلَيْهِ السَّلَامُ^(٧١) ، وَكَذَلِكَ مِنْ لُوطٍ^(٧٢) . يَقُولُ ابْنُ حَزْمٍ : « إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَا يَسْجُدُونَ لِغَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَلَا يَتَعْبُدُونَ لِسَوَاهُ »^(٧٣) .

● وَمَا هُوَ أَفْحَشُ مِنْ ذَلِكَ يَمْثُلُ فِي مَا ذَكَرَهُ التُّورَاةُ عَنْ هَارُونَ ، الَّذِي جَمَعَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، أَثْنَاءَ فَتْرَةِ غِيَابِ مُوسَى ، أَقْرَاطَ الْذَّهَبِ ، « وَأَفْرَغَهَا ، وَعَمِلَ مِنْهَا عَجَلًا ، وَقَالَ : هَذَا إِلَهُكُمْ ، يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ، الَّذِي أَخْرَجَكُمْ مِّنْ مَصْرٍ »^(٧٤) .

وَهُنَا لَا يَسْعُ ابْنُ حَزْمٍ إِلَّا أَنْ يَبْدِي عَظِيمَ دَهْشَتِهِ ، فَيَقُولُ : « إِنَّ هَذَا الفَصْلَ عَفَا عَلَى مَا قَبْلَهُ ، وَطَمَ عَلَيْهِ .. نَبِيٌّ مُرْسَلٌ كَافِرٌ مُشْرِكٌ يَعْمَلُ لِقَوْمِهِ إِلَهًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ !! »^(٧٥) .

● بَلْ إِنْ شَيْئًا مِّنْ عَصْمَةِ الْأَنْبِيَاءِ لَا يَمْكُنُ أَنْ يَبْقَى ، حِينَها تَذَكِّرُ التُّورَاةُ أَنَّ ابْنَتِي لُوطَ مَارَسَتَا الزِّنَا مَعَ أَبِيهِمَا بَعْدَ أَنْ سَقَتَاهُ الْخَمْرُ ، وَحَمَلَتَا مِنْهُ ، وَوَضَعَتَا وَلَدَيْنِ ! »^(٧٦) .

● وَإِذَا قِيلَ إِنْ لُوطًا كَانَ سَكَرَانَ - وَحْتَيْ هَذَا غَيْرُ مُقْبُولٍ أَسَاسًا مِّنَ النَّاحِيَةِ الْدِينِيَّةِ وَالْعُقْلِيَّةِ - فَإِنْ يَهُوْذَا قَدْ سَعَى بِنَفْسِهِ - تَبَعَا لَمَا وَرَدَ فِي التُّورَاةِ - إِلَى زَوْجِ ابْنِهِ ، وَقَدْ ظَنِّنَا زَانِيَةً ، لِمَيَارِسْ مَعْهَا هَذَا الْفَعْلُ ، الَّذِي نَتَجَ مِنْهُ تَوْأَمَانَ كَانَ مِنْ نَسْلِهِمَا دَاؤِدُ وَسَلِيْمَانُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ^(٧٧) . يَقُولُ ابْنُ حَزْمٍ : « وَتَالَلَّهِ مَا رَأَيْتُ أَمَةً تَقْرَبُ بِالنَّبُوَّةِ ، وَتَنْسَبُ إِلَى الْأَنْبِيَاءِ مَا يَشْبِهُ هُؤُلَاءِ الْكُفَّارَ !! »^(٧٨) .

(٧٠) السَّابِقُ / ١٣٢ / ١ وَكَذَلِكَ ١٨٠ - ١٨٣ .

(٧١) السَّابِقُ / ١٣٠ / ١ .

(٧٢) السَّابِقُ / ١٣١ / ١ .

(٧٣) السَّابِقُ / ١٣٢ / ١ .

(٧٤) السَّابِقُ / ١٦١ / ١ .

(٧٥) السَّابِقُ / ١٦٢ / ١ .

(٧٦) السَّابِقُ / ١٣٣ / ١ ، ١٣٤ .

(٧٧) السَّابِقُ / ١٤٥ / ١ ، ١٤٦ .

(٧٨) السَّابِقُ / ١٤٧ / ١ .

● ومع ذلك ، فمن المناسب هنا أيضاً أن نسوق قصة إسحاق عندما طلب من ابنه عيسو أن يأتيه بصيد لبياركه ، وأن رفقة ، أم عيسو ويعقوب أسرت إلى الأخير ، الذي كانت تفضله على أخيه ، أن يسرع للقيام بهذا العمل ، وبخادع إيه ، لينال بركته^(٧٩) .

وبعقب ابن حزم على ذلك قائلاً : « وفي هذا الفصل فضائح وأكذوبات وأشياء تشبه المخرافات »^(٨٠) . ويعكتنا نحن أن نلخصها فيما يلي :

- خداع يعقوب (النبي) ، وكذبه على أبيه !

- جواز الحيلة على اسحاق (وهونبي !)

- سرقة البركة من الأنبياء عن طريق الغش والخداع (وهذا يعكس أخلاق اليهود) .

- كيف تتحقق البركة ليعقوب ، مع أن المقصود بها عيسو ؟

وهنا يتهز ابن حزم هذه الفرصة ليقول : « وما أشبه هذه القضية إلا بحقن الغالية من الراقصة ، القائلين إن الله تعالى بعث جبريل إلى علي ، فاختطاً جبريل وأئم إلى محمد ! »^(٨١)

● أما فيما يتعلق بهدم معجزات الأنبياء ، فتأق عن طريق إمكانية مشاركة السحر لهم في القدرة على الأعمال الخارقة ، وبذلك تنتفي عن الرسل صفة التفرد بالمعجزات . وقد اخترنا النص التالي من كتاب ابن حزم في الرد على ابن النغريله اليهودي ، لأنه أخضر بكثير مما ورد عن نفس الموضوع في كتاب : الفِصل :

« ومن عجائبهم أنهم يقرؤون في كتابهم المسمى بالتوراة أن السحر فعلوا بالرقي المصري مثلما فعل موسى بن عمران (ص) من قلب العصا حية ، ومن قلب ماء النيل ، ومن استجلاب الصفادع ، حاشا البعض ، فلم يقدروا عليه !

قال أبو محمد : لو صح هذا - وأعوذ بالله - لما كان بين موسى ، عليه السلام ، والسحر فرق ، إلا قوة العلم والتمهر في الصناعة فقط .

ونحن نبرأ إلى الله تعالى من أن يكون آدمي يقدر بصناعته على خرق عادة ، أو قلب عين ، وننكر أن الله تعالى يولى ذلك أحداً غير الأنبياء ، عليهم السلام ، الذين جعل الله

(٧٩) السابق ١/١٣٧ .

(٨٠) السابق ، نفس الجزء والصفحة .

(٨١) السابق ١/١٣٨ .

تعالى ظهور المعجزات عليهم شاهداً لصدقهم »^(٨٢)

وأخيراً نصل إلى تسجيل التوراة لكتير من نبوءات الأنبياء التي لم تتحقق ومن الواضح أن هذه إحدى البصمات التي تشوّه مقام النبوة ، بل إنها تهدم بنائه الذي يقوم أساساً على الصدق .

● تذكر التوراة أن نوحًا حين بلغه فعل ابنه حام ، أبي كنعان ، قال « ملعون أبو كنعان ! عبد العبيد ، يكون لأخوه مستبعداً ، يكون لأخوه » ويلاحظ ابن حزم أن حفيد حام هذا ، الذي تبأله نوح بالاستبعاد ، كان هو النمرود ، الذي ملك جميع الأرض ، ونوح لما يزل على قيد الحياة !

ويعقب ابن حزم قائلاً : « فحصل من هذا الخبر تكذيب نوح في خبره ، وهو بإقرارهم نبي معظم جداً »^(٨٣) .

● كذلك تذكر التوراة « أن يعقوب ، عليه السلام ، قال للاوي وشمعون سأبدهما في يعقوب ، وأفرقها في إسرائيل ! » ويقول ابن حزم : « أما لاوى فكان نسله مبدداً في بني إسرائيل كما ذكر ، وأما بنو شمعون فلا . بل كانوا مجتمعين في البلد الذي وقع لهم ، كسائر الأسباط ولا فرق » ويتهيأ ابن حزم إلى أن إنذار النبوة ليس « مما يكذب في قصة وصدق في أخرى . هذه صفات إنذارات الحساب القاعدين على الطرق للنساء ، ولمن لا عقل له »^(٨٤) .

القائمة الثالثة : تناقض النصوص :

إذا كان ابن حزم قد صدر في نقده الذي صنفناه في القائمتين السابقتين من منطلق ديني ، أى أنه كان يعرض توراة اليهود على مقاييس ديني ، فإنه في هذه القائمة قد أصبح يعتمد على أساس عقلي واضح .. فهو يقرأ النصوص بامان ، ويقارن بينها في صبر ، ثم يستخرج التسليمة التي ثبتت اضطراب النص الذي يقوم بفحصه .

وقد اكتشف ابن حزم كثيراً من وجوه التناقض في توراة اليهود . ومن أبرز وجوه هذا

(٨٢) الرد على ابن النغزيلة ص ٨٢ ، والموضوع يستغرق في كتاب الفصل من ١٥٤ - ١٥٨ .

(٨٣) الفصل ١/ ١٢٣ ، ١٢٤ ، السابق ١/ ١٥٣ .

التناقض : تناقض النص مع نفسه ، وتناقض النص مع نص آخر في نفس النسخة من التوراة ، وتناقضه مع نص آخر في نسخة أخرى من نسخ التوراة ، وأخيراً تناقض نص توراة اليهود مع نص قرآن ثابت .

● فمن وجوه تناقض النص مع نفسه ، يعنى أن آخره ينقض أوله ، ما ورد بشأن فرعون ، الذى ذكرت التوراة إهلاك جميع دوابه في وباء عام ، شمله وأهل مصر جميعاً ، ثم بعد قليل تذكر التوراة : أن الله تعالى أذن لفرعون بأنه سوف يهلك أتعامه بالبرد !

ويعقب ابن حزم على ذلك بقوله : « فليت شعري ! أى دابة بقيت لفرعون وأهل مصر ، وقد ذكر أن الوباء أهلك جميعها »^(٨٥) .

● وفي موضع آخر تذكر التوراة أن الله تعالى قرر أعمار البشر مائة وعشرين سنة ، وبعد هذا القول : تورد أسماء كثيرة من الأنبياء والأشخاص الذين عاشوا مائة وعشرين سنة ، ٦٠٠ سنة ، ٤٣٣ سنة ، ٤٦٤ سنة^(٨٦) .

كذلك تذكر التوراة عن يعقوب أنه قال لراوين : أنت أول الموارب ، مفضل في الشرف ، مفضل في العز ، ولا تفضل منهملة ماء !

ويقول ابن حزم : هذا كلام يكذب أوله آخره^(٨٧) .

● أما بالنسبة إلى النصوص التي تتعارض مع بعضها البعض ، فهي كثيرة جداً في توراة اليهود ، ومن أمثلتها :

ذكر كاتب التوراة أن هابيل بن آدم كان راعي غنم . وقبل ذلك بنحو ورقتين ، يقول : إن لاماك ، الحفيد الخامس لقابيل ، هو أول من سكن الأخبية وملك الماشية . ويقول ابن حزم : وهاتان قضيتان تكذب إحداهما الأخرى ، ولا بد^(٨٨) .

كذلك تصف التوراة المُـ النازل على بني إسرائيل من السماء بأنه كان أبيض ، شبها

(٨٥) السابق ١٥٧/١ ، ١٥٨/١

(٨٦) السابق ١٢٢/١

(٨٧) السابق ١٥٢/١

(٨٨) السابق ١٢١/١

بزريعة الكذير ، ومذaque كالسميد المعل . وفي السفر الرابع : كان المن شبها بزرية الكذير ، ولو نه إلى الصفة ، وكان طعمه كطعم الخبز المعجون بالزيت ، ويقول ابن حزم : وهذا تناقض في الصفة واللون والطعم ، وإحدى الصفتين تكذب الأخرى بلا شك^(٨٩) .

وأيضاً ما ذكرته التوراة من « أن رؤية الله قد وقعت لبعض بنى إسرائيل . وفي السفر الخامس : كلمكم الله من وسط الهيب ، فسمعتم صوته ، ولم تروا له شخصاً » .

يقول ابن حزم : « وهاتان قضيتان تكذب كل واحدة منها الأخرى ، ولا بد^(٩٠) .

● ويسجل ابن حزم وجهاً آخر من التناقض ، وذلك عن طريق المقارنة بين نسختين مختلفتين للتوراة .

فقد ورد في النسخة التي اعتمدتها في دراسته أن الله تعالى أسكن في شرقى جنة عدن الكروبيم ، ولبيب سيف متقلب بحراسة شجرة الحياة .

وفي نسخة أخرى : ووكل الله تعالى بالجنان المشتهر اسرافيل ، ونصب بين يديه رحماً نارياً ، ليحفظ طريق شجرة الحياة .

وهنا يعقب ابن حزم قائلاً : إن لم يكن أحدهما خطأ من المترجم ، وإلا فلا أدرى كيف هذا؟^(٩١) .

● وأخيراً يعتمد ابن حزم في إظهار تناقض التوراة على ما ورد في القرآن الكريم - وهو المنقل عن طريق التواتر - خاصاً بشأن قصة ، يظهر تلقيتها واضطرابها في التوراة ، وينتضح اتساقها ومعقوليتها في القرآن الكريم .

فمن ذلك : أن الله تعالى قد تجلى لآبراهيم ، عند بلوطات ممراً ، وهو جالس عند باب الخبراء ، عند حمى النهار ، ورفع عينيه ، ونظر ، فإذا بثلاثة نفر وقوف أمامه ، فنظر ، وركض لاستقبالهم عند باب الخبراء ، وسجد على الأرض ، وقال يا سيدي ... الخ .

ويتبع ابن حزم هذه القصة في التوراة ليستخرج منها سبع نقاط ضعيفة ، كلها تكشف

(٨٩) السابق ١/١٦٠ . (٩٠) السابق ١/١٦١ . (٩١) السابق ١/١٢١ .

عن التناقض ، إما في داخل القصة ذاتها ، وإما مع المبادئ الثابتة لدى اليهود .. ثم يتنهى من ذلك قائلاً : أين هذا الكذب ، البارد ، الفاضح ، الذي يشبه عقول اليهود المصدقين به ، من الحق المثير ، الواضح عليه ضياء اليقين ، من قول الله ، عزل وجل ، في هذه القصة نفسها (ولقد جاءت رسالتنا ابراهيم بالبشرى قالوا سلاماً قال سلام - الآية)^(٩٢) .

القائمة الرابعة : أخطاء علمية :

تشتمل هذه القائمة على مجموعة من الأخطاء العلمية التي رصدها ابن حزم في توراة اليهود ، وتعلق هذه الأخطاء بالحساب ، والتاريخ ، والجغرافيا ، وما نسميه الأن بالجغرافيا الاقتصادية ، وأخيراً طبائع العمran ، وبدائنة العقل . ومع أننا قد وضعنها جميعا تحت عنوان واحد ، قد يتسم بالعمومية ، إلا أنها قمنا بتصنيف نceği لعناصر كل جانب منها .

وما هو جدير باللحظة أن ابن حزم قد قدم بهذا العمل ثوذاً جيداً للدراسات الوثائقية ، الذي ينبغي أن يحتشد لموضوعه ، معتمداً على كل « العلوم المساعدة » في مجال بحثه . ومن الواضح أنها - هنا - تمثل في إجاده الحساب ، والإمام الدقيق بالتاريخ والجغرافيا ، وذلك بالإضافة إلى حسن استخدام قاعدة « الوضوح العقلي » أو « بدأة العقل » ، كما يطيب لابن حزم أن يسميها . وأخيراً التطبيق المبتكر لمبدأ « طبائع العمran » على حوادث الماضي ، وهو المبدأ الذي أجاد ابن خلدون - فيما بعد - عرض فلسفته في مقدمته الشهيرة .

أ- أخطاء في الحساب :

سجل ابن حزم كثيراً من الأخطاء التي تضمنتها التوراة في الحساب ، وهو القائل إن « الحساب علم ضروري ، لا يتناقض »^(٩٣) . لذلك فقد رأى أن هذه الأخطاء تعتبر من الأدلة القوية على أن تلك التوراة الموجودة بأيدي اليهود ليست هي التوراة التي أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام . « لأنه تعالى عن أن يخطيء في الحساب ، أو أن يخاطئ فيه موسى عليه السلام ، فصح أنها من توليد جاهل غث ، أو من عابت سخر بهم ، وكشف

(٩٢) سورة هود ، الآية ٦٩ . والنص في كتاب الفصل ١ / ١٣٠ ، ١٣١ .

(٩٣) الفصل ١ / ١٥٠ .

سوءاتهم ! ^(٩٤) والقاعدة هنا أن الله تعالى « لا يمكن أن يكذب في دقيقة ، ولا أن يكذب رسوله ، صلى الله عليه وسلم ، عامداً ولا خطئاً في دقيقة ، فيقره الله تعالى على ذلك » ^(٩٥) .

فكيف إذن يوجد هذا الخطأ في ما يقرب من عام ، وذلك عندما تتعرض التوراة مثلاً لعمر جد نوح ، عليه السلام :

فهي تذكر أن عمر متواشلح = ٩٦٩ سنة .

وأنه أنجب ابنه لامك ، وعمره = ١٨٧ سنة

وعندما بلغ لامك = ١٨٢ سنة ، ولد له نوح .

أي أن عمر متواشلح عندما ولد حفيده نوح كان = ٣٦٩ سنة .

وبالتالي فإن عمر نوح كان = ٦٠٠ سنة ، عند موت جده متواشلح .

لكن الحديث عن الطوفان يبين أن متواشلح لم يستوف الـ ٦٠٠ سنة ! ^(٩٦) .

كما أن هناك خطأ آخر يبلغ عامين في عمر سام بن نوح : « قال في توراتهم إن نوحًا لما بلغ ٥٠٠ سنة ولد له يافث وسام وحام ، ثم ذكر أن نوحًا إذ بلغ ٦٠٠ سنة كان الطوفان ، ولسام يومئذ ١٠٠ سنة وقال بعد ذلك : إن سام بن نوح لما كان ابن مائة سنة ولد له ارتكشاد ، لستين بعد الطوفان ، فهذا خطأ في عامين ! » ^(٩٧) .

وعندما تعدد التوراة أبناء يعقوب المولودين بالشام ، الذين دخلوا معه مصر ، تذكر أنهم كانوا - من زوجة ليثة - ستة ذكور ، وابنة واحدة ، وأن أولاد الذكور الستة كانوا = ٤ + ٦ + ٣ + ٥ + ٤ + ٣ = ٢٥ فإذا أضفنا إلى هؤلاء : الآباء الستة ، والإبنة : صار المجموع = ٣٢ . ومع ذلك ، فالتوراة تعقب على ذلك قائلة : « هؤلاء بنو ليثة ، وعدد أولادها وبناتها ثلاثة وثلاثون ! » ^(٩٨) .

لقد كانت هذه الأخطاء وأمثالها مبرأة لابن حزم لكي يعلن أن التوراة التي تشتمل على هذا الخطأ والخلط لا يمكن أن يوثق بنصها : « فوضاح يقيناً لكل من له أدنى فهم ، يقيناً كما أن

(٩٤) السابق ، نفس المصدر . (٩٥) السابق ١/١٥٩ .

(٩٦) السابق ١/١٢٣ ، ١٢٤ . (٩٧) السابق ١/١١٢ .

(٩٨) السابق ١/١٥٠ .

أمس قبل اليوم ، أنها ليست من عند الله ، ولا من إخبارنبي ، ولا من تأليف عالم يتقى الكذب ، ولا من عمل مَنْ يحسن الحساب ، ولا يخطئ فيها لا يخطئ فيه صبي يحسن الجمع والطرح والقسمة والقسمية »^(٩٩) .

وهكذا أتاحت له هذه الأخطاء الفرصة للتعرف على مدى علم واضع ذلك النص المحرف للتوراة ، وهو الأمر الذي جعله يعلن سخريته منه حين يقول « إن الذي عمل لهم التوراة التي بأيديهم كان قليل العلم بالحساب ، ثقيل اليد فيه جداً »^(١٠٠) .

ب - أخطاء في التاريخ :

● تذكر التوراة أن الله تعالى قال : « كل من قتل قابيل نفاديء إلى سبعة » ولا تناكر بين جميع فرق اليهود في أن لامك هو الذي قتل قاين جد أبيه ، وأنه لم يُقتل به ، فنسبوا إلى الله تعالى الكذب لأنه وعده أن يغدوه إلى السبعة ولم يغدوه .

وأيضاً فإن ذكر السبعة هنا حمق ، لأن لامك الذي قتله هو الخامس من ولد قاين ، وقاين هو الخامس من آباء لامك ، فلا مدخل للسبعة هنا »^(١٠١) .

● وقال الله تعالى لآبراهيم : أنت تسير لأبائك بسلام ، وتدعون بشيبة صالحة ، والجيل الرابع من البنين يرجعون إلى هنا (أى إلى الشام) ويرددان حزم بأن الجيل الأول منبني آبراهيم هم اسحاق وإخوته ، والجيل الثاني هم يعقوب وعيقوب وبنو أعمامها ، والجيل الثالث أولاد يعقوب لصلب (يوسف وإخوته) ، والجيل الرابع هم أولاد هؤلاء ومن المعروف - تاريخياً - أن الجيل الثالث والرابع هم الداخلون من مصر ، لا الخارجون منها بنص توراتهم وإنما رجعوا إلى الشام بنص توراتهم واجتمعهم كلهم : الجيل السادس من أولاد آبراهيم .. وما رجع من الجيل الرابع ، ولا من الجيل الخامس ولا واحد إلى الشام ، وحاشا لله من أن يكذب في خبره ! »^(١٠٢) .

(٩٩) السابق ١/١٢٨ .
(١٠١) السابق ١/١٢١ .

. (١٠٠) السابق ١/١٨٤ .
(١٠٢) السابق ١/١٢٥ ، ١٢٤ ،

جـ - أخطاء في الجغرافيا :

● ومن أمثلة ذلك ما ورد في التوراة خاصاً بالأنهار الأربع الخارجة من الجنة ، وهنا يبيّن ابن حزم فساد هذا النص على أساس علم الهيئة ، ويستشهد بمعلومات صحيحة عن منابع النيل ، وجري الفرات كما يعتمد على ما يسمى الآن بالجغرافيا الاقتصادية لكي ينقض ما ورد في التوراة حول وجود المؤلّ في بلاد زويلة ، ويقرّر أن « بلاد زويلة ليس بها المؤلّ أصلاً ، وإنما هي في .. بحر فارس ، وبحر الهند »^(١٠٣) .

● وفي مجال عدم تحقق النبوة التي وردت بأن « الله قال لآبراهيم لنسلك أعطي هذا البلد من نهر مصر ، النهر الكبير ، إلى نهر الفرات » يبيّن ابن حزم أن النهر الكبير ، المقصود به نهر الأردن ، وهو من الناحية الجغرافية ليس ب الكبير ، فهو لا يزيد عن ستين ميلاً فقط !^(١٠٤)

د - طبائع العمران :

يقرر ابن حزم أن « الطبيعة لا تستحيل أبداً ، ولا يمكن تبدلها عند كل ذي عقل »^(١٠٥) ، وهذا معناه الاعتراف بالأساس الضروري الذي تقوم عليه فكرة القانون العلمي . ومن بين مزايا هذا القانون أنه يتتيح للإنسان أن يقيس الماضي على الحاضر . وإذا كان هذا أمراً واضحاً في الطواهر الطبيعية ، فإن تطبيقه على حوادث التاريخ يعتبر أحد المنجزات الهامة لدى علماء المسلمين من أمثال ابن حزم ، وبصورة أكثر تكاملاً عند ابن خلدون .

ومن الأمثلة في هذا المجال ما ورد في توراة اليهود من تحويل ماء النيل (كله) إلى دم ، على يد موسى وهارون ، وأن السحرية فعلوا مثل ذلك . وهنا يتساءل ابن حزم : أى ماء بقى بعد أن تحول ماء النيل كله إلى دم حتى يفعل منه السحرية ذلك ؟ فإن ردوا بأن المصريين حفروا الآبار بجوار النيل ، عاد عليهم بقوله : ومن أين شرب أهل مصر في الفترة ما بين حفر الآبار وتحويل النيل إلى دم ؟!^(١٠٦) .

(١٠٣) السابق ١١٨/١ ، ١١٩ .

(١٠٤) السابق ١٢٩/١ .

(١٠٥) السابق ١٦/٥ .

(١٠٦) السابق ١٥٦/١ ، ١٥٧ .

ومن ذلك أيضاً مبالغة التوراة الشديدة في ذكر عدد بنى إسرائيل الخارجين من مصر . وقد قام ابن حزم بتتبع دقيقاً لـ تعداد الرجال القادرين على القتال فقط من هم فوق العشرين ، وما يتبع ذلك من الأطفال والمسنين والنساء ، مما يدل بوضوح على عدم احتمال الخبر للصحة .

بل إن ابن حزم يقوم بحصر المساحة التي قسمت عليهم ، ومنها يتبيّن أيضاً عدم معقولية الخبر ^(١٠٧) .

كذلك من الأمور التي تذكرها التوراة عدد المدن التي جرى توزيعها على أبناء يعقوب ، وتقدر « بأربعينات مدينة غير التي لا يخصيها إلا الله » . ويرد ابن حزم بأن المكان المشار إليه مازال موجوداً حتى الآن ، وهو لا يزيد عن 12×12 ميلاً ^(١٠٨) .

النتيجة :

وهكذا من خلال فحص توراة اليهود فحصاً داخلياً وخارجياً تبعاً لأصول منهج النقد التاريخي يتأكد أنها قد تعرضت لضرر كثيرة من التحريف ، وأنها لا تمثل النص الإلهي الذي أنزله الله تعالى ، على موسى ، عليه السلام ، بل إن هذا النص الموجود بأيدي اليهود ليس سوى عمل بشري محض ، امتلاً بالكثير من الأخطاء ، التي يكفي واحد منها فقط لتنزع الثقة من مجموعه .

هذا هو الشق الأول من النتيجة . أما الشق الثاني فهو الخاص بصحة النص القرآني ووثاقته . والدليل على ذلك أنه لم يتعرض لشيء مما تعرضت له توراة اليهود . وكانت حفاظة المسلمين عليه - عن طريق الرواية والتذوين المتواترين تحقيقاً لقول الله تعالى ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جُمِعَهُ وَقَرَأَهُ﴾ ^(١٠٩) وكذلك ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا هُوَ الْحَافِظُونَ﴾ ^(١١٠) . وصدق الله العظيم .

ملاحظات أخرى :

١ - يعتمد منهج النقد التاريخي عند ابن حزم على عناصر كثيرة مستمدّة أساساً من منهج علماء

^(١٠٨)) السابق ١٦٨/١ .

^(١٠٧)) السابق ١٦٥-١٦٨ .

^(١١٠)) سورة الحجر ، الآية ٩ .

^(١٠٩)) سورة القيامة ، الآية ١٧ .

الحاديـث المـسلمـين ، وـخـاصـة فـيـا يـتـعلـق بـأـصـولـ الـرـوـاـيـة ، وـضـرـورـة اـتـصـالـهـا ، وـالتـشـبـثـ منـ أـحـوالـ النـاقـلـينـ لـلـأـخـبـار .. الخـ (ـنـقـدـ السـنـدـ) .

٢ - يـمـثلـ مـنهـجـ ابنـ حـزمـ فـيـ «ـنـقـدـ النـصـوصـ» خـطـوةـ هـامـةـ فـيـ مـجـالـ تـحـلـيلـ المـضـمـونـ ، مـعـ عـدـمـ إـغـفـالـ عـلـاقـهـ بـالـكـاتـبـ ، وـبـظـرـوفـ الـعـصـرـ الـذـيـ كـتـبـ فـيـهـ .

٣ - بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ تـحـقـيقـ «ـالـجـمـعـ بـيـنـ نـقـدـ السـنـدـ وـنـقـدـ المـتنـ» ، استـعـانـ ابنـ حـزمـ بـجـمـوعـةـ مـتـنـوـعـةـ مـنـ الـمـعـارـفـ . أوـ ماـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ فـيـ مـنـاهـجـ الـبـحـثـ الـحـدـيـثـةـ :ـ الـعـلـومـ الـمـسـاعـدـةـ -ـ وـهـيـ الـعـلـومـ الـتـيـ تـسـاعـدـ الـبـاحـثـ عـلـىـ بـلـورـةـ الـمـوـضـوـعـ الـذـيـ يـتـناـولـهـ ،ـ مـنـ أـجـلـ الـوـصـولـ إـلـىـ نـتـيـجـةـ مـقـبـولـةـ .

٤ - يـعـتـبرـ قـيـاسـ الـمـاضـيـ عـلـىـ الـحـاضـرـ فـيـ مـجـالـ التـارـيـخـ بـصـفـةـ خـاصـةـ اـنجـازـاـ هـاماـلـدـىـ ابنـ حـزمـ ،ـ وـهـنـاكـ اـحـتـمالـ كـبـيرـ جـداـ فـيـ أـنـ ابنـ خـلـدونـ قدـ أـفـادـ مـنـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ فـيـ مـقـدـمـتـهـ الشـهـيرـةـ .

٥ - نـتـيـجـةـ لـتـطـيـقـ مـنـهـجـ نـقـدـ النـصـوصـ الـقـدـيـمةـ تـطـيـقـاـ عـلـمـياـ صـحـيـحاـ لـدـىـ ابنـ حـزمـ ،ـ فـقـدـ ظـلـلتـ النـتـائـجـ الـتـيـ تـوـصـلـ إـلـيـهاـ ،ـ فـيـ مـجـالـ نـقـدـ تـورـاـةـ الـيـهـودـ ،ـ صـحـيـحةـ حـتـىـ الـيـوـمـ .