



لمواصلة حماية الشريعة والقانون والحريات الإسلامية

العدد الثاني والعشرون ١٤٢٥ هـ، ٢٠٠٤ م

ضوابط التأويل عند الأصوليين

دكتور/ عبد الحميد محمد السوسوة

أستاذ مشارك بكلية الشريعة

جامعة الشارقة وجامعة صنعاء

إنَّ التَّأويلَ يعتبر من أكثر العلوم الإسلامية أهمية وأثراً في الفكر والتشريع والمعارف الإسلامية، لذلك حظي بالدراسة والمناقشة من قبل العلماء فاهتموا به، ودققوا في بيان مفهومه وضوابطه وأنواعه ومجالاته ودراسة نتائجه.

كما حدثت على مر العصور معارك فكرية حامية حول منهج التأويل، وما أنتجه من فكرٍ ومعرفة، وظهرت مدارس وآراء مذهبية مختلفة، وكان لهذا التعدد أثره ونتائجه.

ولقد كان تأويل النصوص الاعتقادية هو أكثر المواضيع حساسيةً وخطورةً عبر التاريخ، و وقع فيه الخلاف، وتضاربت فيه المذاهب سلباً وإيجاباً، ولم يكن الخلاف والجدال فيها قائماً بين السلف الأوائل، ولعلَّ ذلك راجعاً إلى فهمهم لنصوص الاعتقاد فهماً سليماً؛ باعتبارهم كانوا قريبي عهدٍ بلغة الوحي وأساليبه في البيان، و إنما ظهر الاختلاف وتشعبت النزعات بظهور المذاهب السياسية والاعتقادية، حيث ظهرت الفرق واتخذت من التأويل سلاحاً لها، تضرب به نصوص الكتاب والسنة ومطيةً توصلها إلى ما نشأت عليه من الهوى والزيغ.

ولإن كان التأويل في نصوص العقيدة جد خطير فإنَّ التأويل في نصوص الأحكام أمرٌ في غاية الأهمية؛ لذلك لم يختلف العلماء في بيان أهميته والعمل به^(١) يقول إمام الحرمين - في كلامه عن التأويل - : " فلم أرى في علم الشريعة باباً أنفع

(١) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي الشوكاتي، تحقيق شعبان محمد

اسماعيل، دار السلام القاهرة ط-١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م ١/١٣٥

منه لطالب الأصول والفروع^(١) " وقال ابن برهان: " وهذا الباب أنفع كتب الأصول وأجلها ولم يزل الزال إلا بالتأويل الفاسد^(٢) "

ومع أهمية التأويل فإنه مزلقٌ خطيرٌ لمن تعسف في استعماله أو سلك فيه مسلك أصحاب الأهواء والزيغ . كما أن ترك التأويل رغم توفر شروطه وبواعثه يعتبر جموداً وتحجراً فكرياً يضعف فهم النص ويجمد دور العقل ونمو الفكر وحركة الاستنباط. وبهذا فإن: "إغلاق باب التأويل كله والأخذ بالظاهر دائماً كما هو مذهب الظاهرية قد يؤدي إلى البعد عن روح التشريع والخروج عن أصوله العامة وإظهار النصوص متخالفة. وفتح باب التأويل على مصراعيه بدون حذرٍ واحتياطٍ قد يؤدي إلى الزلل والعبث بالنصوص ومتابعة الأهواء، والحق هو في احتمال التأويل الصحيح وهو مادل عليه دليل من نصٍ أو قياسٍ أو أصولٍ عامةٍ، ولا يباهى اللفظ بل يحتمل الدلالة عليه بطريق الحقيقة أو المجاز، ولم يعارض نصاً صريحاً"^(٣)

وبما أن التأويل مهم جداً وفي نفس الوقت خطيرٌ جداً لذلك اهتم العلماء بوضع ضوابط للتأويل حتى لا يخرج عن جادة الحق ويتبين بها التأويل الصحيح المقبول من التأويل الباطل المنحرف

ولقد كان علماء الأصول من أكثر الناس اهتماماً بذلك؛ حيث بينوا مفهوم التأويل وضوابطه ، ومجالاته وأنواعه.

وبما أن ضوابط التأويل هي أكثر موضوعات التأويل أهمية وخطورة ، لذلك اخترت أن تكون موضوعاً لدراستي حيث سأعرض لها بالتحليل والبيان، مبتدئاً

(١) البرهان في أصول الفقه، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني ، تحقيق: عبد العظيم الديب ، قطر، ط ١، ١٣٩٩هـ - ١/٤٠٣

(٢) البحر المحيط محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، مع تعليقات عبد الفتاح أبو غده، وزارة الشؤون الإسلامية، الكويت ٤٣٦/٣ و إرشاد الفحول ٥١٣/٢

(٣) علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاص، دار الفكر القاهرة، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م ص ١٦٦

بالحديث عن مفهوم التأويل، ثم أتناول شرح الضوابط، وبهذا فإن بحثي سيتناول دراسة الآتي:

- ١- تعريف التأويل وبيان مفهومه في اللغة والاصطلاح.
- ٢- الضابط الأول : الأصل حمل اللفظ على ظاهره.
- ٣- الضابط الثاني : أن يكون اللفظ قابلاً للتأويل وداخلاً في مجاله.
- ٤- الضابط الثالث : احتمال اللفظ للمعنى المؤول إليه.
- ٥- الضابط الرابع : أن يقوم على التأويل دليل صحيح.
- ٦- الضابط الخامس : مراعاة التكامل الدلالي والسياق وأسباب النزول .
- ٧- الضابط السادس : وجود موجب للتأويل .
- ٨- الضابط السابع : أن لا تتعارض نتيجة التأويل مع نص قطعي الدلالة أو قاعدة كلية .
- ٩- الضابط الثامن : أن يكون المتأول عالماً متجرداً .

وسأنهي البحث بخاتمة تتضمن النتائج التي تمخض عنها البحث.



تعريف التأويل :

لبیان معنی التأویل سوف نعرض لذلك في اللغة ثم نبين معناه في الاصطلاح وذلك على النحو الآتي :

أولاً : تعريف التأويل في اللغة

استعملت كلمة التأويل في اللغة بمعان عدة: فالتأويل بمعنى المآل وهو العاقبة والمصير^(١) ومنه قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ {النساء/٥٩} أي أحسن عاقبة^(٢) وتأويل الكلام بيان عاقبته وما يؤول إليه^(٣) والتأويل بمعنى التفسير يقال تأول الكلام وأوله بمعنى دبره وقدره وفسره^(٤) ومنه^(٥) قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلٌ رَبَّنَا بِالْحَقِّ﴾ الأعراف ٥٣، وقوله صلى الله عليه وسلم لعبد الله ابن عباس: (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل)^(٦)

- (١) الصاحبى في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها لابن فارس ص ١٩٣ ولسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر- بيروت ط ١- (بدون تاريخ) مادة (أول) ١٧٢/١
- (٢) جامع البيان عن تأويل أي القرآن، محمد بن جرير الطبري، مصطفى الباجي الحلبي - مصر ٩٦/٥ والتفسير الكبير (مفاتيح الغيب) محمد بن عمر الطبرستاني الملقب بفخر الدين الرازي، دار الفكر بيروت ط ٣- ١٥٧/١٠
- (٣) مقاييس اللغة لابن فارس بتحقيق عبدالسلام هارون ط القاهرة ١٣٦٦هـ مادة أول ١٥٩/١- ١٦٢
- (٤) لسان العرب لابن منظور مادة (أول) ١٧٢/١ والقاموس المحيط للفيروز أبادي ٣٣١/٣
- (٥) جامع البيان للطبري ١٢٢/٣ والجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القرطبي، دار الفكر بيروت لبنان ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م ١٥/٤
- (٦) أخرجه أحمد في مسنده ج ١ ص ٢٦٦ واللفظ له والبخاري في صحيحه بلفظ آخر في كتاب العلم باب قول النبي: (اللهم علمه الكتاب) ج ١ ص ٢٦ ومسلم بلفظ اللهم فقهه صحيح مسلم مع شرح النووي ج ٣٧/١٦

والتأويل بمعنى السياسة والإصلاح يقال : آل الملك الرعية يؤولها إيالةً وإيالاً : أي ساسها^(١) ويقال: آل المال: أصلحه وساسه^(٢). والتأويل بمعنى تعبير الرؤيا فيقال تأويل الرؤيا أي تعبيرها^(٣)، وفي القرآن الكريم : (هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ربي حقاً) يوسف ١٠٠. والتأويل بمعنى الجزاء والثواب^(٤) ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (الإسراء/٣٥).

والتأويل من الأول وهو الرجوع إلى الأصل وتأويل الكلام هو الرجوع به إلى مراد المتكلم^(٥).

والذي نلاحظه بعد عرض هذه المعاني هو أن هذه الاستعمالات المتعددة تعود إلى أصل واحد وهو المعنى الأول أي : آخر الأمر وعاقبته ومرجعه ومصيره.

ثانياً : تعريف التأويل في الاصطلاح

لبيان معنى التأويل في الاصطلاح لا بد من عرض معناه لدى السلف ثم عرضه لدى علماء الأصول.

- التأويل في عرف السلف : استعمل السلف التأويل بمعنى التفسير ومن ذلك قول ابن عباس رضي الله عنه في مسألة متشابهة القرآن : " أنا من الراسخين الذين يعلمون تأويله " أي تفسيره^(٦) ومنه قول مجاهد : " أنا ممن يعلم تأويله " أي

(١) أساس البلاغة، جار الله محمود بن عر الزمخشري، دار الكتب المصرية ١٣٤١هـ - ١٩٢٢م ص ١٢

(٢) القاموس المحيط ٣/٣٣١

(٣) التفسير الكبير للرازي ١٨/٩١ والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٩/١٢٩

(٤) جامع البيان للطبري ٣/١٢٣

(٥) المفردات في غريب القرآن، الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، دار الفكر، بيروت (بدون تاريخ) ص ٩٩

(٦) مجموع الفتاوى للإمام أحمد ابن تيمية، جمع وترتيب عبدالرحمن بن محمد بن قاسم، مكة المكرمة، مكتبة النهضة الحديثة ١٤٠٤هـ - مج ١٧ تفسير ج ٤ ص ٤٠٢

تفسيره^(١) واستعمل السلف التأويل بمعنى التطبيق العملي للأوامر والنواهي، ومن هذا ما قاله ابن تيمية في حديث عائشة - رضي الله عنها - فيما رواه البخاري إذ قالت: " كان النبي صلى الله عليه وسلم يكثر ان يقول في ركوعه وسجوده: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي يتأول القرآن"^(٢) قال ابن حجر العسقلاني: " ومعنى قوله يتأول القرآن : يجعل ما أمر به من التسبيح والتحميد والاستغفار في أشرف الأوقات والأحوال"^(٣).

ومنه قول سفيان بن عيينة من التابعين: " السنة تأويل الأمر والنهي"^(٤) وتأويلهما يكون بإيقاع ما يقتضيانه من فعلٍ أو ترك. كما استعمل السلف التأويل بمعنى التصديق في الواقع وتحقق المخبر به : ومنه كلام ابن مسعود رضي الله عنه في حديثه عن الآيات التي وقع تأويلهنّ ومضى، كأن يقع الشيء منها فيذكره الله والتي لم يقع تأويلها كأخبار القيامة والحساب والجنة والنار. واستعمل السلف التأويل بمعنى تعبير الرؤيا أو ما يشبهها ومنه قول سعيد بن المسيب بعد ما روى حديث حائط المدينة، وقف البئر عن أبي موسى الأشعري، قال سعيد : فتأولت ذلك قبورهم اجتمعت ههنا وانفرد عثمان"^(٥).

أما التأويل بمعنى صرف اللفظ عن الإحتمال الراجح إلى الإحتمال المرجوح بدليل يقتضي ذلك، فقد اختلف العلماء في مدى استعمال السلف له، فبعض العلماء يقرر أن التأويل بهذا المعنى لم يكن معروفاً في عهد الصحابة، والتابعين والأئمة الأربعة، ولم يكن شائعاً لديهم، وإنما عرف لدى المتأخرين من الفقهاء والأصوليين وأهل الكلام^(٦). بينما يرى البعض أن التأويل بهذا المعنى قد استعمل -في عهد السلف- ومن ذلك أن بعض الصحابة كان لا يتوقف عند ظاهر اللفظ وإنما يبحث

(١) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١٨/٣

(٢) مجموع الفتاوي للإمام ابن تيمية مج ١٧ ج٤ ص٣٦٨

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، الطبعة السلفية ٧٣٤/٧

(٤) موافقة صريح المعقول الصحيح المنقول بهامش كتاب منهاج السنة النبوية ج١ ص١١٩

(٥) رواه البخاري في كتاب الفتن باب الفتنة التي تموج كموج البحر ٦٩/٩

(٦) مجموع الفتاوي مج ١٧ تفسير ج٤ ص٣٦٨ وص٤٠١

عن المعنى المقصود ولو لم يكن مسائراً لذلك الظاهر ، ومن ذلك فهم بعض الصحابة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم في يوم الأحزاب: (لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة) فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيهم وقال بعضهم: بلى نصلي، لم يرد منا ذلك، فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يعنف واحداً منهم^(١) " فبعض الصحابة أخذ بظاهر اللفظ وتوقف عنده فقالوا: لا نصلي حتى نأتيها أي: ديار بني قريظة ، وكان ذلك منتهاهم. وبعض الصحابة نظر إلى ما وراء اللفظ وحمل اللفظ على أن المراد به التحفيز على الإسراع للوصول إلى بني قريظة بأقصى مستطاع، ولذلك اعتبروا أن صلاتهم في الطريق لا تناقض ما أمر به الرسول صلى الله عليه وسلم إذا هم أسرعوا في الوصول، ولذلك قالوا: بل نصلي لم يرد منا ذلك. ولقد أقر النبي صلى الله عليه وسلم كلا الطرفين على فهمه للنص ولم يلم أحداً^(٢).

وأما الأمة المجتهدون فقد قصدوا بالتأويل المعاني المعروفة لدى السلف^(٣) وكذلك حمل المجتهد للكلام بحسب ما يترجح لديه من دلائل، وفي هذا يقول الشافعي

(١) أخرجه البخاري في كتاب المغازي باب خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى بني قريظة (صحيح البخاري مع فتح الباري) ج٧ ص٤٧١.

(٢) ومن استعمال السلف للتأويل بصرف اللفظ عن ظاهره ما حدث في أيام التابعين من تأويلهم للنصوص الواردة في النهي عن التسعير حيث حملوها على أن المراد بذلك النهي عندما يكون الناس في وضع لا يوجد ما يقتضي التسعير أما إذا وجد ما يقتضي ذلك فلا بأس. انظر تفصيل هذا في نيل الأوطار، محمد بن علي الشوكاني، دار الحديث، القاهرة ج٥ ص٢٣٠ والمناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، فتحي الدريتي، الشركة المتحدة للتوزيع ط٢، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م ص١٧٨ - ١٨٦.

(٣) وفي هذا العصر كان كثيراً ما يحصل الترادف بين التأويل والتفسير وعدم تفريقهم بينهما في الاستعمال واعتبارهما مترادفين وهذا ربما يعود إلى اعتبار أصل المعنى الذي يجمع بينهما في اللغة، وهو أن التأويل: تفسير لما يؤول إليه الشيء، أو حقيقة ما يؤول إليه معنى الآية بعد تفسير ألفاظها. والحق أن التفرقة بين اللفظين أدق. قال ابن حبيب النيسابوري: "وفي زماننا مفسرون لو سئلوا عن الفرق بين التفسير والتأويل، ما اهتموا إليه" ونجد من المفسرين القدامى من يفرق بين الاصطلاحين كالبغوي المتوفى سنة ٥١٦هـ إذ يقول: "التأويل: صرف الآية إلى معنى محتمل يوافق ما قبلها وما بعدها، غير مخالف للكاتب والسنة من طريق الاستنباط، وقد رخص فيه لأهل العلم. أما التفسير: وهو الكلام في أسباب نزول الآية وشأنها وقصتها، فلا يجوز إلا بالسمع بعد ثبوته من طريق النقل وقال الخازن:"

- في كلامه عن حجية خبر الواحد ووجوب الأخذ به:- " فلا يجوز عندي على عالم أن يثبت خبر واحد كثيراً ويحل به ويحرم، ويرد مثله إلا من جهة أن يكون عنده حديث يخالفه.. أو أن يكون الحديث محتملاً معنيين فيتأول فيذهب إلى أحدهما دون الآخر^(١) ". وفي باب الخلاف أبان الشافعي أنَّ الاختلاف وجهان، أحدهما محرم، والآخر ليس محرماً واعتبر من غير المحرم " ماكان من ذلك يحتمل التأويل ويدرك قياساً، فذهب المتأول أو القاييس إلى معنى يحتمله الخبر أو القياس- وإن خالفه فيه غيره- لم أقل أنه يضيق عليه ضيق الخلاف في المنصوص^(٢) ".

وأياً كان القول في مدى إطلاق السلف للتأويل على صرف الكلام عن ظاهره إلى غيره بدليل فإنه من المؤكد أن هذا التأويل بهذا المعنى قد استعمل حقيقة كمنهج اجتهادي لفهم النصوص واستنباط الأحكام منها وكان معمولاً به عبر الأدوار التاريخية للتشريع الإسلامي، يقول الآمدي- بعد أن عرف التأويل - : " وإذا عرف معنى التأويل فهو مقبول معمول به إذا تحقق مع شروطه، ولم يزل علماء الأمصار في كل عصر من عهد الصحابة إلى زمننا عاملين به من غير تكبير"^(٣). ومع هذا يمكننا القول بأن الذين ذهبوا إلى نفي استعمال السلف للتأويل بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره إنما قصدوا بذلك الصرف عن المعاني الظاهرة بدون دليل أو ما كان خالياً عن الضوابط والشروط الشرعية للتأويل مما أدى إلى انحرافات كبيرة كما حدث للفرق الضالة التي أولت الألفاظ تأويلاً متعسفاً بدافع الهوى والعصبية وسنبين طرفاً من هذا أثناء البحث.

الفرق بين التفسير والتأويل: أن التفسير يتوقف على النقل المسموع، والتأويل يتوقف على الفهم الصحيح "

(١) الرسالة للإمام الشافعي تحقيق أحمد شاكر، دار التراث القاهرة ط-٢، ١٩٧٩م ص-٤٥٨، ٤٥٩

(٢) المرجع السابق ص-٥٦٠

(٣) الإحكام في أصول الأحكام ، علي بن أحمد بن حزم ، القاهرة ، دار الحديث، ط ١ ، ١٤٠٤ هـ ، للآمدي

تعريف التأويل في اصطلاح الأصوليين

عرف الأصوليون التأويل بمعنى يتسق مع وجهتهم في استنباط الأحكام، والاتصاف عن معنى إلى معنى آخر عندما يتوفر الدليل على ذلك، وتعددت تعريفاتهم للتأويل، وطالت مناقشاتهم لبعضهم حول سلامة تلك التعريفات، ولا أجد حاجة لإيراد كل تلك التعريفات^(١) ومناقشاتها، واكتفى بإيراد تعريف يعتبر جامعاً مانعاً وهو تعريف الآمدي حيث عرف التأويل بأنه: "حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتمال له بدليل يعضده"^(٢) والمراد بحمل اللفظ أي صرفه عن المعنى الظاهر منه. وأما قوله: حمل اللفظ على غير مدلوله فهو للاحتراز عن حمله على نفس مادل عليه ظاهراً. وأما قوله: الظاهر منه فهو للاحتراز عن صرف اللفظ المشترك عن أحد مدلوليه إلى الآخر، فإنه لا يسمى تأويلاً إصطلاحاً^(٣). وأما قوله مع احتمال هو للاحتراز عن صرف اللفظ عن مدلوله الظاهر إلى مالا يحتمله أصلاً، فإن ذلك لا يكون تأويلاً صحيحاً. وأما قوله بدليل يعضده فهو احتراز عن التأويل من غير دليل فإنه يكون تأويلاً فاسداً، وليس صحيحاً.^(٤)

(١) تراجع تعريفات الأصوليين للتأويل في البرهان الجويني ٥١١/١ والمستقصى من علم الأصول، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، المطبعة الأميرية، مصر ١٣٢٤هـ - ٣٨٧/١ والإحكام للآمدي ٧٤/٣ وشرح العضد ١٦٨/٢ وشرح الكوكب المنير محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحى تحقيق محمد الزحيلي، ونزيه حماد، دار الفكر، دمشق ١٤٠٠هـ - ٤٦١/٣ وتيسير التحرير، محمد أمين أمير بادشاه (دار الكتب العلمية بيروت - بدون تاريخ، ١٤٤/١ والمحلي على جمع الجوامع وحاشية البناني عليه طبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بدون تاريخ ٥٣/٢ وإرشاد الفحول ٥١١/٢

(٢) الإحكام للآمدي ٧٤/٣

(٣) لا يدخل في مفهوم التأويل الأصولي "اللفظ المشترك" ذلك لأن المشترك هو اللفظ الذي وضع لمعنيين فاكثراً، وضماً متعدداً على سبيل الحقيقة، فعند إطلاقه تتبادر معانيه كلها وتتزاحم على قدم المساواة، وترجيح أحد هذه المعاني بقرائن خارجية على أنه المعنى المراد للشارع ليس صرفاً للفظ عن معناه الحقيقي الظاهر المتبادر منه، إلى معنى مرجوح بدليل يصيره راجحاً، بل معانيه كلها متساوية، وتعيين أحدها بالدليل لا يسمى تأويلاً إلا بالمعنى اللغوي لا الأصولي. ١هـ المناهج الأصولية لفتحي الدريتي

طبعة الشركة المتحدة ١٩٨٥م ص ١٩٤

(٤) إرشاد الفحول للشوكاني ٥١٢/٢

وبعد أن انتهيت من تعريف التأويل لغةً واصطلاحاً أعرض لضوابط التأويل
وذلك على النحو الآتي :

الضابط الأول : الأصل في اللفظ حمله على ظاهره

ظاهر اللفظ الذي يجب حمل الكلام عليه هو المعنى الذي يتبادر إلى العقل بمجرد قراءة الصيغة أو سماعها دون اعتماد على دليل خارجي في فهمه، علماً بأن هذا المعنى يحتمل التأويل إذا قام الدليل على التأويل فيصرف اللفظ حينئذ عن معناه الظاهر إلى ما يقتضيه هذا الدليل^(١) والأصل في نصوص الشريعة حملها على ظاهرها وأخذ الأحكام منها حسب دلالتها الظاهرة ولا يجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل يقتضي هذا العدول^(٢) ؛ فالعام على عمومته حتى يرد ما يخصه، والمطلق على إطلاقه حتى يرد ما يقيدده، والأمر على مدلوله في الوجوب حتى يقوم الدليل على صرفه عن الوجوب إلى غيره. يقول الإمام الشافعي رحمه الله " ... حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم هو على الظاهر من العام حتى تأتي الدلالة عنه كما وصفت، أو بإجماع المسلمين: إنه على باطن دون ظاهر^(٣)، وخاص دون عام،

(١) وهذا مأخوذ من تعريفات الأصوليين للظاهر ومن أحسنها تعريف السرخسي حيث عرف الظاهر بأنه: " ما يعرف المراد منه بنفس السماع من غير تأمل وهو الذي يسبق إلى العقول والأوهام لظهوره موضوعاً فيما هو المراد" أصول السرخسي ١٦٤/١ وانظر أصول البيهقي ٤٦/١ وانظر المختصر لابن الحاجب ١٤٦/٢ والتوضيح لصدر الشريعة ٢٩/١ وما بعدها

(٢) الإحكام للآمدي ٧٥/٣ المستصفي للقرظي ٣٨٩/١ البرهان للجويني ٥٣١/١ تيسير التحرير ١٤٥/١ فواتح الرحموت مع شرحه مسلم الثبوت، مطبوع مع المستصفي المطبعة الأميرية القاهرة ١٣٢٤هـ ٣١/٢ المحلى على جمع الجوامع وحاشية البناني عليه ٥٣/٢ روضة الناظر ، عبد الله بن أحمد قدامة، دار الفكر العربي، القاهرة ص ٩٢

(٣) الظاهر في كلام الشافعي والطبري وغيرهما- كما يبدو في عدة مواطن- يراد به: ما تعرفه العرب من كلامها في مخاطباتها، أما (الباطن): فهو ما يدركه العلماء من طريق الفقه والاستنباط، وليس (الباطن) الذي يتسلح به أهل الضلالة والأهواء عند تفسيرهم للنصوص، فيؤولون تلك التأويلات الباطلة التي لا يصلها بالعربية نسب ولا تتفق مع مفهومات الشريعة في قليل ولا كثير ١هـ تفسير النصوص د. محمد أديب صالح ٣٧٣/١

فيجعلونه بما جاءت عليه الدلالة، ويطيعونه في الأمرين جميعاً^(١) ويقول: "كل كلام كان عاماً ظاهراً في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فهو على ظهوره وعمومه، حتى يعلم حديث ثابت عن رسول الله - بأبي هو وأمي - يدل على أنه إنما أريد في الجملة العامة في الظاهر، بعض الجملة دون بعض، كما وصفت من هذا، وما كان في مثل معناه"^(٢)، ويقول الطبري: "وغير جائز ترك الظاهر المفهوم إلى باطن لا دلالة على صحته"^(٣). ويقول الزركشي: "الظاهر دليل شرعي يجب اتباعه والعمل به بدليل إجماع الصحابة على العمل بظواهر الألفاظ"^(٤). وهذا الذي قرره الزركشي هو خلاصة ما قاله أهل الأصول قبله واستناداً لعمل السلف بذلك، يقول الجويني: - "فالمعتمد فيه الأصل والتمسك بإجماع علماء السلف والصحابة ومن بعدهم، فإننا نعلم على قطع أنهم كانوا يتعلقون في تفاصيل الشرائع بظواهر الكتاب والسنة، وما كانوا يقصرون استدلالهم على النصوص، ومن استراب في تعلقهم بالقياس لم يسترب في استدلالهم بالظواهر، ولم يؤثر منع التعلق بالظواهر عن بخلافه ووفاقه مبالاة، وإن ظهر خلاف فاستدلنا قاطع بالمسلك الذي ذكرناه، ومستنده الإجماع، وسبيل نقل الإجماع التواتر"^(٥).

وعلى هذا فإن الواجب حمل كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم على ظاهره المتبادر منه وهو الذي يقصد من اللفظ عند التخاطب ولا يتم الفهم والتفهم إلا بذلك، وإذا لم يعمل بهذا الأصل فإن فائدة التخاطب تتعطل ولا تحصل الثقة بكلام متكلم.

(١) الرسالة للشافعي ص ٣٢٢

(٢) المصدر السابق ص ٣٤١

(٣) تفسير الطبري ١٥/٢

(٤) البحر المحيط بدر الدين محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي، طبعة وزارة الأوقاف بدولة الكويت ط ٢

١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م ٤٣٦/٣ وأورد نفس النص الشوكاني في إرشاد الفحول ١٥٢/٢

(٥) البرهان للجويني ٥١٤/١

وظهور المعنى في اللفظ يقصد به رجحانه على غيره من المعاني المحتملة لذلك اللفظ، و اظهوره ورجحانه أسباب نشأ عنها، وتمثل العوامل الأصلية التي أعطت للظاهر صفة التبادر إلى الفهم والرجحان على باقي احتمالات اللفظ، وأهم هذه الأسباب ما يأتي:

١- الوضع اللغوي: فالألفاظ وعاء المعاني، وإنما عبر بها الشارع عن إرادته، لذلك كان عامل اللغة أول ما يحتكم إليه في فهم إرادة المتكلم من كلامه، فكان من الأهمية بمكان حتى طغى هذا السبب على الأسباب الأخرى، مما أدى ببعض العلماء كالشاطبي إلى جعله السبب الوحيد في ظهور المعنى.^(١)

٢- عرف الاستعمال^(٢): والمقصود به جريان التخاطب على عادة في التعبير عن المعاني، بحيث يغلب ذلك على مجرد اللفظ العربي، حتى يصير المعنى اللغوي غير متبادر إلى الذهن، وذلك كالمجازات الشائعة المنقولة من الحقائق اللغوية ثم تشتهر على الألسنة بحيث يصير المعنى المجازي هو الغالب المتبادر.

٣- منطق التخاطب في لسان العرب، وذلك كالتباين وفي مقابله الترادف، والاستقلال ويقابله الإضمار، والتأسيس، ويقابله التأكيد، والترتيب، ويقابله التقديم والتأخير^(٣).

(١) الموافقات في أصول الشريعة، إبراهيم بن موسى الشاطبي، تحقيق عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ ٣/٣٨٣، ٣٨٤

(٢) "وعرف الاستعمال يكون من ثلاثة أوجه وذلك حسب الجهة التي استعمل فيها: الأول من جهة اللغة ومثال ذلك استعمال الناس لفظ الدابة في ذوات الأربع، فالوضع الأصلي كان يعم كل ما يدب على الأرض ولكن عادة الاستعمال بين الناس في بينات معينة أطلقتها على ذوات الأربع. الثاني من جهة الشرع أي عرف الاستعمال الشرعي وهذا مثل الأسماء المنقولة من الوضع اللغوي والتي استعملها الشارع في معانٍ مخصوصة لعلاقة بين الأصل والمنقول إليه. وذلك كالصلاة والصيام والزكاة والحج وغيرها. الثالث من جهة الصناعة والمقصود بذلك عرف الاستعمال عند أهل كل فن أو علم بخصوص بعض الأسماء أو التراكيب" اهـ ذكر هذه الأوجه الباجي في كتابه إحكام الفصول ص ٢٨٦، ٢٨٧.

(٣) مفتاح الوصول إلى علم الأصول محمد بن أحمد الشريف التلمساني، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، بدون تاريخ ص ٧٥ وما بعدها

وأياً كان سبب ظهور اللفظ في معناه فإن ضابط ظهور المعنى من اللفظ يبقى هو التبادر إلى ذهن السامع باديء الرأي. ومن الجدير ذكره أن المعنى الظاهر المعتبر في نصوص الكتاب والسنة هو المعنى المعهود لدى العرب عند نزول الوحي باعتبار أن هذه النصوص قد جاءت على ما عهدته العرب في لسانها فوجب لذلك أن يكون الفهم لمعاني الألفاظ على صورتها التي كانت عليها حال نزول الوحي، وأن تكون المعاني المستنبطة منضبطة بقواعد اللسان العربي ومواصفاته الدلالية عند نزول النصوص^(١)، وأما ما يطرأ من تغير في الاستعمال اللغوي للألفاظ بمرور الزمن، فلا عبرة به؛ لأن الفهم ينبغي أن يتم على أساس ما كان باعتبار أن الخطاب ورد عليه لا على أساس ما آل إليه الأمر^(٢)، ولذلك فالمحاولات التي استجدت لتأويل النص في العصور التالية لعصر الوحي لا يستقيم منها إلا ما كان منسجماً مع الدلالات اللغوية المتعارف عليها في عصر الوحي، ففهم نصوص الشريعة يجب أن يكون - تابعاً - في معاني الألفاظ لمعهود الأميين - وهم العرب - الذين نزل القرآن بلسانهم " وكل معنى مستنبط من القرآن غير جارٍ على اللسان العربي فليس من علوم القرآن في شيء ولا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به، ومن ادعى فيه ذلك فهو في دعواه مبطل"^(٣). "ولا يستقيم في كتاب الله أو سنة رسول الله أن يتكلف فيها فوق ما يسعه لسان العرب"^(٤).

الضابط الثاني: أن يكون اللفظ قابلاً للتأويل وداخلاً في مجاله

وذلك بأن يكون من الألفاظ التي يدخلها الاحتمال فيجعلها مترددة بين المعنى المتبادر للسامع وبين معنى آخر غير ظاهر، وبهذا فمجال التأويل هو الظاهر

(١) الموافقات للشاطبي ٨٢/٢

(٢) في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، د. عبد المجيد عمر النجار، طبعة مركز البحوث والدراسات بدولة قطر،

سلسلة كتاب الأمة ١٤١٠هـ - ج ١ ص ٩٢

(٣) الموافقات للشاطبي ٣٩١/٣

(٤) الموافقات للشاطبي ٨٥/٢

والنص كما في اصطلاح الحنفية، أو الظاهر كما في اصطلاح الجمهور ، وذلك لتطرق الاحتمال إليهما ولما يعتريهما من الظنية ، أما المفسر والمحكم - كما في اصطلاح الحنفية - أو النص - كما في اصطلاح الجمهور فلا مجال فيهما للتأويل لانحسام باب الظن والاحتمال فيهما ، فالمفسر لا يحتمل التأويل؛ لأنه لا يحتاج إلى تفسير لوروده ابتداءً مستغنياً عن البيان أو ورود بيانه فوضح المراد منه. وانقطع عنه كل احتمال لأي معنى آخر غير معناه الذي دل عليه. وكذلك المحكم فإنه يدل على معناه دلالة واضحة بحيث لا يحتمل معها أي تأويل.

وبهذا فإن معيار دخول اللفظ في مجال التأويل وعدم دخوله هو قابلية اللفظ للاحتتمال، فعندما تكون دلالاته على المعنى ظنية فذاك يعني قابليته للتأويل وعندما تكون دلالاته على المعنى قطعية فذاك يعني عدم قابليته للتأويل. والجمهور يطلقون على ما دلالاته ظنية (ظاهر)، ويطلقون على ما دلالاته قطعية (نص)، بينما الحنفية يرون أن الظنية التي تجعل اللفظ قابلاً للتأويل قد تكون في الظاهر وقد تكون في النص، وأن القطعية التي تبعد اللفظ عن قابلية التأويل تكون في المفسر والمحكم. فالظاهر عند الجمهور يقابل الظاهر والنص عند الحنفية، والنص عند الجمهور يقابل المفسر والمحكم عند الحنفية.

وأياً كان تقسيم العلماء للألفاظ فإنهم يتفقون بأن التأويل إذا أدخل على الألفاظ التي ليست مجاله فإن التأويل يكون فاسداً؛ لأنه يكون قد أدخل على اللفظ الذي لا يحتمل التأويل^(١). ولم يقتصر العلماء على بيان الألفاظ التي تقبل التأويل

(١) يقسم الجمهور اللفظ إلى ظاهر ونص، فالظاهر هو ما يقبل التأويل، والنص ما يقبل التأويل والحنفية يقسمون اللفظ إلى ظاهر ونص - يقبلان التأويل - ومفسر ومحكم - لا يقبلان التأويل. أنظر تعريفات الأصوليين للظاهر في البرهان ٤١٦/١ شرح العضد ١٦٨/٢ تيسير التحرير ١٣٦/١ الإحكام للآمدي ٣/٧٢ حاشية البناني ٥٢/٢ فتح الغفار بشرح المنار، إبراهيم بن محمد بن نجم، دار السعادة - مصر ١١٢/١ التلويح على التوضيح سعد الدين سعود بن عمر بن عبدالله التفتازاني، المطبعة الخيرية، مصر ١٣٢٢هـ - ٤٠٨/١ كشف الأسرار، عبدالعزيز البخاري، دار الكتاب العربي بيروت ٤٦/١ المستصفي ٣٨٤/١ روضة الناظر ص ٩٢ شرح تنقيح الفصول، أحمد بن إدريس القرافي، تحقيق طه عبدالرؤف، مكتبة الكليات الأزهرية ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م ص ٣٧ للمع في أصول الفقه، إبراهيم بن علي الشيرازي، مصطفى الحلبي ط ٣، ١٣٧٧هـ - ص ٢٧ أصول السرخسي محمد بن أبي سهل السرخسي، تحقيق

والتي لا تقبل التأويل من حيث دلالتها بل بينوا مع ذلك النصوص التي تقبل التأويل والتي لا تقبل التأويل من حيث مجالاتها ففرقوا بين نوعين من النصوص بحسب موضوعها، وذلك على النحو الآتي:

النوع الأول النصوص المتعلقة بالأحكام الفروعية فهذه لا خلاف بين العلماء في أنها تقبل التأويل إذا ما توفر في اللفظ عامل الاحتمال^(١). وهذا الاتفاق من العلماء إنما هو على أصل العمل بالتأويل في الأحكام الفروعية، أما التفاصيل ففيها خلاف، ولذلك قال الجويني: "وتأويل الظواهر على الجملة مسوغ... ولم ينكر أصل التأويل ذو مذهب وإنما الخلاف في التفاصيل، وإن قدرنا فيه خلافاً فالمعتمد في الرد على المخالف إجماع من سبق، فإنَّ المستدلين بالظواهر كانوا يؤولونها في مظان التأويل، وهذا معلوم إضطراراً كما علم أصل الإستدلال"^(٢).

النوع الثاني النصوص المتعلقة بأصول الدين: كالعقائد وصفات الباري عزوجل وفواتح السور... الخ فهذه اختلف العلماء في جواز تأويلها وطال كلام

أبو الوفا الأصفهاني، دار الكتاب العربي القاهرة ١٣٨٢هـ - ١٦٣/١، شرح الكوكب المنير ٤٥٩/٣ وانظر تعريفات الأصوليين للنص في البرهان ١٢/١ المستصفي ٣٣٦/١، ٣٨٤ المحصول في علم الأصول، فخر الدين محمد بن عمر الرازي تحقيق طه جابر العلواني، مطابع الفرزدق الرياض ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م ج ١ ق ١ ص ٣١٦ - أصول السرخسي ١٦٤/١ العدة في أصول الفقه، أبو يعلى، محمد بن الحسين، الفراء، تحقيق أحمد سير المباركي، مؤسسة الرسالة بيروت ١٤٠٠هـ - ١٩٩٠م ١٣٧/١ المحلى على جمع الجوامع وحاشية البناني عليه ٢٣٦/١ شرح الكوكب المنير ٤٧٨/٣ وبناءً على تقسيم الحنفية فقد عرف الظاهر والنص والمحكم والمفسر بتعريفات كثيرة تلتقي عند التعريفات الآتية: الظاهر: "هو اللفظ الذي يدل على معناه بصيغته من غير توقف على قرينة خارجية، وليس هو المقصود الأصلي من الكلام ويحتمل التأويل والنسخ" النص: "هو اللفظ الذي يدل على المعنى المقصود أصالةً من الكلام ولا يتوقف فهم المراد منه على أمر خارجي ويحتمل التخصيص والتأويل احتمالاً أضعف من احتمال الظاهر مع قبول النسخ في عهد الرسالة" المفسر: "هو اللفظ الذي يدل على المعنى المقصود أصالةً من الكلام - دلالة واضحة لا يبقى معها احتمال للتأويل، أو التخصيص، ولكنه مما يقبل النسخ في عهد الرسالة" المحكم: "هو اللفظ الذي دل بصيغته على معناه دلالة واضحة قطعية لا تحتمل تأويلاً ولا تخصيصاً ولا نسخاً في عهد الرسالة" تراجع هذه التعريفات في أصول السرخسي ١٦٤/١، ١٦٥ كشف الأسرار للبخاري ٤٦/١ تفسير النصوص ١٧١/١، ١٤٩، ١٤٣

(١) البحر المحيط للزركشي ٤٣٩/٣ و إرشاد الفحول للشوكاني ٥١٣/٢

(٢) البرهان للجويني ٥١٥/١

العلماء في هذا النوع من التأويل وتضاربت فيه المذاهب سلباً وإيجاباً، وكان أكثر المواضيع حساسية وخطورة عبر التاريخ. ولا يدخل في بحثنا تفصيل هذا الموضوع، ولكننا نكتفي فيها بما أورده الشوكاتي من خلاصة تبين أن العلماء قد انقسموا في هذه المسألة إلى ثلاثة مذاهب^(١) وذلك على النحو الآتي:

الأول : أن لا يدخل التأويل فيها، بل تجري على ظاهرها ولا يؤول شيء منها. وهذا قول المشبهة^(٢) وهو مذهب باطل^(٣).

الثاني : أن لها تأويلاً، ولكننا نمسك عنه مع تنزيه اعتقادنا عن التشبيه والتعطيل لقول الله تعالى: "وما يعلم تأويله إلا الله"^(٤). وهذا هو مذهب السلف^(٥).

الثالث : أنها مؤولة إذا دعت الحاجة إلى تأويلها وهو منقول عن بعض الصحابة كعلي وابن مسعود وابن عباس وأم سلمة رضي الله عنهم^(٦).

(١) إرشاد الفحول للشوكاتي ٥١٣/٢ - ٥١٥ ولعله نقله من البحر المحيط للزركشي ٤٣٩/٣

(٢) هم الذين شبهوا الخالق بالمخلوق ، وهم قسمان : منهم شبه ذات الله بغيره باعتقاد اليد والقدم والوجه، فوقعوا في التجسيم الصريح وابتعدوا عن التنزيه المطلق لله جل وعلا ومنهم من شبه صفات الله بصفات المخلوقين . كإثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك ، قال قولهم إلى التجسيم ، وذلك لتمسكهم بالتفسير الحرفي للآيات والأحاديث الموهمة للتشبيه. أنظر الفرق بين الفرق للبغدادي ، ص ٢٢٥

(٣) إرشاد الفحول ٥١٣/٢ وقد نقل هذا عن ابن برهان.

(٤) سورة آل عمران الآية ٧

(٥) لقد توقف السلف عن نصوص الاعتقاد فلم يؤولوها ولم يسقطوا في التشبيه، وقرروا أن العجز عن الإدراك إدراك، ولازموا الإيمان بها والتسليم بمعانيها. قال ابن الصلاح في الألفاظ التي يوهم ظاهرها التشبيه: "إنه لم يطلق الشارع مثل هذه اللفظة إلا وإطلاقه سانح، وحسن قبولها مطلقة ، كما قال مع التصريح بالتقديس والتنزيه والتبرئ من التحديد والتشبيه. قال: وعلى هذه الطريقة مضى صدر الأمة وسادتها واختارها أئمة الفقهاء وقادتها، وإليها دعا أئمة الحديث وأعلامه ولا أحد من المتكلمين يصدف عنها ويأبأها" إرشاد الفحول ٥١٤/٢ ، ولذلك فسر الإمام مالك بن أنس رحمه الله (الرحمن على العرش استوى) طه ٥ بقوله: "الاستواء معلوم، والإيمان به واجب، والكيف مجهول، والسؤال عنه بدعة".

(٦) وهو مذهب إليه المعتزلة وأخذ به مع تعديلات طفيفة - عامة المسلمين من شيعة وسنة. وما تريدية وأشاعرة. وفي ذلك يقول الرازي: "جميع فرق الإسلام مقررون بأنه لا بد من التأويل في بعض ظواهر القرآن والأخبار" وكلام الرازي منقول من كتابه أساس التقديس. وينسب هذا القول إلى الخلف كما هو شائع، ومذهبهم يقوم على صرف الظواهر الموهمة للتشبيه إلى معانٍ من طرائق استعمال الكلام

وقد رجح الشوكاني المذهب الثاني ورأى أنه "الطريقة الواضحة، والمنهج المصحوب بالسلامة عن الوقوع في مهاوي التأويل، لما لا يعلم تأويله إلا الله، وكفى بالسلف الصالح قِدوةً لمن أراد الاقتداء، وأسوة لمن أحب التأسي على تقدير عدم ورود الدليل القاطن بالمنع من ذلك فكيف وهو قائم موجود في الكتاب والسنة"^(١). ونقل الشوكاني عن إمام الحرمين والغزالي والرازي ما يفيد عودتهم إلى مذهب السلف وبيّن أنّ هؤلاء الثلاثة - وهم الذين وسعوا في دائرة التأويل وطولوا ذيوله - قد رجعوا إلى مذهب السلف^(٢).

وحكى الزركشي عن ابن دقيق العيد أنه قال: ونقول في الألفاظ المشككة أنها حق وصدق - وعلى الوجه الذي أراده الله - ومن أول شيئاً منها فإن كان تأويله قريباً على ما يقتضيه لسان العرب، وتفهمه في مخاطباتها، لم ننكر عليه، ولم نبذعه وإن كان تأويله بعيداً توقفنا عنه واستبعدناه، ورجعنا إلى القاعدة في الإيمان بمعناه مع التنزيه^(٣). ويمكن لنا من خلال كلام ابن دقيق العيد أن نفهم أن للتأويل مجالاً في نصوص الاعتقاد ولكنه ضيق بحيث لا يقبل منه إلا ما كان تأويلاً دل عليه دليل قاطع من العقل أو النقل، كأن يستحيل إرادة الظاهر اللغوي، وأن يكون هذا التأويل موافقاً لاستعمالات اللغة ومنطقها في البيان بالحقيقة أو المجاز.

العربي البليغ من مجاز واستعارة وتمثيل مع وجود الداعي إلى التأويل (ابن عاشور التحرير والتنوير ١٦٦/٣ - ١٦٧) من الجمع بين الأدلة المتعارضة ظاهرياً وتقدير المعاني في اللفظ إذا كان موهماً بدافع التنزيه والتقدير وافتتاح المجادلين.. وقد اشتهر القول بأن طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أعلم وهم يعنون أن مذهب السلف أسلم من الوقوع في مهاوي التأويلات الفاسدة وطريق الخلف أعلم لأنها " أنسب بقواعد العلم وأقوى في تحصيل العلم لجدال الملحدين، والمقنع لمن يطلبون الحقائق من المتعلمين. وقد يصفونها بأنها أحكم أي: أشد إكماماً لأنها تنفع أصحاب الأغراض كلهم" التحرير والتنوير لابن عاشور ١٦٧/٣ ومعمد أهل هذا المذهب في تأويلاتهم هو ما ذكره الجويني بقوله: " والإعراض عن التأويل حذراً من موافقة محذور في الاعتقاد يجر إلى اللبس والإبهام واستئلال العوام وتطريق الشبهات إلى أصول الدين وتعرض كتاب الله تعالى لرجم الظنون" الجويني : الإرشاد ص ٢٤

(١) إرشاد الفحول ١٤٤/٢

(٢) المرجع السابق نفس الصفحة وقد سبقه إلى هذا القول الزركشي في البحر المحيط ٤٤١/٣ .

(٣) المرجع السابق نفس الصفحة ويراجع البحر المحيط للزركشي ٤٤١/٣ .

الضابط الثالث: إجمال اللفظ للمعنى المؤول إليه

يشترط في التأويل أن يكون المعنى الذي أول إليه اللفظ من المعاني التي يحتملها اللفظ نفسه، ويدل عليها ولو على سبيل المجاز المعتبر في كلام العرب، وأن يكون هذا الاحتمال موافقاً "لوضع اللغة أو عرف الاستعمال أو عادة صاحب الشرع، وكل تأويل خرج عن هذا فليس بصحيح"^(١). وعلى هذا فإن "العام إذا صرف عن العموم وأريد به بعض أفراده بدليل فهو تأويل صحيح؛ لأن العام يحتمل الخصوص، وحين يراد به بعض أفراده فقد أول إلى معنى يحتمله، والمطلق إذا صرف عن الشيوخ وحمل على المقيد فقد أول إلى معنى يحتمله. كذلك الحقيقة إذا صرفت إلى المجاز بقرينة مقبولة، فهو تأويل صحيح؛ لأنه صرف للفظ عن معناه الظاهر إلى معنى آخر يحتمله بدليل"^(٢) وهكذا في بقية أنواع التأويل.

أما إذا كان المعنى الذي صرف إليه اللفظ من المعاني التي لا يحتمله اللفظ، ولا يدل عليها بوجه من الوجوه فلا يكون التأويل مقبولاً، فلو أريد بالشاة البقرة أو الجمل، وأريد بالبيع الوقف، أو أريد بالقرء غير الحيض والطمهر، فإن هذا التأويل غير صحيح، ويرد على صاحبه؛ لأنه يحمل اللفظ ما لا يحتمله وفيه خروج عن سنن الشرع في لغته، أو عاداته أو عرف استعماله^(٣). وأي معنى لا يحتمله اللفظ بطريق من طرق الدلالة فلا يجوز المصير إليه ولا يبحث معه عن دليل، لأنه مهما اعتضد بدليل ولم يكن محتملاً فهو تأويل "في نفسه باطل والباطل لا يتصور أن يعضده شيء"^(٤). وعلى هذا فإن من التأويل الباطل ما كان بعيداً عن مفهومات الشريعة ومدلولات لغة الخطاب التي هي لغة القرآن، ولسان المبين عن ربه محمد

(١) إرشاد الفحول للشوكاني ج ١ ص ٥١٧

(٢) تفسير النصوص د. محمد أديب صالح ٣٨١/١ وقد مثل لهذا بما ورد في أحكام الفقه من صرف للشاة عن ذاتها إلى قيمتها نظراً إلى غرض الشارع، أو يمكن أن يسمى حكمة التشريع فهو تأويل صحيح، وإن كان الحكم على قربه أو بعده من المختلف فيه .

(٣) المرجع السابق نفس الصفحة

(٤) البرهان للجويني ٥٦١/١

صلوات الله وسلامه عليه، وما هذا التأويل إلا حكم بالهوى والسير وراء الشهوة، والانقياد للنزعات المنحرفة، وهذا ما جنح إليه أصحاب الفرق الضالة؛ حيث كونوا لأنفسهم معتقدات خاصة وصاروا يأولون النصوص لتوافق تلك الأفكار التي يعتقدونها والطريق التي يسلكونها.

ومن ذلك تأويل المرجئة: فهم يعتقدون - كأصل من أصولهم - أنه لا تضر مع الإيمان معصية ولا تنفع مع الكفر طاعة،^(١) وبالتالي فإن الله لا يعاقب أحداً من المسلمين، ولهذا فقد أولوا الآيات والأخبار الدالة على العقاب بأنه ليس المراد منها ظاهرها بل المراد التخويف، وفائدته الإحجام عن المعاصي^(٢). والحقيقة أن مثل هذا الكلام جد خطير إذا أنه يعني إهدار دلالات نصوص الكتاب والسنة وتعطيلها بإهمال مدلولاتها، لذلك يقول البيضاوي: "إن فتح هذا الباب يرفع الوثوق عن أقوال الله تعالى، وأقوال رسوله، إذ ما من خطاب إلا ويحتمل أن يراد به غير ظاهره، وأيضاً فالإحجام إنما يكون عند العقاب ولا عقاب"^(٣)

ومن أشد أنواع التأويل الباطل تأويل الباطنية فقد "ألقوا ستاراً على ظاهر الكتاب والسنة وأعطوا لأنفسهم الحق في مخالفة أي عرف لغوي أو شرعي، مادام الفهم الذي أرادوه متوافقاً مع ما زين لهم الهوى، وسول لهم الشيطان وأصبح أفكاراً ثابتة تعتبر هي الأصل، وتقوم المحاولات لشد النصوص إليها، فأفكارهم متبوعة، والنصوص تابعة، ووظيفة هذه النصوص ملء القوالب التي يريدون والعياذ بالله تعالى"^(٤). ولقد قرر ابن حزم: أن الروافض إنما ضلت بتركها الظاهر، والقول بالهوى بغير علم، ولا هدى من الله عز وجل، ولا سلطان، ولا برهان، وقد نقل عنهم عدداً من التأويلات الباطلة التي هي في حقيقتها نوع من هدم مفاهيم

(١) انظر لتفصيل القول في "المرجئة" الملل والنحل للشهرستاني المطبوع على هامش "الفصل" لابن حزم

مطبعة جيج- القاهرة ١٨٦/١ و"فجر الإسلام" لأحمد أمين ص ٢٩٢-٢٩٣

(٢) نهاية السؤل للأسنوي ١٩٤/٢ وتفسير النصوص. محمد أديب صالح ج ١ ص ٤٣١

(٣) المنهاج للبيضاوي مع شرح الأسنوي ١٩٤/٢

(٤) تفسير النصوص. أديب صالح ٤٣٢/١ وانظر للباطنية بشعبها وفرقها التي وصل بعضها إلى حدود

الوثنية من سوء التأويل: "الملل والنحل" للشهرستاني ١٩٥/١ - ٢٢٤، ١/٢ فما بعدها .

الإسلام وأصوله، ففي قوله تعالى: ﴿إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة﴾ سورة البقرة: ٦٧ يقول ابن حزم: "قالوا: ليس هذا على ظاهره ولم يرد الله تعالى بقرة قط إنما هي عائشة رضي الله عنها ولعن من عقها". وقالوا: "الجبت والطاغوت" (١) ليسا على ظاهرهما، إنما هما أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما، ولعن من سبهما". وقالوا: (يوم تمور السماء موراً وتسير الجبال سيراً) سورة الطور آية ١٠ ليس هذا على ظاهره إنما السماء محمد، والجبال أصحابه. وقالوا: (وأوحى ربك إلى النحل) ليس هذا على ظاهره. إنما النحل بنو هاشم. والذي يخرج من بطونها هو العلم. (٢)

الضابط الرابع : أن يقوم على التأويل، دليل صحيح (٣) يدل على صرف اللفظ عن الظاهر إلى غيره

وذلك لأن الأصل في عبارات الشارع، ونصوص أحكامه، أنها قوالب لمدلولاتها الظاهرة، والواجب العمل بهذه الظواهر إلا إذا قام دليل العدول عنها إلى غيرها (٤) فالعام على عمومته هو الظاهر ولا يعدل عن هذا الظاهر إلا بدليل يدل على إرادة هذا التخصيص. يقول الشافعي " كل كلام كان عاماً ظاهراً في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو على ظهوره وعمومه، حتى يعلم حديث ثابت عن رسول الله - بأبي هو وأمي - يدل على أنه إنما أريد في الجملة العامة في الظاهر، بعض الجملة، دون بعض" (٥). وكذلك الأمر بالنسبة للفظ المطلق حيث يكون إطلاقه هو الظاهر الذي يجري في معناه عليه، ولا يعدل عن هذا الظاهر إلا بدليل يقتضي تقييد هذا الإطلاق

(١) من قوله تعالى: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤمنون بالجبت والطاغوت) «سورة النساء: ٥١ والجبت: الأصنام وكل ما عبد من دون الله. والطاغوت: الشيطان.

(٢) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ٤٠/٣ - ٤١

(٣) شرح الكوكب المنير ٤٦١/٣ إرشاد الفحول ١٧/٢

(٤) تفسير النصوص للدكتور أديب صالح ٤٣٣/١ وانظر مراجعه لهذا في الإحكام للآمدي ٧٥/٣ - ٧٦ روضة

الناظر ص ٩٢ إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، بغناية

طه عبدالرؤف سعد، طبعة دار الجبل، بيروت، ١٩٧٣م ٢٤٥/٤ - ٢٥٢ إرشاد الفحول ١٧/٢

(٥) الرسالة للشافعي ص ٤١٣

وإخراجه عن شيوعه. وكذلك الأمر فإن دلالة الظاهرة هي الوجوب ولا يخرج عنها إلا بدليل يقتضي صرفه عن الوجوب إلى الندب، أو الإباحة، وكذلك النهي فإن ظاهره يدل على التحريم ولا يصرف عن هذا المعنى ويحمل على الكراهة إلا بدليل يقتضي هذا العدول^(١). ويظل اللفظ جارياً في معناه الظاهر الذي يشكل حقيقته الأصلية ولا يخرج إلا بما يقتضي نقله عنها إلى المجاز "ويحمل اللفظ على حقيقته إذا تجرد ولا يحمل على مجازه إلا بدليل"^(٢).

وبما أن الأصل هو العمل بالظاهر فإنه لا يؤول الكلام ويصرف عن معناه الظاهر إلا بدليل لهذا التأويل، ولا بد أن يكون هذا الدليل راجحاً على ظهور اللفظ في مدلوله لأن التأويل صرف للفظ عن معناه الراجح إلى معنى مرجوح فلا بد لتغليب المرجوح على المعنى الراجح من دليل قوي يقبل الظاهر المتبادر مرجوحاً والبعيد راجحاً، فإن لم يتوفر هذا الدليل فلا يجوز صرف اللفظ عن المعنى الظاهر إلى معنى محتمل. يقول الإمام الغزالي: "التأويل عبارة عن احتمال يعضده دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي يدل عليه الظاهر"^(٣) ويبين الآمدي ما يجب أن يكون عليه دليل التأويل فيقول: "و أن يكون الدليل الصارف للفظ عن مدلوله الظاهر راجحاً على ظهور اللفظ في مدلوله ، ليتحقق صرفه عنه إلى غيره، وإلا فبتقدير أن يكون مرجوحاً لا يكون صارفاً ولا معمولاً به إتفاقاً، وإن كان مساوياً لظهور اللفظ في الدلالة من غير ترجيح فغايبته إيجاب التردد بين الاحتمالين على السواء ولا يكون ذلك تأويلاً غير أنه يكتفى به من المستدل دون ظهوره"^(٤).

وعلى هذا فإنه لا بد أن يكون دليل التأويل راجحاً في صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى محتمل وإما إذا استوى المؤول وما عضد التأويل به فحينها يحدث التعارض بين المعنى الظاهر والمعنى المحتمل وحينها لا بد من البحث عن مرجح

(١) التمهيد في أصول الفقه لأبي الخطاب الكلوثاني بتحقيق د. محمد بن علي بن إبراهيم طبعة مركز البحث

العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى جـ ١ صـ ٨ وتفسير النصوص جـ ١ صـ ٣٨١

(٢) التمهيد لأبي الخطاب ٢٧٣/١

(٣) المستصفي ٣٨٧/١

(٤) الإحكام للآمدي ٦٠/٣

يقول الجويني: "المؤول يعتبر بما يعضد التأويل به: فإن كان ظهور المؤول زائداً على ظهور ما عضد التأويل به فالتأويل مردود. وإن كان ما عضد التأويل به أظهر فالتأويل سائغ معمول به وإن استويا وقع ذلك في رتبة التعارض"^(١). وكفاية الدليل في ترجيح المعنى المرجوح على الراجح هي حقيقة جوهرية في التأويل ولذلك ذكرها ابن الحاجب في تعريفه حيث قال: "التأويل حمل الظاهر على المعنى المحتمل المرجوح بدليل بصيره راجحاً"^(٢). وبناءً على هذا الضابط في دليل التأويل فإن اللفظ يكفي في صرفه عن ظاهره ظاهر مثله، إذا ساعده الاحتمال القوي، وتكفي النصوص - كما في اصطلاح الحنفية- في تأويل الظواهر. والدليل المستمد من حكمة التشريع أو قواعده ومقاصده يكفي في القضاء على مدلول الظاهر؛ لأن القواعد والمقاصد الكبرى أقوى دلالة وأرجح من مجرد الظواهر الظنية^(٣).

ومستوى الدليل^(٤) المطلوب للتأويل يحدده مستوى الاحتمال في المعنى الذي يراد صرف الكلام إليه، فإن كان الاحتمال بعيداً، فيحتاج إلى دليل في غاية القوة، وإن كان الاحتمال قريباً فيكفي فيه أدنى مرجح، وإن كان الاحتمال متوسطاً فيحتاج إلى دليل متوسط في الرجحان^(٥). وبناءً على قرب الاحتمال وبعده قسم العلماء التأويل إلى الأقسام التالية^(٦):

(١) البرهان للجويني ١/٣٦٥ فقرة ٤٨٥ من طبعة دار الوفاء بمصر ١٩٩٧م بتحقيق عبد العظيم الديب

(٢) مختصر النتهى لابن الحاجب مع شرح العضد ٢/٢٠٣.

(٣) المناهج الأصولية، فتحي الدبرتي ص ٢٢١

(٤) الدليل الذي يبني عليه التأويل قد يكون قرينة أو نصاً شرعياً وقد يكون قياساً أو مبدأ من مبادئ الشريعة، وقد يكون غرض الشارع فيما من أجله كان الحكم. وقد مثل لكل واحد من هذه الدكتور أديب صالح في كتابه تفسير النصوص ١/٣٨٤ - ٣٨٨

(٥) روضة الناظر ٢/٣٣

(٦) اختلف العلماء في تقسيمهم لأنواع التأويل فقسمها بعض الأصوليين إلى: قريب وبعيد ومتعذر ومن هؤلاء العلماء ابن الحاجب حيث يقول: "والتأويل قد يكون قريباً فيترجح بأدنى مرجح، وقد يكون بعيداً فيحتاج إلى الأقوى، وقد يكون متعزراً فيرد" (مختصر المنتهى ٢/١٦٩) وقسمها بعضهم إلى قريب وبعيد واستبعد المتعذر من أنواع التأويل إذ لا جدوى منه عملياً بل هو باطل فلا داعي لذكره بين أنواع التأويل وهو قول لبعض الحنفية (تيسير التحرير ١/١٤٤، ١٤٥ وفواتح الرحموت ٢/٢٢) وقسمها آخرون إلى قريب وبعيد ومتوسط، وهو قول ابن قدامة وابن بدران من الحنابلة وابن القيم وأشار إليه

١ - التأوويل القريب وهو ما احتمله اللفظ احتمالاً قوياً، فأمكن معرفته بقليل من التأمل ، واعتماداً على أدنى دليل يقول الغزالي: " إلا أن الاحتمال تارةً يقرب، وتارةً يبعد فإن قرب كفى في إثباته دليل قريب، وإن لم يكن بالغاً في القوة.." (١) فالتأويل القريب يعرف بقليل من التأمل، وذلك راجع إلى قوة الاحتمال الذي لا يتطلب نظراً عميقاً ولا دليلاً قوياً ليترجح على المعنى الظاهر المستفاد من الألفاظ بل يكفي فيه الدليل القريب ويترجح بالعقل ومنطق الأشياء (٢). ومثاله تأويل قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين) (المائدة ٦)؛ فإن ظاهر النص اللغوي يفيد وجوب الوضوء بعد القيام إلى الصلاة، وهذا يتعارض مع كون الوضوء شرطاً في صحة الصلاة يقدم عليها، فلا يستقيم المعنى إلا بتأويل لفظ القيام في قوله تعالى « إذا قمتم » فيصرف عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي محتمل وهو العزم على القيام لا القيام نفسه، ويصبح المعنى: إذا أردتم القيام إلى الصلاة أو عزمتم على القيام إلى الصلاة. (٣)

٢ - التأويل المتوسط وهو ما كان الاحتمال فيه بين درجتي القرب والبعد ، ويكفي في ترجيحه الدليل المناسب له في الدرجة، وهذا يعني أن توسط التأويل منوط بتوسط الاحتمال الذي يكفي في جبره الدليل المتوسط. يقول ابن قدامة: " إلا أن الاحتمال يقرب تارةً ويبعد أخرى، وقد يكون الاحتمال بعيداً جداً فيحتاج إلى دليل في غاية القوة، وقد يكون قريباً فيكفيه أدنى دليل ، وقد

الآمدي (روضة الناظر ص ١٥٧ والمدخل إلى مذهب أحمد لابن بدران ص ١٨٩ وإعلام الموقعين ٤ / ٨٣ والإحكام للآمدي ٦٠/٣) ولعل هذا التقسيم هو الأقرب إلى واقع التأويل من حيث قربه في قوة الظهور وبعده وتوسطه بينهما أما التأويل المتعذر فلا يندرج في أقسام التأويل المقرر ولعل بعض العلماء ذكره لينبه إلى فساده .

(١) المستصفى ٣٨٧/١

(٢) المناهج الأصولية لفتحي الدريتي ص ٢٢٣

(٣) المناهج الأصولية، لفتحي الدريتي ص ٢٢٢ وبين أن هذا من باب إطلاق السبب وإرادة المسبب وهو نوع من المجاز المرسل.

يتوسط بين الدرجتين فيحتاج دليلاً متوسطاً^(١). والتأويل المتوسط يحتاج إلى دليل متوسط وغالباً ما قد يكون ذلك نصاً أو إجماعاً وقد يكون برهاناً عقلياً أو قرينة حالية أو مقالية، ولعله يمكن القول بأن مما يندرج في التأويل المتوسط تخصيص العام وتقييد المطلق وحمل الأمر على النذب وحمل النهى على الكراهة وحمل الحقيقة على المجاز إذا وجد الدليل لذلك الحمل. ويمكن التمثيل للتأويل المتوسط بتأويل قوله صلى الله عليه وسلم: (من أطاعني فقد أطاع الله و من عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعصي الأمير فقد عصاني)^(٢) حيث يدل ظاهر هذا الحديث على وجوب طاعة الأمير مطلقاً من كل قيد بحيث تكون الطاعة واجبة أياً كان الشيء المأمور به إلا أن العلماء أولوا هذا الحديث وصرّفوه عن ظاهره وقالوا المراد به طاعة الأمير في المعروف فقط وليس في أي شيء^(٣)، ودليل هذا التأويل قوله صلى الله عليه وسلم (إنما الطاعة في المعروف)^(٤)

٣- التأويل البعيد : هو ما كان بعيداً عن الفهم- لكون احتمال اللفظ للتأويل بعيداً وضعيفاً- وكان المعنى الظاهر في اللفظ قوي في تبادره إلى ذهن السامع؛ لذلك يحتاج التأويل البعيد إلى دليل قوي يجبر بعده ويعضده الاحتمال حتى يتغلب على المعنى الظاهر ويستولي عليه. يقول الغزالي: "إن كان بعيداً افتقر إلى دليل قوي يجبر بعده، حتى يكون ركوب ذلك الاحتمال البعيد أغلب على الظن من مخالفة ذلك الدليل"^(٥)، وقال ابن قدامة: "وقد يكون الاحتمال

(١) روضة الناظر لابن قدامة ص ١٥٧

(٢) أخرجه البخاري في باب يقاتل من وراء الإمام من كتاب الجهاد والسير صحيح البخاري مع فتح الباري ١٣٥/٦ ومسلم في باب وجوب طاعة الأمراء من غير معصية من كتاب الإمارة صحيح مسلم مع شرح النووي ٤٦٥/١٢

(٣) شرح النووي على صحيح مسلم ٤٦٥/١٢ فتح الباري ١٣/١٣١، ١٣٢ نيل الأوطار ٧/٢٢٩

(٤) هو جزء من حديث عن علي رضي الله عنه أخرجه البخاري في باب السمع والطاعة للإمام ما لم يكن معصية من كتاب الأحكام صحيح البخاري مع فتح الباري ١٣/١٣٠ ومسلم في باب وجوب طاعة الأمراء من غير معصية من كتاب الإمارة صحيح مسلم مع شرح النووي ٤٦٩/١٢

(٥) المستصفى ١/٣٨٧

بعيداً جداً فيحتاج إلى دليل في غاية القوة^(١). ومن الجدير ذكره أن العلماء في هذا النوع من التأويل تختلف أذواقهم الفقهية في الحكم على بعد التأويل وعدم بعده، فما قد يراه عالم تأويلاً بعيداً، قد يراه آخر ليس بعيداً وترتب على هذا اختلافهم في استنباط الأحكام من بعض الأدلة فما يستنبطه مجتهد قد يرى آخر عكسه نتيجة هذا النوع من التأويل^(٢). ومن الأمثلة على التأويل البعيد تأويل الحنفية لقول الرسول صلى الله عليه وسلم (في كل أربعين شاة شاة)^(٣) بأن المراد إخراج الشاة، أو إخراج قيمتها، وليس المراد خصوص الشاة بحيث لا يصلح غيرها، لأن المقصود هو سد خلة الفقير ودفوع حاجة المحتاج، وهذا يتحقق بالعين أو قيمتها^(٤). ولكن الشافعية قد اعتبروا هذا من التأويل البعيد، وذلك أن قول النبي صلى الله عليه وسلم (في كل أربعين شاة شاة) قوي في الظهور في وجوب الشاة عيناً، من حيث أنها قد خصت بالذكر، فهي واجبة على التعيين^(٥). وقد يكون هذا التعيين مقصوداً للشارع من أجل مشاركة الفقراء للأغنياء في جنس ما يملكون، وما تجب فيه الزكاة، كما يلزم من تأويل الشاة بالقيمة بناءً على أن المقصود هو دفع حاجات الفقراء العمل بعله مستنبطة عادت على ظاهر النص بالإبطال، وهذا متفق على عدم قبوله^(٦).

٤- التأويل المتعذر هو ما لا يحتمله اللفظ، ولا يدل عليه بأي نوع من أنواع الدلالة، وليس له من دليل يعضده، يقول الكمال ابن الهمام: "وهو (أي المتعذر) ما لا يحتمله اللفظ لعدم وضعه له وعدم العلاقة بينه وبين ما وضع

(١) روضة الناظر ١٥٧

(٢) تفسير النصوص، أديب صالح ٣٩٧/١

(٣) رواه البخاري وأحمد وغيرهما (انظر نيل الأوطار للشوكاني ج٤ ص١٢٥)

(٤) راجع الهداية مع فتح القدير ٥٠٧/١ - ٥٠٨

(٥) راجع المهذب للشيرازي ١٤٤/١ والمنهاج للنووي مع شرحه مغني المحتاج للخطيب ٣٦٩/١ وما بعدها

(٦) راجع الإحكام للآمدي ٧٩/٣

له" (١) . ويبين الشوكاني معنى المتعذر وحكمه فيقول: " .. وقد يكون متعزراً لا يحتمله اللفظ فيكون مردوداً لا مقبولاً" (٢) وكثير من العلماء لا يذكرون هذا النوع ضمن أقسام التأويل، ومن يذكره فإنما يقصد بيان بطلانه، ومن أمثلة التأويل المتعذر ما سبق ذكره عن تأويل الباطنية، ومن ذلك تأويلهم لقوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم) بأن المراد بالأمهات العلماء وتحريم مخالفتهم.

الضابط الخامس: مراعاة التكامل الدلالي والسياق وأسباب النزول

يقصد بهذا الضابط أن يتم تأويل النص في إطار علاقته بالنصوص الأخرى ليتحقق بذلك النظر إلى النص وتحليله في ضوء التكامل الدلالي بين النصوص. كما يجب أن يراعى عند تأويل النص سياقه الذي ورد فيه ، وأسباب النزول لتعيين على كشف وفهم معنى النص ومقصوده. ولتفصيل هذا الضابط سنعرض له على النحو الآتي:

أولاً: مراعاة التكامل الدلالي: ويقصد به أن تأويل النص وفهمه يجب أن يتم من خلال ضم النص وربطه بالنصوص الأخرى ذات العلاقة به، وأن لا ينظر إلى النص بمفرده؛ لأن نصوص الوحي قرآناً وسنةً وحدة متكاملة المعنى تتظافر في بيان أحكام الله تعالى، يقول ابن حزم: " والحديث والقرآن كله كلفظة واحدة فلا يحكم بأية دون أخرى ولا بحديث دون آخر، بل يضم كل ذلك بعضه إلى بعض، إذ ليس بعض ذلك أولى بالاتباع من بعض، ومن فعل غير هذا فقد تحكم بلا دليل" (٣).
فدلالة النص لاتعرف معرفة حقة إلا إذا درس النص ضمن الإطار الكلي للنصوص ولا يفصل عنها، ولا يأخذ بنص واحد ويغفل النظر إلى ما سواه من النصوص مما يكمل معناه أو يقيد مطلقه أو يخصص عمومه أو يفصل إجماله أو يفسر إبهامه أو

(١) تيسير التحرير ١/١٤٤

(٢) إرشاد الفحول ٢/٥١٣

(٣) الأحكام، ج ٣ ص ٣٧١

يلقي شعاعا على غايته ومقصوده^(١). فيجب عند فهم نص أو تأويله أن تستقصى وتجمع كل النصوص التي عرضت بالبيان أو تتعلق بذلك الموضوع ، والمقارنة بينها وفهم تأثير بعضها على بعض من حيث الدلالة ليستبين بذلك مراد الله تعالى في ذلك النص.^(٢)

وقد بين الإمام الشاطبي هذا المعنى في قوله: "إن القضية وإن اشتملت على جمل، فبعضها متعلق ببعض، لأنها قضية واحدة نازلة في شيء واحد، فلا محيص للمتفهم عن رد آخر الكلام على أوله، وأوله على آخره، وإن ذلك يحصل مقصود الشارع في فهم المكلف، فإن فرق النظر في أجزائه فلا يتوصل به إلى مراده، فلا يصبح الاختصار في النظر على بعض أجزاء الكلام دون بعض"^(٣). أما حصر التدبير في جزئية من جزئيات النص فقد يؤدي إلى الخطأ في الفهم والاستنباط فلربما استنبط حكما من نص عام دون أن يعرف مخصصه، أو استنبط من نص مطلق دون أن يعرف مقيده، أو من نص مرجوح دون معرفة الراجح، أو من نص منسوخ أو ما شاكل ذلك فيحدث الزلل في الفهم والاستنباط، وما وقع فيه كثير من الطوائف والفرق من زيغ مرده في بعض صورته إلى جزئية الإدراك، وكثير من المفاهيم والأحكام السقيمة التي ذهبت إليها بعض الفرق المبتدعة إنما كان أساس الخلل والانحراف فيها هو تمسكها ببعض النصوص وإغفالها للنصوص الأخرى ذات العلاقة واجتزائها للنصوص عن بعضها.^(٤)

وقد نبه إلى هذا الإمام الشاطبي ضمن بيانه لما أخذ البدع وأسبابها فقال: "ومدار الغلط في هذا الفصل إنما هو على حرف واحد وهو الجهل بمقاصد الشرع، وعدم ضم أطراف بعضها ببعض فإن مأخذ الأدلة عند الأئمة الراسخين إنما هو على أن

(١) المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة، يوسف القرضاوي طبعة مؤسسة الرسالة، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م، ص ٥٥.

(٢) محاسن التأويل، جمال الدين محمد القاسمي، طبعة عيسى البابي الحلبي، طبعة أولى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ج ١ ص ١٥٦، فقه التدبير عبدالمجيد النجار، ج ١، ص ٩٣ - ٩٤.

(٣) الموافقات، ج ٣ ص ٤١٣.

(٤) المرجعية العليا، القرضاوي، ص ١٧٦.

تأخذ الشريعة كالصورة الواحدة، بحسب ما ثبت من كلياتها وجزئياتها المرتبة عليها، وعامها المرتب على خاصها، ومطلقها المحمول على مقيدها، ومجملها المفسر بمبينها، إلى ما سوى ذلك من مناحيها، فإذا حصل للناظر من جملتها حكم من الأحكام فذلك الذي نضمت به حين استنبطت... وشأن الراسخين تصور الشريعة صورة واحدة يخدم بعضها بعضاً... وشأن متبعي المتشابهات أخذ دليل ما - أي دليل كان - عفواً وأخذاً أولياً، وإن كان ثم ما يعارضه من كلي أو جزئي...^(١).

ونضرب مثلاً نبيين فيه كيف أن الاكتفاء بظاهر حديث دون النظر في بقية الأحاديث وسائر النصوص المتعلقة بموضوعه، كثيراً ما يوقع في الخطأ، ويبعد الناظر فيه عن المقصود الذي سيق له الحديث، فمثلاً روي أن أبا أمامة الباهلي قال - حين نظر إلى آلة حرث - سمعت رسل الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: (لا يدخل هذا بيت قوم إلا أدخله الله الذل)^(٢). فظاهر هذا الحديث يفيد كراهية الرسول صلى الله عليه وسلم للحرث والزراعة، التي تفضي إلى ذل العاملين. ولكن هذا المعنى المفهوم من ظاهر الحديث يتغير إذا ما نظرنا إلى الحديث بعد ضمه إلى الأحاديث الأخرى الواردة في ذات الموضوع، حيث إنه قد وردت أحاديث أخرى كثيرة تحت على الزراعة والحرث، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة)^(٣)، وما رواه مسلم عن جابر بلفظ: "ما من مسلم يغرس غرساً إلا كان ما أكل منه له صدقة، وما سرق منه له صدقة، وما أكل السبع منه فهو له صدقة، وما أكلت الطير فهو له صدقة، ولا يرزؤه أحد (أي ينقصه ويأخذ منه) إلا كان له

(١) الاعتصام، إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي طبعة دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ - ١٩٩١م،

ج ١ ص ١٧٧ - ١٧٨.

(٢) رواه البخاري في كتاب المزارعة، باب ما يجوز من الاشتغال بآلة الزرع، ج ٥ ص ٤؛ مع شرح فتح الباري طبعة دار المعرفة بيروت بالتصوير على طبعة المكتبة السلفية.

(٣) متفق عليه من حديث أنس، انظر البخاري في كتاب الحرث والمزارعة، باب فضل الزرع والغرس، ج ٥ ص ٣، (مع فتح الباري) ومسلم في كتاب المساقاة، باب فضل الزرع والغرس (١٥٥٣) مع شرح النووي ج ١٠ ص ٤٧٤.

صدقة" (١) ، وروي عن جابر أيضا أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل على أم معبد حائطا فقال: (يا أم معبد من غرس هذا النخل؟ أم مسلم أم كافر؟ فقالت: بل مسلم، قال: فلا يغرس المسلم غرسا يأكل منه إنسان ولا دابة، ولا طير، إلا كان له صدقة إلى يوم القيامة) (٢) ، وما روي عن أنس: (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا تقوم (أي الساعة) حتى يغرسها، فليغرسها) (٣) . كما أن الأنصار كانوا أهل زرع وغرس ولم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن يتخلوا عن زراعتهم وغراستهم (٤) .

ولبيان معنى حديث أبي أمامة بعد أن ضم مع بقية الأحاديث في ذات الموضوع يقول الحافظ ابن حجر: "وقد أشار البخاري بالترجمة إلى الجمع بين حديث أبي أمامة والحديث الماضي في فضل الزرع، والغرس، وذلك بأحد أمرين: إما أن يحمل ما ورد من الذم على عاقبة ذلك ومحلّه ما إذا اشتغل به، فضيع بسببه ما أمر بحفظه (كأن يضيع أمر الجهاد الواجب) وإما أن يحمل على ما إذا لم يضيع، إلا أنه جاوز الحد فيه" (٥) .

(١) مسلم في كتاب المساقاة، باب فضل الزرع والغرس (١٥٥٢) صحيح مسلم مع شرح النووي ج ١٠، ص ٤٧٢ - ٤٧٣ .

(٢) المرجع السابق، نفس الصفحة.

(٣) رواه أحمد في مسنده، ج ٣، ص ١٨٣، ١٨٤، ١٩١، والبخاري في الأدب المفرد وصححه الألباني على شرط مسلم (سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم ٩) وأورده الهيثمي في المجمع مختصراً وقال: رواه البزار ورجاله أثبات ثقات، ج ٤، ص ٦٣، وفاته أن يعزوه إلى أحمد.

(٤) كيف نتعامل مع السنة (معالم وضوابط) يوسف القرضاوي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ومكتبة المؤيد بالرياض، طبعة ثالثة، ١٤١١هـ - ١٩٩١م، ص ١١١ .

(٥) انظر فتح الباري، ج ٥، ص ٤٠٢ . "و مما يلقي شعاعا على المراد من حديث أبي أمامة ما رواه أحمد وأبو داود عن ابن عمر مرفوعاً: "إذا تبايعت بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد، سلط الله عليكم ذلا، لا ينزعه، حتى ترجعوا إلى دينكم" (صحيحه الألباني بمجموعة طرقه، الصحيحة، ١١) . فهذا الحديث يكشف عن أسباب الذل الذي يسلط على الأمة ، جزاء وفاقا لتفريطها في أمر دينها، وإهمالها ما يجب عليها رعايته من أمر دنياها. فالتبايع بالعينة يدل على أنها تهاونت فيما حرمه الله وشدد فيه، وهو الربا، فتحايلت على أكله بصور من التعامل، ظاهرها الحل، وباطنها الحرام المؤكد. كما أن تسباع أذناب البقر والرضا بالزرع، يدل على الإخلاد إلى الزراعة والشؤون الخاصة،

ثانياً : مراعاة السياق : ومما يعين على فهم النص وتأويله بوجه صحيح مراعاة السياق الذي ورد فيه فيربط النص أو اللفظ بسياقه ولا يقطع عما قبله وما بعده، فإن دلالة السياق: " ترشد إلى تبيين المجمال والقطع بعدم احتمال غير المراد، وتخصيص العام، وتقييد المطلق وتنوع الدلالة، وهو من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم، فمن أهمله غلط في نظره، أو غالط في مناظرته. وانظر إلى قوله تعالى: (ذق إنك أنت العزيز الكريم) (الدخان/٤٩)، كيف تجد سياقه يدل على أنه الذليل الحقير"^(١). ولذلك قالوا: " إن أفضل قرينة تقوم على حقيقة معنى اللفظ : موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وانتلافه مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته"^(٢).

ثالثاً : الاستعانة بأسباب النزول : ومما يساعد في بيان دلالة النص وفهمه النظر في أسباب النزول أو الورود. قال ابن تيمية: " معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب"^(٣). وقال الواحدي: " لا يمكن معرفة الآية دون الوقوف على قصتها، وبيان سبب نزولها"^(٤). وقال ابن دقيق العيد: " معرفة سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن"^(٥). ولذلك أمثلة كثيرة منها أنه أشكل على عروة بن الزبير رضي الله عنهما أن يفهم فرضية السعي بين الصفا والمروة من قوله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج

وعلى إهمال الصناعات، وبخاصة ما يتصل منها بالنواحي العسكرية (ويترتب على كل ذلك إهمال الجهاد وتركه) وبذلك الأسباب مجتمعة يحيق الذل بالأمة، ما لم تراجع دينها " .إ. هـ. يوسف القرضاوي: كيف نتعامل مع السنة النبوية، ص ١١١ - ١١٢.

(١) البرهان، ج ١، ص ٢٠٠ - ٢٠١.

(٢) تفسير القرآن الكريم: الشهير بتفسير المنار، محمد رشيد رضا دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت (بدون تاريخ) ج ١، ص ٢٢.

(٣) مقدمة في أصول التفسير للإمام ابن تيمية، تحقيق عدنان زرزور، ص ٤٧، و محاسن التأويل، للقاسمي ج ١، ص ٢٢.

(٤) المدخل لدراسة القرآن الكريم محمد أبو شهبه (الرياض: دار اللواء، ط/٣، ١٩٨٧م - ١٤٠٧هـ) ص ١٣٦.

(٥) المرجع السابق نفس الصفحة.

البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) (البقرة/ ١٥٨)، وذلك لأن الآية نفت "الجناح" ونفي الجناح لا يدل على الفرضية، حتى سأل خالته السيدة عائشة رضي الله عنها عن ذلك، فأفهمته أن نفي الجناح ليس نفياً للفرضية، إنما هو نفي لما وقر في أذهان المسلمين يؤمذ من التحرج والتأثم من السعي بين الصفا والمروة؛ لأنه من عمل الجاهلية، وقد روي في سبب هذا التحرج أنه كان على الصفا صنم يقال له إساف وعلى المروة صنم يقال له تالفة، وكان المشركون إذا سعوا تمسحوا بهما، فلما ظهر الإسلام وكسرت الأصنام تحرج المسلمون أن يطوفوا بينهما لذلك؛ فنزلت الآية لنفي الحرج^(١)... فلولا معرفة سبب النزول لما زال الإشكال ولفهم البعض الآية على غير وجهها^(٢)، ولكن يجب التنبيه إلى الفرق بين دلالة السياق ودلالة سبب النزول أو الورود، فالأول له تأثير على دلالة النص ومعناه والثاني وإن كان يعين في فهم النص إلا أنه ليس له أثر على دلالة النص ومعناه وقد أوضح هذا الأمر العلامة ابن دقيق العيد حينما قال: " يجب أن تنتبه للفرق بين دلالة السياق الدالة على تخصيص العام، وعلى مراد المتكلم، وبين مجرد ورود العام على سبب ولا تجريها مجرى واحداً، فإن مجرد ورود العام على السبب لا يقتضي التخصيص به. كقوله تعالى: (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) (المائدة/ ٣٨)، بسبب سرقة رداء صفوان، وإنه لا يقتضي التخصيص به بالضرورة والإجماع. أما السياق والقرائن: فإنها الدالة على مراد المتكلم من كلامه وهي المرشدة إلى بيان المجملات وتعيين المحتملات فاضبط هذه القاعدة، فإنها مفيدة في مواضع لا تحصى".^(٣)

(١) انظر فتح الباري، ج ٣، ص ٤٩٧-٥٠٣، حيث ذكر هذه الرواية ورواية أخرى لا تعارض هذه الرواية وإن اختلفت عنها، كما ذكر في فتح الباري الأدلة التي ثبتت بها فرضية السعي بين الصفا والمروة.

(٢) المدخل لدراسة القرآن الكريم، أبو شهبة ص ١٣٦-١٣٧.

(٣) الإحكام شرح عمدة الأحكام، محمد بن علي بن وهب القشيري المشهور بابن دقيق العيد طبعة المكتبة السلفية، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠٩هـ- ج ٣ ص ٣٧١-٣٧٢، عند شرحه للحديث رقم ١٨٤ وفي هامش هذا الكتاب حاشية العدة من كتاب العدة، لابن الأمير الصنعاني.

الضابط السادس : وجود موجب للتأويل

الأصل في نصوص الشريعة حمل اللفظ على ظاهره ولا يصرف عن ظاهره إلا لوجود موجب يحتم صرفه أو يمنع إرادة ذلك المعنى الظاهر وموجب التأويل في نصوص الأحكام الفرعية يكمن في واحد من الأسباب الآتية:

١ - إزالة ما قد يبدو للناظر من تعارض ظاهري بين بعض النصوص، فمن المعلوم أن شرع الله لا يعارض بعضه بعضاً؛ لأن مصدره واحد وهو الوحي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه " ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه إختلافاً كثيراً " وعليه لو بدى تعارض في بعض نصوص الكتاب والسنة فإتما هو تعارض في ذهن الناظر ولا وجود له في واقع النصوص، وذلك لو أن الناظر تمنع العلاقة الدلالية بين تلك النصوص التي تبدو له متعارضة لوجد أن بعضها قد يكون مخصصاً لبعض أو مقيداً أو صارفاً للأمر إلى الذنب أو صارفاً للنهي إلى الكراهة أو الحقيقة إلى المجاز، وليس بينها في حقيقة الأمر تعارض وأنه بحملها على بعضها بشيء من التأويل الصحيح يزول ما قد يبدو له من تعارض^(١)

٢ - إزالة ما قد يبدو من تعارض ظاهري بين بعض النصوص وبين مقاصد الشريعة وقواعدها العامة، فمن المعلوم أن للشريعة كليات ومقررات كبرى ثبتت بالنصوص القطعية أو ثبتت بالاستقراء لجزئيات الشرع وصارت تتسم بالقطعية، فإذا ما وجد نص يعارض قاعدة كبرى أو مقصداً أساسياً كان ذلك النص داخلًا في إطار الظواهر المحتملة للتأويل ويتحتم تأويله ليتوافق ظاهر النص مع قواعد الشرع العامة وأسسها القطعية.^(٢)

(١) راجع في تفصيل هذا كتابنا منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث طبعة دار النفائس - الأردن

١٩٩٨م ص ٧١ - ٨١ ، ١٥٥ - ٢٤١

(٢) ومثال التعارض بين ظاهر نص وقاعدة عامة في التشريع الإسلامي ما روي عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: " إن الميت ليغذب ببكاء أهله عليه " فهذا الحديث صريح في جعل بكاء أهل الميت سبباً في تعذيبه، وهو أمر لا يد له فيه، ولذلك فقد رددته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لأنه يعارض أصلاً عما في القرآن الكريم، وهو قوله تعالى: " ولا تزر وازرة وزر أخرى " أي لا تحمل نفس ذنب غيرها، ولكن

٣- إزالة ما قد يبدو من تعارض بين ظاهر نص وبين بعض البراهين العقلية: فمن المعلوم أن نصوص الشرع لا تتعارض أو تتناقض مع العقل لذلك فإنه إذا وجد من النصوص ما يبدو في ظاهره مناقضاً للعقل وجب أولاً التثبت من صحة ذلك النص فإن ثبتت صحته فينظر في النص إن كان قطعياً في دلالاته - أي أن له معنى واحداً فقط لا يمكن صرفه عنه إلى غيره بأي وجه من وجوه التأويل - فإنه يقدم النص القطعي على العقل ويكون العقل مخطئاً فيما يتوصل إليه من نتيجة مناقضة لما جاء به الوحي لعدم انتهاج العقل النهج الصحيح في البحث و النظر^(١). أما إذا كان النص ظنياً في دلالاته وكان العقل صريحاً فيمكن تأويل النص بصرفه عن ظاهره إلى معنى يحتمله اللفظ، وبدليل يقتضي ذلك التأويل.

وتجدر الإشارة إلى أن قضية تعارض العقل مع النقل كثر فيها النقاش والجدل وألفت فيها كتب مطولة، وكان أحسن ما كتب في ذلك الموضوع هو كتاب الإمام ابن تيمية (درء تعارض العقل والنقل) فقد أوضح وجلى الحقائق حول هذا الموضوع وأزال كثيراً من الشبهات والالتباس وبين ما لا يدع مجالاً للشك أنه لا يمكن أن يتعارض عقل صريح مع نقل صحيح، وأنه إذا روي تعارض فلا بد أن ما ظن نقلاً ليس صحيحاً أو ما ظن عقلاً ليس صريحاً، وأنه إذا تعارض المنقول الصحيح مع المعقول كان ذلك دليلاً على خطأ المعقول ووجب الرجوع إلى المنقول^(٢).

ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن موجب التأويل في نصوص الأحكام التكليفية هو التوفيق بين مدلولات النصوص ذات التعارض الظاهري سعياً لإعمال النصوص كلها، وقد يكون التأويل للتوفيق بين ظاهر نص والقواعد العامة والأسس القطعية

بعض العلماء أولوا إطلاق الحديث فقيدوه بحالة ما إذا كان الميت قد أمرهم بذلك في حال حياته. وبهذا يتسق معنى الحديث بعد تقييده بهذه الحالة مع الأصل العام الذي قررته الآية الكريمة ويكون في هذا التوفيق إعمال للنصين معاً، وهو خير من إهدار أحدهما.

(١) في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، عبد المجيد النجار ٤٨/١ - ٤٩

(٢) انظر كتاب درء تعارض العقل مع النقل للإمام ابن تيمية وكتاب الإمام ابن تيمية وموقفه من قضية التأويل لمحمد السيد الجلبيد ص ٢٥٢ والعقل والفهم في الحديث النبوي لمصطفى الزرقاء ص ١٦

للشريعة، وأحياناً يكون موجب التأويل هو إزالة ما قد يبدو من تعارض بين ظاهر نص وبرهان عقلي ليتوافق في ذلك العقل مع النقل. وكثيراً ما يجمل العلماء كل هذا ويقولون الأصل حمل الألفاظ على ظاهرها ولا تصرف إلا إذا وجد دليل يوجب التأويل، وهذا الدليل قد يكون نصاً آخر وقد يكون قاعدة عامة وقد يكون برهاناً عقلياً على النحو الذي فصلناه في دليل التأويل.

وبهذا فإنه متى توفر للتأويل شروطه ودواعيه فيلزم إجراؤه ولا يجوز الجمود على ظاهر النص فإن ذلك بعد عن لغة التنزيل وروح الشريعة التي تقضي بالتأويل عند وجود موجبه وتوفر شروطه، وقد خالف في هذا الظاهرية حيث جمدوا على ظواهر النصوص ورفضوا التأويل في كثير من المسائل، ولم يجيزوا صرف اللفظ عن ظاهره إلا بنص آخر أو إجماع^(١) يقول الإمام ابن حزم: "فإن قالوا بأي شيء تعرفون ما صرف الكلام عن ظاهره؟ قيل لهم وبالله التوفيق: نصرف ذلك بظاهر آخر مخبر بذلك. أو بإجماع متيقن منقول عن النبي صلى الله عليه وسلم على أنه مصروف عن ظاهره"^(٢) ويرى ابن حزم أن التأويل بدون نص من القرآن أو السنة أو إجماع متيقن يعتبر إفتراءً على الله تعالى وتعدياً لحدوده وأن ذلك حرام وفسق ومعصية لله تعالى^(٣).

ومع تسليمنا بأن الأخذ بالظاهر هو الأصل وأن العدول عنه لا يكون إلا بدليل فإن ما يقوله ابن حزم فيمن يخالف الأخذ بالظاهر إنما ينطبق على المغالين في التأويل كالمرجئة والباطنية، وقد سبق أن أوردنا نماذج لمغالاتهم في التأويل، أما بالنسبة للأئمة المعترين فقد وضعوا للتأويل شروطه وضوابطه ودواعيه التي إذا

(١) فمنهجهم هو الأخذ بالنصوص من الكتاب والسنة فإن لم يكن، فالإجماع، وهم لا يرتضون إلا إجماع الصحابة باعتباره مستنداً إلى دليل عن الرسول، دون الالتفات إلى تأويل أو تعليل بل إن القياس مرفوض رفضاً باتاً. فالنصوص كلها في حكم النص المفسر الذي لا يحتاج إلى تأويل أو تعليل يراجع الأحكام لابن حزم ٤١/٣ وابن حزم لأبي زهرة ص ٤١١ فما بعدها وتفسير النصوص د. محمد أديب صالح ٤٣٨/١

(٢) الأحكام لابن حزم ٤٢/٣

(٣) المرجع السابق ٤٤/٣

ما توفرت في التأويل كان صحيحاً منضبطاً متسقاً مع مقاصد الشريعة ورحابة لغة القرآن الكريم بعيداً عن الزيغ والانحراف، وقد سبق أن بينا كيف يؤكد العلماء على أن الأصل إجراء الكلام على ظاهره، وأنه لا يصرف عن ظاهره إلا إذا توفرت للتأويل شروطه وبواعثه، وأن التأويل في هذه الحالة إنما هو ضمن إطار محدد وشروط موسومة. أما الجمود على الظاهر: فقد كان سبباً لوقوع الظاهرية في كثير من الغرائب والأحكام التي تبدو نابية عن لغة وروح شريعة الإسلام^(١)، ولعل من أبرز الأمثلة على ذلك ما ذهب إليه الظاهرية من القول بعدم نجاسة الماء الذي ولغ فيه الكلب؛ لأنه لم يرد في ذلك نص وأن النص قاصر على غسل الإناء الذي ولغ فيه الكلب أما الماء الذي ولغ فيه الكلب فهو طاهر حلال شربه^(٢). وقد رد على هذا القول بأن الماء المولوغ فيه نجس؛ وذلك لأن الذي قد مسه الكلب هو الماء دون الإناء فلولا أن الماء نجس لما وجب تطهير الإناء منه^(٣) وهذا يفهم من دلالة النص دون حاجة إلى تأويل. كما نجد ابن حزم في هذه المسألة أيضاً يرى أن الموجب لنجاسة الإناء إنما هو الولوغ أما لواكل الكلب في الإناء فلا ينجس الإناء^(٤)، ومسلك ابن حزم هذا ينافي دلالة العبارة في نص الحديث، ولكن جمود ابن حزم في الأخذ بالظاهر دون الالتفات إلى علل النص ومقاصده، وتأويله هو الذي جعله يرى هذا الرأي.

(١) نقرر ذلك، مع اعتقادنا الجازم أن ما نقوله من وجود غرائب ومتناقضات، لا يفض - على الخصوص - من قدر الإمام ابن حزم، الذي كان - بحق - علماً من أعلام تاريخنا العظيم. وفي معرض استنباط الأحكام نذكر بحق - أيضاً - أن كتابيه "المحلى" في الفقه، و"الإحكام في أصول الأحكام" في أصول الفقه، من مفاخر ثروتنا التشريعية المباركة على مدى العصور. أديب صالح ص ٤٤٦/١

(٢) المحلى، على بن أحمد بن سعيد بن حزم، تحقيق أحمد محمد شاكر ١٠٩/١ - ١١٢

(٣) معالم السنن للخطابي ٤٠/١

(٤) المحلى ١٠٩/١ - ١١٢

الضابط السابع: أن لا يتعارض التأويل في نتيجه مع النصوص القطعية في دلالتها ، أو مع القواعد الشرعية الثابتة بالاستقراء، أو مع ما هو معلوم من الدين بالضرورة

وذلك أن ما هو قطعي في دلالاته على معناه لا يجوز أن يؤول؛ لأن إرادة الشارع فيه واضحة لا تحتاج إلى اجتهاد لتوضيحها فوق ما هي عليه، بل نقول: إن التأويل هو ما يجب أن يُحْكَمَ بتلك القطعيات من النصوص والقواعد، لا أن تكون خاضعة له ومحكومة به أو معارضة بنتيجته. ولأن التأويل طريقه الاجتهاد الظني، والظني لا يقوى على معارضة الدليل القطعي^(١).

وإذا كان لا يجوز للتأويل أن يعارض النصوص القطعية فبالأولى أن لا يؤدي التأويل إلى بطلان نص شرعي، فإن أدى إلى ذلك كان غير معتبر، يقول إمام الحرمين: "ومما غلط الشافعي فيه القول على المؤولين كل ما يؤدي فيه التأويل إلى تعطيل اللفظ"^(٢). ومثال هذا النوع من التأويل الباطل: تأويل القصص الوارد في القرآن الكريم، بصرفها عن معانيها الظاهرة، إلى معان أخرى يصيرها خيالية لا واقع لها، وهذا التأويل معارض لصريح الآيات القاطعة التي تدل على أن لها واقعاً تاريخياً، من مثل قوله تعالى: (ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه) ومن مثل قوله تعالى: (نحن نقص عليك نبأهم بالحق)^(٣).

الضابط الثامن : أن يكون المتأول علماً متجرداً

التأويل ضرب من الاجتهاد في معرفة مدلول اللفظ وبيان مضمونه؛ لذلك وجب فيمن يقوم به أن يكون من المجتهدين العارفين بكتاب الله وسنة رسوله وما تضمنته نصوصها من أحكام وأوجه دلالات، العارفين بأصول الفقه وما تضمنه من

(١) أصول الفقه للشيخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي- القاهرة، ١٤١٧هـ- ١٩٩٧م ص ١٣٨

(٢) البرهان ١/ ٥٥١ وانظر المستصفي ١/ ٣٩٤ حيث يقول الغزالي: "وذهب بعض الأصوليين إلى أن كل

تأويل يرفع النص أو شيئاً منه فهو باطل " ١هـ

(٣) المناهج الأصولية لفتحي الدريتي ص ٢٢٠

بيان لطرق الاستنباط المختلفة، العالمين بقواعد اللغة العربية، وأساليبها، وكيفية دلالات الألفاظ على المعاني وحكم خواص اللفظ من عموم وخصوص وتقييد وإطلاق وحقيقة ومجاز، فمن لم يعرف أساليب الخطاب العربي لا يتمكن من فهم معاني الألفاظ فهماً سليماً، ولا يستطيع استنباط الأحكام من كلام الله ورسوله استنباطاً صحيحاً^(١). ولذلك فإن من أهم ما يجب توفره في المتأول أن يكون متمكناً من معرفة اللغة العربية وتصاريفها واشتقاقاتها وقواعدها النحوية والصرفية والبلاغية ليتمكن من فهم معاني القرآن ومقاصده ويتمكن من التدبر والتأمل و فهم نصوص الوحي وتحليلها ومعرفة أوجه دلالاتها التي تشهد لها اللغة وتدعمها مقاصد الشريعة، وتساعد عليها كلياتها وقواعدها العامة. وبهذا فلا بد لمن يقوم بالتأويل أن يكون مؤهلاً علمياً لذلك^(٢) يقول الآمدي في ذكره لشروط التأويل: " وشروطه أن يكون الناظر المتأول أهلاً لذلك^(٣).

وإلى جانب التأهيل العلمي فإنه يجب أن يكون المتأول صحيح الاعتقاد^(٤)، متمسكاً بالهدي الإسلامي متبعاً منهجه القويم، سالكاً طريقه المستقيم، كما يجب أن يكون المتأول صحيح المقصد، مخلصاً في عمله، يهدف إلى الوصول إلى الحق مبتغياً منهج الصواب وتوضيح الحقيقة المرادة من النص. فلا يقبل تأويل المنحرف؛ لأن من كان منحرفاً لا يوثق بكلامه، ولا يعتد برأيه، ولأن المتأول المنحرف يسعى

(١) يقرر الشاطبي أن العلم الذي يتوقف عليه صحة الاجتهاد هو علم اللغة العربية فإن الشريعة عربية، وإذا

كانت عربية فلا يفهمها حق الفهم إلا من فهم اللغة العربية حق الفهم انظر الموافقات ٤/٥٦ - ٦٢

(٢) الإحكام للآمدي في شروط المؤول ٣/٧٥ الموافقات للشاطبي ٤/١٠٥ - ١١٨

(٣) الإحكام للآمدي ٣/٧٥

(٤) وذكر السيوطي في آداب المفسر: " أن من شرطه صحة الاعتقاد أولاً، ولزوم سنة الدين، فإن من كان

مغموصاً عليه في دينه، لا يؤتمن على الدنيا فكيف على الدين، ثم لا يؤتمن في الدين على الاخبار عن عالم، فكيف يؤتمن في الاخبار عن أسرار الله تعالى، لأنه لا يؤمن إن كان متهماً بالإلحاد أن يبغى الفتنة، ويغر الناس بليته وخداعه، كدأب الباطنية، وغلاة الرافضة، وإن كان متهماً بهوى لم يؤمن أن يحمله هواه كل ما يوافق بدعته كدأب القدرية، فإن أحدهم يصنف الكتاب في التفسير ومقصوده منه الإيضاح الساكن ليصدهم عن اتباع السلف، ولزوم طريق الهدى". الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي ٢/ ١٧٦ مطبعة حجازي بدون تاريخ.

إلى إخراج النص القرآني أو النبوي عن مساره القويم وإخضاع النص للهوى الآثم المتولد عن خدمة الاتجاهات المذهبية الضالة، والتيارات السياسية الجائرة بعيداً عن موازين اللغة وأوجه دلالتها يؤل النصوص ويلوي أعناقها تبعاً لرغباته ونوازعه المنحرفة^(١).

ولكي يقوم الناظر بتأويله على الوجه الصحيح يجب أن ينطلق في ذلك متجرداً عن هواه وينظر في النصوص متديراً لمعانيها ومستخرجاً لأحكامها مبتغياً بذلك الوصول إلى الحق الذي أراده الشارع وضمنه في نصوص وحيه، " فإذا ما استنباتت له سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يحل له أن يدعها لقول أحد " ^(٢) كما يقول الشافعي رحمه الله. ولتحقيق هذا التجرد لا بد أن يكون البحث في نصوص الوحي لمعرفة الحق الذي تضمنته^(٣) وليس البحث في تلك النصوص لما يخدم فكرة سابقة لدى الباحث أو رأي شخص أو فرقة أو مذهب ليؤيده بالنصوص حقاً أم باطلاً فذلك شأن صاحب الهوى حيث يسعى إلى إخضاع نصوص الوحي لتوافق هواه فالنصوص عنده تابعة لا متبوعة والأدلة لديه خادمة لا مخدومة والنتائج عنده سابقة على المقدمات، والمدلول متقدم على الدليل فهو لا يبحث ليصل إلى الحقيقة أياً كانت بل يبحث عما يعضد فكرته وينصر رأيه ويغض الطرف ويتجاوز عما لا يخدم فكرته " فصاحب الهوى يعتقد ثم يستدل وطالب الحق يستدل ثم يعتقد". والحريص على فهم نصوص الوحي بوجهها الصحيح لا يضع لنفسه أفكاراً مسبقة ثم يلوي رقاب النصوص الشرعية ليسوقها إلى تلك الأفكار ولكنه يستمد من نصوص الوحي حكمها على تلك الأفكار والفرق بين الطريقتين شاسع، إذ أن أحدهما يجعل عقله حاكماً على نصوص الوحي والثاني يخضع عقله لحاكمية الوحي. وكذلك

(١) فتسمع من هؤلاء -في هذا العصر- من يؤول بعض مسائل الطلاق أو تعدد الزوجات بما لا يستقيم مع ما تقتضي به النصوص، كما تسمع عن من يؤول النصوص في موضوع الربا ليحل ما حرم الله، وذلك بتأويلات متعسفة لا تمت إلى شريعة الإسلام ولقنتها بأي صلة، وإنما هي تأويلات قوامها الهوى أو الكيد لأمة الإسلام وإبعادها عن شريعة الله.

(٢) ابن القيم: مدارج السالكين ج ٢ ص ٣٣٥

(٣) النووي في شرحه لصحيح مسلم ٩٠/٢ .

الأول يبرر بالنصوص الشرعية قناعاته المسبقة والآخر يقوم قناعاته بنصوص الشريعة^(١).

والى جانب التأهيل العلمي وصحة الاعتقاد والتجرد عن الهوى فإنه يجب أن يكون المتأول متحرراً من التعصب المذهبي أو الانحياز لرأي معين، فلا يجوز للمتأول أن يعطي مسألة حكماً من الأحكام ثم يسعى لتأويل النصوص واخضاعها لتوافق ولو عنوة ذلك الحكم الذي أعطي للمسألة بحسب اجتهاد لمذهب ما فهذا التأويل باطل، إذ أن الواجب أن تكون المذاهب وأقوال أصحابها تبعاً لما نزل به الكتاب، وما بينته السنة، ولا يجوز أن يكون المذهب وآراء فقهاءه هو المحور الذي تطوع له النصوص، ولهذا فمن الخطأ ما يراه أبو الحسن الكرخي حين جعل الأصل هو ما ذهب إليه أئمة الحنفية وأن ما يخالف ذلك من نص شرعي فيحمل على النسخ أو التأويل^(٢)، فرأيه هذا يفصح عن تعصب مذهبي مقيت لا يستقيم مع مرجعية نصوص الشريعة في كونها الأساس الذي تقوم عليه الأحكام وتستمد منها.

ولقد شنع العلماء على الذين يتعصبون لرأي مذهبي وإن كان مخالفاً لما هو أقوى منه دليلاً، يقول العز بن عبد السلام: "ومن العجب العجيب أن الفقهاء المقلدين يقسف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه بحيث لا يجد لضعفه مدفعاً، وهو مع ذلك يقلده فيه، ويترك من شهد الكتاب والسنة والأقيسة الصحيحة لمذهبهم جموداً على تقليد إمامه، بل يتحيل لدفع ظاهر الكتاب والسنة ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالاً عن مقلده"^(٣). والمتأمل في تاريخ ومنهجية أئمة الفقه الإسلامي يجد أنهم كانوا

(١) قواعد المنهج السلفي في الفكر الإسلامي د. مصطفى حلمي، طبعة دار الدعوة. ط أولى ١٤١١ هـ.

١٩٩١م ص ١٩١

(٢) يقول الكرخي - في ص ٤٨ من رسالته "الأصول التي عليها مدار فروع الحنفية": "الأصل أن كل آية تخالف قول أصحابنا فإتباعها تحمل على النسخ أو على الترجيح، والأولى أن تحمل على التأويل من جهة التوفيق" ويقول: "الأصل أن كل خبر يجيء بخلاف قول أصحابنا، فإنه يحمل على النسخ، أو على أنه معارض بمثله، ثم يصار إلى دليل آخر، أو ترجيح فيه بما يحتج به أصحابنا من وجوه الترجيح، أو يحمل على التوفيق، وإنما يفعل ذلك على حسب قيام الدليل: فإن قامت دلالة النسخ يحمل عليه، وإن قامت الدلالة على غيره صرنا إليه" نقلاً من أديب صالح في كتابه تفسير النصوص ١/٣٥٥.

(٣) قواعد الأحكام في مصالح الأئمة للعز بن عبد السلام، مطبعة الاستقامة بالقاهرة ١٥٣/٢

أحرص ما يكون على استنباط الأحكام مما دلت عليه الآيات، والأحاديث النبوية الصحيحة، وما فهمه سلف هذه الأمة من الصحابة والتابعين، فقدموا للأمة ثروة فقهية عظيمة مستمدة من منابعها الأصلية بعيدة عن التأويلات الفاسدة أو التعصب المقيت.



الخاتمة

وبعد أن أتيت على نهاية الموضوع أرى من الواجب أن أسجل أهم النتائج التي انتهت إليها هذه الدراسة وذلك على النحو الآتي:

- يعتبر التأويل من أكثر العلوم الإسلامية أهمية وأثرا في الفكر والتشريع والمعارف الإسلامية لذلك حظي بالدراسة والمناقشة من قبل العلماء ، وحدثت حوله معارك فكرية بين المذاهب والفرق ، وكان أكثر موضوعات التأويل حساسية ما يتعلق بالنصوص الإعتقادية حيث تضاربت فيه المذاهب ووقع فيه الخلاف . وفي هذا الخضم اخطط الأصوليون لهم منهجا دقيقا في التأويل يقوم على ضوابط رصينة و منهجية محكمة ، وركزوا كثيرا على التأويل في مجال نصوص الأحكام الفروعية .
- إن فتح باب التأويل على مصراعيه بدون حذر واحتياط ، يؤدي إلى الزلل والعبث بالنصوص ومتابعة الأهواء، كما أن ترك التأويل يؤدي إلى جمود العقل وتحجر الفكر والبعد عن روح التشريع والخروج عن أصوله العامة واطهار النصوص متخالفة ، وبين هذين المسلكين يتمثل مسلك الحق ومنهج الصواب في استعمال التأويل متى تحقق لذلك بواعثه وتوفرت فيه شروطه وضوابطه التي يتميز بها التأويل الصحيح من التأويل الفاسد .
- إن المتسبب لآثار السلف والعلماء الأولين يتبين له أنهم كانوا يستعملون التأويل في ضوء معناه اللغوي ، فإما تفسير وكشف لمعنى اللفظ ، أو حمله على معنى من معاني يحتملها . وأما استعمال التأويل بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره إلى معنى يحتمله بدليل يعضده فهذا ما اصطاح عليه علماء الأصول أما السلف فإنهم وإن لم يصرحوا بهذا المعنى إلا أننا نجد في اجتهاداتهم وفهمهم للنصوص ما يؤكد استعمالهم له بهذا المفهوم .
- الأصل في نصوص الشريعة حملها على ظاهرها وأخذ الأحكام منها حسب دلالتها الظاهرة ولا يجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل يقتضي هذا العدول .

- لا يؤول اللفظ إلا إذا كان قابلاً للتأويل وداخلاً في مجاله ، وذلك بأن يكون من الألفاظ التي يدخلها الاحتمال فيجعلها مترددة بين المعنى المتبادر للسامع وبين معنى آخر غير ظاهر ، وينطبق هذا على الظاهر والنص حسب مصطلح الحنفية، وعلى الظاهر حسب مصطلح الجمهور. أما المفسر والمحكم - حسب مصطلح الحنفية - أو النص - حسب مصطلح الجمهور فلا تقبل التأويل ، لوضوح دلالتها بدرجة تقطع عنها الاحتمال .

- النصوص المتعلقة بالأحكام التكليفية الفرعية لا خلاف بين العلماء في أنها تقبل التأويل إذا ما توفر للتأويل شروطه. أما النصوص المتعلقة بأمر أصول الدين ، فقد اختلف العلماء في جواز تأويلها وطال كلامهم ومناقشتهم في هذا الموضوع .

- لا يؤول اللفظ إلا إلى معنى من المعاني التي يحتملها اللفظ نفسه بأن يكون الإحتمال موافقاً لوضع اللغة أو عرف الإستعمال أو عادة صاحب الشرع وكل تأويل خرج عن هذا فليس بصحيح .

- لا يصرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى محتمل إلا بدليل صحيح يدل على هذا الصرف، وأن يكون هذا الدليل راجحاً على ظهور اللفظ في مدلوله ، والدليل المطلوب للتأويل يحدده مستوى الاحتمال في المعنى الذي يراد صرف الكلام إليه فإن كان الاحتمال بعيداً فيحتاج إلى دليل في غاية القوة، وإن كان الاحتمال قريباً فيكفي فيه أدنى مرجح، وإن كان الاحتمال متوسطاً فيحتاج إلى دليل متوسط في الرجحان.

- لكي يكون التأويل صحيحاً لا بد من مراعاة التكامل الدلالي بين النصوص من خلال ضم النص - الذي يراد تأويله - إلى النصوص الأخرى التي لها علاقة به ولا ينظر إلى النص بمعزل عما له علاقة به . كما يجب عند تأويل النص مراعاة السياق الذي ورد فيه وأسباب نزوله؛ لأن ذلك يعين على كشف معنى النص وفهم مقصوده .

- الأصل في نصوص الشريعة حملها على ظاهرها ولاتؤول إلا إذا وجد موجب يحتم التأويل ويمنع من إرادة المعنى الظاهر.

- يشترط لقبول التأويل أن لا تعارض نتيجته النصوص القطعية في دلالتها أو القواعد الشرعية الثابتة بالإستقراء أو ما هو معلوم من الدين بالضرورة .
- التأويل ضرب من الإجتهد في معرفة مدلول اللفظ وبيان مضمونه لذلك يجب فيمن يقوم به أن يكون مستكملاً لعلوم الاجتهاد لكي يتمكن من التأويل بشكل صحيح. وأن يكون صحيح الإعتقاد وتمسكاً بهدي الإسلام ومتجرداً عن الهوى ومتحرراً من التعصب المذهبي ، أو الانحياز لرأي معين، وأن ينظر في النصوص متدبراً لمعانيها ومستخرجاً لأحكامها مبتغياً بذلك الوصول إلى الحق الذي أراده الله وضمنه في نصوص وحيه.



المراجع

- ١- الإحكام شرح عمدة الأحكام، محمد بن علي بن وهب القشيري المشهور بابن دقيق العيد ، المكتبة السلفية بالقاهرة ، الطبعة الثانية ١٤٠٩ هـ.
- ٢- الإحكام في أصول الأحكام ، علي بن أبي علي بن محمد الآمدي (دار الكتب العلمية بيروت) ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- ٣- الإحكام في أصول الأحكام ، علي بن أحمد بن حزم ، القاهرة ، دار الحديث ط١ ، ١٤٠٤ هـ.
- ٤- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، محمد بن علي الشوكاني تحقيق د. شعبان محمد إسماعيل ، دار السلام القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م .
- ٥- أساس البلاغة، جارالله محمود بن عمر الزمخشري ، دارالكتب المصرية ١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م.
- ٦- أصول الفقه (المسمى بأصول السرخسي) محمد بن أبي سهل السرخسي ، تحقيق أبو الوفا الأفعاني ، مطابع دار الكتاب العربي القاهرة ١٣٨٢ هـ .
- ٧- أصول الفقه ، محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي القاهرة ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .
- ٨- الإعتصام، إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي، دارالمعرفة - بيروت ١٩٨٢ م ١٤٠٢ هـ.
- ٩- إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية ، بعناية طه عبدالرؤف سعد ، طبعة دار الجيل بيروت ١٩٧٣ م .
- ١٠- البحر المحيط ، محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي الشافعي ، مع تعليقات عبدالفتاح أبو غدة، وزارة الشؤون الإسلامية الكويت.
- ١١- البرهان في أصول الفقه، عبدالملك بن عبدالله بن يوسف الجويني ، تحقيق عبدالعظيم الديب قطر ط١ ، ١٣٩٩ هـ .
- ١٢- تاج العروس ، محمد مرتضى الزبيدي ط١ المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٦ هـ
- ١٣- تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور، دار التونسية للنشر والتوزيع ١٩٨٤ م.

- ١٤- تفسير القرآن الكريم: الشهير بتفسير المنار، محمد رشيد رضا دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت (بدون تاريخ).
- ١٥- التفسير الكبير، محمد بن عمر الطبرستاني الملقب بفخر الدين الرازي ، دار الفكر بيروت ط ٣
- ١٦- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، د. محمد أديب صالح، المكتب الإسلامي بيروت، طبعة ثالثة ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.
- ١٧- التلويح على التوضيح، سعد الدين مسعود بن عمر بن عبد الله التفنازي، المطبعة الخيرية- مصر ١٣٢٢ هـ.
- ١٨- التمهيد في أصول الفقه، أبو الخطاب محفوظ بن أحمد بن حسن الكلوزاني تحقيق محمد علي إبراهيم، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى.
- ١٩- تيسير التحرير على كتاب التحرير، محمد أمين أمير بادشاه (دار الكتب العلمية بيروت (بدون تاريخ).
- ٢٠- جامع البيان عن تأويل أي القرآن، محمد بن جرير الطبري، مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر .
- ٢١- الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد القرطبي، دار الفكر بيروت- لبنان ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
- ٢٢- حاشية البناني على جمع الجوامع بشرح المحلي، طبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه (بدون تاريخ).
- ٢٣- الرسالة، الإمام محمد بن إدريس الشافعي، تحقيق أحمد شاکر، دار التراث القاهرة ط ٢ ١٩٧٩ م.
- ٢٤- روضة الناظر وجنة المناظر، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ٢٥- درء تعارض العقل والنقل أحمد بن عبد الحليم بن تيمية، تحقيق الدكتور رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ط ١، ١٣٩٩ هـ.
- ٢٦- سنن أبي داود (مع شرحها عون المعبود)، سليمان بن الأشعث السجستاني ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط ١ ١٩٩٤ م.

- ٢٧- شرح العضد على مختصر المنتهى (لابن الحاجب)، عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، دار الكتب العلمية- بيروت.
- ٢٨- شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي الفتوحى المشهور بابن النجار ، تحقيق د. محمد الزحيلي، ود. نزيه حماد ، دار الفكر ، دمشق ١٤٠٠هـ.
- ٢٩- شرح النووي لصحيح مسلم: أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، دارالعلم بيروت.
- ٣٠- شرح تنقيح الفصول، أحمد بن ادريس القرافي، تحقيق طه عبد الرؤف، مكتبة الكليات الأزهرية ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م .
- ٣١- صحيح البخاري، لأبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ، المكتبة الإسلامية استانبول ١٩٧٩م.
- ٣٢- صحيح مسلم، أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري إدارة البحوث العلمية الرياض ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ٣٣- العدة في أصول الفقه، أبو يعلى محمد بن الحسن الفراء تحقيق د. أحمد على المباركى مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٠م.
- ٣٤- علم أصول الفقه، لعبد الوهاب خلاف، دار الفكر، القاهرة، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- ٣٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، الطبعة السلفية.
- ٣٦- فتح الغفار بشرح المنار، إبراهيم بن محمد بن نجيم، دارالسعادة - مصر
- ٣٧- الفصل في الملل والأهواء والنحل، علي بن أحمد بن عمر بن حزم، مكتبة السلام العالمية القاهرة (د،ت).
- ٣٨- في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، د. عبدالمجيد عمر النجار مركز البحوث والدراسات بدولة قطر، سلسلة كتاب الأمة.
- ٣٩- القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، دار إحياء التراث العربي- بيروت ط١، ١٩٩١م ١٤١٢هـ.
- ٤٠- قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، العزبن عبدالسلام ، مطبعة الاستقامة - القاهرة (بدون تاريخ).

- ٤١- قواعد المنهج السلفي في الفكر الإسلامي، مصطفى حلمي، دار الدعوة، مصر، ط١ ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- ٤٢- كشف الأسرار، عبد العزيز البخاري، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٤٣- كيف نتعامل مع السنة (معالم وضوابط) د. يوسف القرضاوي ، مكتبة وهبة ١٤١١هـ - ١٩٩١م
- ٤٤- لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر- بيروت، ط١ بدون تاريخ.
- ٤٥- اللمع في أصول الفقه، إبراهيم بن علي الشيرازي، مصطفى الحلبي ط٣ ، ١٣٧٧هـ..
- ٤٦- مجموع فتاوي الإمام أحمد بن تيمية ، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم ، مكة المكرمة، مكتبة النهضة الحديثة ١٤٠٤هـ.
- ٤٧- محاسن التأويل (تفسير القاسمي)، محمد جمال الدين القاسمي، عيسى الباجي الحلبي ط١ ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م.
- ٤٨- المحصول في علم الأصول، فخر الدين محمد بن عمر الرازي ، تحقيق طه جابر العلواني، مطابع الفرزدق، الرياض ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- ٤٩- المحلى: علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، تحقيق أحمد محمد شاكر.
- ٥٠- المدخل لدراسة القرآن الكريم، محمد أبو شهبه (الرياض: دار اللواء ، ط٣ ١٩٨٧م ١٤٠٧هـ
- ٥١- المرجعية العليا في الإسلام للقرآن والسنة، يوسف القرضاوي ، مؤسسة الرسالة ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- ٥٢- المستصفي من علم الأصول، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، المطبعة الأميرية- مصر ١٣٢٤هـ.
- ٥٣- مسلم الثبوت شرح فواتح الرحموت، محب الله ابن عبد الشكور البهاري، مطبوع مع المستصفي، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٣٢٤هـ
- ٥٤- مسند الإمام أحمد، طبع المكتب الإسلامي- ورجعت أيضاً إلى الطبعة التي حققها أحمد محمد شاكر دار المعارف بمصر.
- ٥٥- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق عبد السلام محمد هارون، طبعة الحلبي القاهرة ط١.

- ٥٦- معالم التنزيل (تفسير البغوي) الحسين بن الفراء البغوي، تحقيق محمد عبدالله النمر وآخرين ، دار طيبة للنشر والتوزيع- الرياض ١٤١١هـ .
- ٥٧- مفتاح الوصول إلى علم الأصول، محمد بن أحمد الشريف التلمساني ، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، بدون تاريخ.
- ٥٨- المفردات في غريب القرآن، الحسن بن محمد بن المفضل الإصفهاني، دار الفكر، بيروت (بدون تاريخ).
- ٥٩- مقدمة في أصول التفسير للإمام ابن تيمية تحقيق عدنان زرور.
- ٦٠- الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم بن أحمد الشهرستاني، مطبعة محمد علي الصبيح وأولاده، القاهرة .
- ٦١- الموافقات في أصول الشريعة، إبراهيم بن موسى الشاطبي، تحقيق عبد الله دراز دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ.
- ٦٢- المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي. فتحي الدريني، الشركة المتحدة للتوزيع ط٢ ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- ٦٣- منهج التوفيق والترجيح بين مختلف الحديث، عبد المجيد محمد السوسوة دار النفائس الأردن.
- ٦٤- نهاية السؤل شرح منهاج الأصول ، عبد الرحيم بن الحسين بن علي الأسنوي ، مطبعة السعادة، القاهرة.
- ٦٥- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار محمد بن علي الشوكاني ، دار الحديث القاهرة.

