



حولية
كلية الشريعة
والعلوم الإسلامية

غير مصحح بأعارة من المكتبة

العدد الخامس

١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م

الرَّسُولُ

في الأدب العربي الحديث

الدكتور
ماهير حسني فارحي
أستاذ بقسم اللغة العربية

عندما نتحدث عن الرسول في أدب التراث العربي ، نجد فرعين ناضرين نجد المدائخ النبوية في الشعر ، ونجد أيضاً السيرة النبوية في النثر ، لأن السير تعد فرعاً من فروع الأدب من حيث منهج العرض وذلك على الرغم من المادة التاريخية للسيرة ، بمعنى أن السير التي تعرض مادتها عرضاً فنياً أو موشحاً بالشعر وتفتت المادة التاريخية إلى مواقف من الحوار يمكن تصنيفها في باب النثر الأدبي ، تحت عنوان : السير والترجم . ومعنى هذا أن الرسول قد أثر في أدب التراث ، فتناوله من زاويتين : الحياة بما فيها من تجارب وقيم ، ثم المدح وقد أفرد له الشعر فصلاً خاصاً . وعندما نريد الحديث عن الرسول في الأدب العربي الحديث يجب أن ننظر إلى الفرعين السابقين ، ونحاول أن نتبع اتجاهاتهما : إلى أي حد استمر فرع السير في العطاء وما الجديد فيه ؟ وإلى أي حد استمر فرع المدائخ النبوية وماذا جد فيه بحكم طبيعة العصر ؟ ومن خلال هذين السؤالين يمكن أن تتسع الرواية في التناول .

والواقع أن الأدب النبوي قد ازدهر ازدهاراً واضحاً في ثلاثة فترات : الفترة الأولى فترة الدعوة الإسلامية نفسها ، ومدائح الأعشى وكعب بن زهير وحسان بن ثابت وغيرهم مشهورة . وكان الرسول في تلك المرحلة يوجه الشعراء إلى الدفاع عن العقيدة ورد هجوم المشركين في فترة صراع بين الإسلام والشرك نكون أو لا نكون . وقد قام الشعر بدوره باعتباره سلاحاً من أسلحة الدعوة ، فكان كعب بن مالك وعبد الله بن رواحة وعبد الله بن جحش يردون على شعراء مكة أمثال ابن الزبوري وضرار بن الخطاب ويرفعون

سلاح الكلمة البلغة . وقد سجل ابن هشام في فترة التدوين سيرة الرسول ، و تعد هي والسيرات التي بني منها ابن سعد الجزء الأول من كتاب الطبقات الكبير وبعض كتب المغازي ، والحديث ، أساساً للمعلومات المقررة عن حياة الرسول .

والفترة الثانية هي فترة الحروب الصليبية ، نكون أو لا نكون أيضاً . عادت المذاهب النبوية وعلى رأسها بردة البوصيري وشرحها وتضمينها ومعارضتها ونشأ فن البديعيات ومن أشهره بديعية ابن حجة الحموي التي سماها مع شرحها « خزانة الأدب » ، كما ظهرت دواوين بكمالها في مدح الرسول (١) وألف ابن الجوزي الوفا بفضائل المصطفى في سيرة الرسول واتجه كتاب « الدلائل » أمثال أبي نعيم والبيهقي إلى إثبات أكثر ما يمكن من العجزات وربما كان العالم الإسلامي في حاجة إلى ما يشبه المعجزة ليتشكل وكان ظهور هذين الاتجاهين عودة إلى اليع المحمدي وقت الشدة أو القوة في الجهاد والأمان النفسي .

أما الفترة الثالثة فهي العصر الحديث وهو عصر التحدى الأكبر ، نكون أو لا نكون مرة أخرى ، ولكن الغزو المعاصر استعمرت الوطن الإسلامي مدة من الزمن ، ولم يبعد قبضتها عن عنقه إلا بشق الأنفس ، وما زالت القبضة على اقتصاده وفكره يحاول الخلاص منها ، ولذلك تعود المذاهب النبوية قوة دافعة من جديد ، وتعود السيرة النبوية مثلاً أعلى وقدوة يتبعها السائرون ، كما ظهرت البديعيات باعتبارها تجربة جديدة في المذاهب النبوية كان لابد أن نتوقع ظهور لون جديد أيضاً بحكم التطور الفني المعاصر .

إذا كنا نعتبر البارودي رائد الشعر العربي الحديث ، فينبغي أن يكون نقطة انطلاقنا في المذاهب النبوية المعاصرة أيضاً ، وليس معنى هذا أن الشعر العربي في القرن السابق على البارودي قد خلا من المذاهب النبوية وإنما معناه أن تلك المذاهب سقطت في الزخرف والضعف الفني إلى حد بعيد (٢) والفارق واضح بينها وبين ميمية البارودي ومطلعها :

يارائد البرق يم دارة العلم واحد الغمام إلى حي بذى سلم

(١) اهنى المنائح واسنى المذاهب للشهاب محمود ، بشرى الليبيب بذكر الحبيب لابن سيد الناس اليعمرى .

(٢) راجع على سبيل المثال ميمية الساعاتي التي حشد فيها مائة وخمسين نوعاً من أنواع البديع ومطلعها يشير إلى براعة الاستهلال .

سفح الدموع لذكر البان والعلم أبدى البراعة فـ استهلاله بدم .

وقد ضمنها سيرة الرسول منذ ولد إلى أن توفي وبنها على سيرة ابن هشام كما يقول في مقدمة القصيدة (١) ، وإن كان من الواضح أنها معارضة لبردة البوصيري :

أمن تذكر جيران بذى سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم

ولكن متابعة السيرة ومعارضة البردة في نفس الوقت قد أضعنا من القيمة الفنية للمطولة وجعلها أقرب إلى السرد التاريخي ، وإن امتازت بوصف الغزوات وصفاً حياً ، وذلك يرجع إلى طبيعة البارودي الذي خاض غمار الحروب . ومن الواضح أنها قيلت بعد الاحتلال ولذلك جعل عنوانها « كشف الغمة في مدح سيد الأمة » ثم يجيءُ أحمد شوقي فيعارض بردة البوصيري أوائل القرن العشرين بقصيده المشهورة :

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمي في الأشهر الحرم
ويسميهما نهج البردة ويضمها إلى بقية مدائنه النبوية ، ولشوفي غير البردة « ذكرى المولد » ومطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا
تم المهزية النبوية ومطلعها :

ولد المدى فالكائنات ضياء وفم الزمان ترسم وثناء

إن دراسة المذائح النبوية بصفة عامة توضح أن البوصيري قد وضع أساسها الذي لم يستطع الشعراء الإفلات منه بدأ بالغزل وليس غريباً أن يبدأ بالغزل فقد بدأ به من قبل كعب بن زهير وهو تقليد في موروث لبناء القصيدة . ولكن البوصيري يتخلص من الغزل إلى الحديث عن النفس التي لا تود أن ترتدع على الرغم من نذير الشيب ويطيل لومه للنفس التي اكتفت بالفروض وقنعت ، ولم تهم بالسنة المحمدية الاهتمام الواجب ، ومن هذا المدخل يبدأ حديثه عن الرسول . فيذكر الطواهر الكونية التي صاحبت مولده كتصديع إيوان كسرى كأنه رمز لتصديع الظلم أما خمود النار فرمز لخمود الشرك إنداً بمولده الحق ، وقد تبعها كل شعراء البدعيات والمعارضات لبردة البوصيري ، وإن كانوا جميعاً قد أبرزوا بصفة خاصة المعجزة الباقة وهي القرآن الكريم . ومن الواضح أن البوصيري ومن تبعه قد

(١) كشف الغمة في مدح سيد الأمة ص ٢ .

تأثروا بالسيرة النبوية ، فتناولوا الإسراء والمعراج باقتضاب حيناً وبإطنان حيناً آخر باعتباره التكريم الأكبر للرسول ، والهجرة باعتبارها الخطوة الخامسة في تاريخ الدعوة ، والجهاد من أجل العقيدة ، ولكن شوقي يقف عند الجهاد ليعرض روئته في قضية انتشار الإسلام بالسيف وهي قضية معاصرة أثارها المستشرقون ، كأن المسلمين قد نسوا ما صنعوا أهل أوروبا بأندلس العرب وقد فند مفكرو المسلمين هذه الدعوى على أساس استحقاق الكافرين العقاب من الله لهم في الدنيا والآخرة وأن الأنبياء السابقين الذين ورد ذكرهم في العهد القديم قاتلوا الكفار وأن الجهاد في الإسلام لا يعني الإكراه على الدخول في الإسلام ، وأن الجهاد في الإسلام يintel بصور الرحمة التي لا مجال للموازنة بينها وبين وحشية الحروب الدينية الأخرى (١) . ولذلك نحس انفعال شوقي في تناوله لهذا الاتهام :

قالوا غزوتم ورسل الله ما بعثوا
لقتل نفس ولا جاؤا لسفك دم
فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم
جهل وتضليل أحلام وسفطة
ذرعاً وإن تلقه بالشر ينحسم
والشر إن تلقه بالخير ضفت به
سل المسيحية الغراء كم شربت
بالصاب من شهوات الظالم الغلام
لولا حماة لها هبوا لنصرتها
لو لا سيف ما انتفعت بالرفق والرحم (٢)

ومن الطبيعي أن تكون الخاتمة واحدة في أغلب القصائد لأن الهدف واحد من المدائح النبوية يتلخص في الشفاعة له وللمسلمين عند باريء الحلق .

معنى هذا أن المدائح النبوية ظلت موصولة مستمرة قروناً طويلاً تحمل إضافة أجيال ورؤى أجيال ، وعلى الرغم من خفوت صوتها حيناً إلا أنها بقيت قادرة على العطاء تنبض بالحياة في فرات الشدة ، تمنح الإحساس بالأمان وتتمكن فيها قوة دفع كبيرة بما تقدمه من قيم سامية ومثل علينا نحن في أشد الحاجة إليها . فالعروة إلى نبع الإسلام الأول وأصوله ، هي الملاذ من التخبط الفكري ، وفي ذلك يقول أحمد حمرم :

سن النبي لنا أيام هجرته من صادق العزم شرعاً غير مجهول

(١) راجع « الرسول لسعيد حوى » ص ٣٨٧ .

(٢) الشوقيات ج ١ ص ٢٤٢ .

مضى على الحق لم تعصف بهمته ريح الضلال ولم يحفل بهويه
والنفس تغلب إن صحت عزيمتها فتك الجيوش وتدمير الأساطيل (١)

ويدور حول هذا المعنى كثيرون من الشعراء أمثال محمد مصطفى الماحي وحسن عبد الله القرشي وبدوي الجبل وعمر أبو ريشة ومحمود فضل إسماعيل الذي خصص من ديوانه خمسين صفحة جعل عنوانها «من وحي السيرة النبوية الشريفة» وغير هؤلاء من الشعراء الذين نسج أكثرهم في النصف الأول من القرن العشرين فخلال تلك الفترة حدثت أحداث جسام أهمها الغزو الصليبية الثانية أوائل هذا القرن التي انتهت باستعمار الوطن الإسلامي ثم الهجوم على الإسلام وعلى رسوله من دوق دار كور وهانوتو إلى الفرد جيمس ولذلك كان الرد من محمد عبد ورحمة الله بن خليل الهندي في كتابه «إظهار الحق» إلى أحمد شلبي ، ردًا شافياً تناولوا فيه إقامة الحجة على هجوم المستشرقين عن طريق تناول أخلاق الرسول وكمال شريعته وانتصاره وحاجة الناس إليه وإلى شريعته ومعجزاته وتبشير الأنبياء به .

يقول أحمد شلبي : « قال محمد عليه السلام إنه خاتم النبيين ، ومررت بعد ذلك القرون تلو القرون ولم يأت رسول بعد محمد وقد كانت الرسالات قبله يتلو بعضها بعضاً دون حدوث فترة زمنية طويلة بل كان بعضها يعاصر بعضاً ، كما حدث بالنسبة لإبراهيم ولوط وبالنسبة لإسماعيل وإسحاق ويعقوب وبالنسبة لشعيوب وموسى ، وبالنسبة لنزكريا ويحيى ثم جاء محمد وقال إنه خاتم الأنبياء والرسل وصدقه الواقع أربعة عشر قرناً وليس مثل ذلك دليلاً .

« ومس التحرير والنسيان كتب الأنبياء السابقين ، وجاء محمد ولم تكن المدينة قد ازدهرت ولا الكتابة قد انتشرت ولكن حمدًا قال : إن الله سيحفظ القرآن الكريم من كل ضياع أو تحرير (إننا نحن نزلنا الذكر وإننا له الحافظون) «سورة الحجر الآية التاسعة» ، وحفظ القرآن الكريم دون ضياع أو تحرير . « ولنسر خطوة أخرى أكثر تفصيلاً حول هذا الافتراض الأبله وهو عدم صدق محمد ، فقد قال : إني رسول الله ، أرسلني بشيراً ونذيراً ، وقال : إن رسالتي تشمل البشرية كلها ، وقال : إن رسالتي تنظم شئون الدين وشئون الدنيا ، شئون الروح وشئون الجسم ، شئون الفرد وشئون الجماعة . هل صدق محمد فيما قال ؟ وهل ملأ الفراغ الكبير الذي قال إن دعوته ستتشمله ؟ كيف يدعى رجل مثل هذه الدعوى

(١) ديوان محرم ج ٢ ص ١٩٥ .

وتعيش دعوته؟ ما هدفه وما آماله؟ ونسير في بحث السؤال الأول فنذكر أنَّ كثيرين ادعوا النبوة وحاولوا أنْ يأتوا بمعجزات، ادعواها الأسود العنيي وادعواها طلحة وادعتها سجاح، ولكنَّ كلَّ من هؤلاء كانت دعوته مهلهلة وَكان عمرها قصيراً – انزل بين جماعة وادع أنك معلم أو مهندس أو رجل قانون أو حتى زارع أو طباخ أو حلاق ولست كذلك، لا شك أنَّ أمرك سينكشف بعد قليل وسيطاردك أو لئلاَّ الذين قد يخدعون بك. هل النبوة أقلَّ من ذلك؟ اللهم لا، إنَّها مسئولية خطيرة ودعوة عريضة، وهي امتحان قاسٍ وتعال بنا إلى السؤال الثاني: ما هدف محمد، هل أراد المال، هل أراد الجاه، هل حصل على شيء لنفسه أو لذويه؟ الإجابة واضحة يقصها علينا التاريخ، فقد كان محمد قبلبعثة غنياً بمال زوجته، ولكنه رهن درره عند يهودي في قوت أهله قبيل وفاته، وقد أراده قومه على المال وعرضوا عليه الجاه ولكنه أبى وقاسى من أجل النبوة ألواناً من العناء وماذا حصل لذويه؟ لقد وضع حدًّا لما يقال عن جلب النفع فقال قبل موته: نحن معاشر الأنبياء لا نورث ما تركناه صدقة، وهكذا حرم أهله من ميراث يناله جميع الناس، ويرهن على أنه إنسان ليس لأهله وإنما هو للمسلمين، حياته لهم وموته لهم وكفاحه من أجلهم دون هدف ذاتي أو منفعة خاصة» (١).

وقد رکز الشاعر المعاصر على عناصر معينة من السيرة النبوية كأنه يرد هذه الاتهامات إلى النحو:

للدين والدنيا هوى وصلاح
وعلى خطاه نمت أصول حضارة هي للخلود وللعلا مفتاح
لا وهي بعد محمد وكتابه الحق أبلغ والشموس وضاح (٢)

ومadam قد رد على الموقف الأول وبين أنَّ محمداً خاتم النبيين، فلينتقل إلى الموقف الثاني ليسجل معجزة القرآن الخالدة الذي لم يصبه تحريف ولا تبديل مع توالي السنين وصلاحه لكل مكان وزمان:

المعجزات وحسبك القرآن معجزة الخلود
قد صانه الرحمن من عبث وزييف أو جمود

(١) محمد نظرة عصرية جديدة ص ٥٤ .

(٢) ديوان نداء الحق لأحمد محمد الصديق ص ١٧٩ .

لم يبق إلا نوره الوهاج في هذا الوجود
أما سواه فقد مضى وأصاب شعلته الخمود (١)

وفي قصيدة بعنوان « الإسراء والمعراج » يتناول الشاعر نفسه أكثر من موقف ، موقف العذاب الذي لقيه الرسول في دعوته :

وثقيف الرعناء صنو قريش
طرد الطائف النبي جحودا
والرسول السكريم يرجع مهموماً
وأديم الصحراء في هدأة الليل فم مغلق وأرض موات (٢)

ثم يتناول الإسراء والمعراج باعتبارها معجزة أولاً ثم باعتبارها تكريماً وجزاء لمعاناة الرسول وصبره على المكاره من أجل دين الله :

لحظة والبراق يهبط في الباب وجبريل ممسك بعنانه
قم حبيب الرحمن لا تيأس وهب النبي من أحزانه
واعتنى صهوة البراق وقد أودع سراً في قلبه وكيانه
ورنا فالوجود لوحمة إبداع عظيم في عينه وجنانه (٣)

ومن هذا الدرس ينتقل إلى حال المسلمين اليوم كأنه يلمح افتراءنا من ناحية وتكلبنا على المللذات من ناحية أخرى وتخلفنا في كل جانب من جوانب الحياة فما أحوالنا إلى جهاد كجهاد الرسول وصبر كصبر الرسول المعلم والقائد :

يا حبيب الرحمن لو كنتم فيما اليوم أنكرت أمّة الإسلام
كثرة لو ترى ولكن قليل في مجال الإصلاح والإقدام
شيع البغي والضلاله تمشي بينما بالفسوق والآثام
غير الدهر غيرت يا رسول الله منا ورث حبل النمام (٤)

(١) ص ١٨٣ .

(٢) ص ١٨٥ .

(٣) ص ١٨٦ .

(٤) ص ١٨٩ .

وشعر الصدّيق نموذج من نماذج الشعر العربي الإسلامي في الخليج ولا أدعى أن الشعر العربي الإسلامي في الخليج له مذاق خاص ولكنه يمثل شعلة متقدة نجد نورها في ديوان خالد الفرج الشاعر الكويتي وفي دواوين عبد الرحمن المعاودة الشاعر القطري وأحمد محمد الخليفة الشاعر البحريني . وأحمد محمد الخليفة شاعر روماني ، ولذلك نجد المذاق الروماني في شعر المولد النبوي ونقصد الشعر المغموس في وجдан الشاعر الخامس الموسيقي المجنح الخيال . وإذا كان شوفي يبدأ قصيده قائلاً : (ولد المدى فالكائنات ضباء) فإن شاعرنا الخليفة يبدأ بمقيدة وجدانية كلها تعبير عن رؤى الشاعر الروماني :

واستفيقى وطاولى الأقمارا	(١)	عانقى المجد واهجزى يا صحاري
بشرًا ونضدي الأزهارا		واسكي الضوء في مواكب هذا الليل
وأحملى معزف اللقاء وغنى		وأجعلى الكثبان ، والعطر ينداح ، وكلها صور من معجم الرومانسيين . ويستمر في القصيدة حتى يختتمها كما بدأها بنفس المذاق . فإذا اختم شوفي قصيده بالدعاء :
ض أن يهرق الشذا المعطارا		« ما جئت ببابك مادحًا بل داعيًا ومن المدح تضرع ودعا » « أدعوك عن قومي الضعاف لازمة ،
		في مثلها يلقى عليك رجاء » قال شاعرنا :

إنه معجم جديد تسمع فيه الأهازيج والموسيقى وتشم الأزهار والعطور وترى مجموعة من الصور القريبة : صورة الصحاري تطاول النجوم ، والضوء ينسكب ، والألق الممحور يوشي الكثبان ، والعطر ينداح ، وكلها صور من معجم الرومانسيين . ويستمر في القصيدة حتى يختتمها كما بدأها بنفس المذاق . فإذا اختم شوفي قصيده بالدعاء :

« ما جئت ببابك مادحًا بل داعيًا ومن المدح تضرع ودعا » « أدعوك عن قومي الضعاف لازمة ،

في مثلها يلقى عليك رجاء » قال شاعرنا :

حل بالسفح ساعة ثم سارا	حلم طاف بي يمثل ركبًا
بالترانيم أخجل الأوتارا	ايه يا ركب اي رجع حداء
يستفز التاريخ والتذكارا	لم ينزل في مسامعي منه شدو
حيالي طوى الرؤى وتوارى	كلما مثلته أشواقي الحررى
يبعث الشوق دمعها المدرارا	أتلقاه خاشعاً يحفون
ان دجا الليل يرشد الأبصارا	يانبي المدى لدينك ضوء

(١) مجید وسراب ص ١٢

وهكذا انتهى ناثراً أصواته التي تبدد ظلام أيامنا وفي وسطها يتجلّى نبي المهدى مشيراً إلى الدرب . وهكذا الشأن في قصيدة « إسراء محمد » التي مطلعها « أي ذكرى علوية الإيماء بعثت ريق السنى في دمائي » (١) وقصيدة « تحية العام الهجري » (٢) التي مطلعها « يا هلال لاح في الأفق البعيد - أنت نجوى الروح والقلب العميد » ، وهو لا يقول : « نسروا بناء الشرك فهو خرائب ، واستأصلوا الأصنام فهي هباء » (٣) فذلك تعبير تقريري ولكنه يسقي دنيا الظلام من كأس قطر فيه نور الحق :

حتى تعرت له الدنيا بأجمعها
وأظهرت لفتى المهدى خوافيها
فسلسل الوحي في أجفانها ومضى
بالنور في حalk الظلماء يسقيها (٤)

والواقع أن الرومانسيين قد بعدوا عن شعر المناسبات بصفة عامة ولذلك لم نعد نجد مثل هذه العناوين : مطلع العام الهجري ، حديث الإسراء والمعراج ، حلول شهر رمضان ، فقد انكب الشعراء على ذواتهم وراحوا يخلونها ، ولكن بقى ميلاد الرسول وبقيت هجرته ، وظلت سيرته في مواقفها العديدة تثير وجdan الشاعر المسلم ، والتطور الذي حدث لمسناه في شعر محمد أحمد الخليفة أو في شعر محمود حسن إسماعيل أو غيرهما من شعراء هذا الاتجاه الرومانسي ، ولذلك نجد ديواناً مثل « نار وأصفاد » لمحمود حسن إسماعيل تحمل قصائده هذه اللافتات : نبي الحرية ، قصة ظلام ، جنازة الوثنية ، الفارس المنتحر « سراقة » ، نشيد الغار ، النور المهاجر - على أن الأمر ليس أمر عنوان وحسب ، ولكن بنية القصيدة نفسها تطورت ، وقد رأينا بعض الظواهر عند محمد أحمد الخليفة ، أما بقية الظواهر فراها في شعر محمود حسن إسماعيل .

ويك يا نار أي سر حبيس
في لظاك رآه أهل المجنوس
زمموا بالصلة والتقديس
وأراقوك في شباب النفوس

خمرة الحب من يدى إبليس ثم طافوا حول الهيب سكارى

(١) من أغاني البحرين ص ٣٨ . (٢) هجير وسراب ص ١٨ .
(٣) الشوقيات ج ١ ص ٤٢ . (٤) هجير وسراب ص ٢٠ .

أعجز المشركين منه بيان
كبرت من جلاله الأزمان
وقد اجتنب روعة واستكانوا
فهو بحر من الهوى وأمان كل حي إليه يبغى الفرار (١)

إن « قصة الظلم » قصيدة لها مقدمة من النثر ولكنه نثر أقرب إلى الشعر الرومانسي في معجمه « مع الأرض في ظلمها وظلامها قبل انبات النور الأعظم ومع أول شعاع تجلجت به سماء العرب ، وأشارت به حقيقة الإنسان . مس جبينه الحاشق للحجر ، فارتفع لله ، وظهره المقوس للطغيان ، فسواء الضرار للظلم ، فأعلاه للحق ، وقيده الصاغر للبطش فأحاله أجراس حرية و كان للعرب رسول وحدة وتوحيد ، ألف القلوب على السلام والحب ، وشد الزمام إلى الإباء والعزة ، وشق في غياب الوجود طريق الفجر ، تتألق به راية النصر ، وتتوهج به جذوة الكفاح ، وترحف به مواكب النضال إلى شاطئ النور » .

وهكذا كانت هذه القصيدة قصة الصراع بين النور والظلم وانتصار الحق والهدى . ومن الواضح أن وحدة القصيدة الفقرة لا البيت ، وذلك منهج في بناء القصيدة كأن البيت قد استطال وامتدت فكرته حتى نهاية الفقرة ، ثم تنوّعت القوافي من فقرة إلى أخرى كالموشحات والقصيدة الأولى تحكي عن نار المjosوس ولم يقل إن نار المjosوس قد انطفأت كما قال الذين من قبله ، ولكنه يمحكي قصة النار عبراً عن حيرته أمام عبادها من المjosوس حين طافوا حول وجهها سكارى كأن إبليس قد سقاهم نشوة جبها . فكل فقرة صورة التقطها مصور ولكنها صورة متخركة فرى صورة الصنم المعبد وفي النهاية تهب الريح عاصفة فيقع ويتحطّم ، ثم صورة عابد النجم ، وكلها تعبّر عن الحيرة في البحث عن الحقيقة وإن بدا مظهرها مستقراً ثم يظهر الرسول والقرآن معجزته الخالدة ، فيصور تهاوي الكيان عجزاً أمام أسرار إعجازه وخشوع الجن رهبة وروعة ، وإقبال البشر يبحثون عن الهدى في رحابه ، ولذلك ما يزال الزمن يكابر هائلاً بجلال آياته .

هذا المنهج في العرض نجده في قصيدة « جنaza الوثنية » وقد اتخذ شكل حوار بين اللات والعزى ومناة تخر فيها الأواثان ساجدة في النهاية فتحطم . وفي قصيدة « معجزة العنكبوت »

(١) نار واصفاد ص ١٦

نرى مشهدًا غنائياً أبطاله العنكبوت والحمامتان والثعبان ، وهكذا لونت الرومانسية السيرة النبوية بألوانها الثرية وأعطتها مذاقاً جديداً في الصور والبناء الفني .

وبهذا التنوع المخصب نستطيع أن نقول إن المدائح النبوية في الأدب العربي تقف على قدم وساق في مقابل المدائح النبوية في أدب العجم . ففي بحث للعلامة « أبو الحسن الندوى » (١) يقول : إن اللغة الفارسية هي أغنى ثروة وأسعد حظاً في المدائح النبوية من غيرها ، وتليهما أردو التي هي سليلة الفارسية وإن ما قيل في إيران والمند في هذا الموضوع يمتاز عن غيره قوة وتأثيراً ورقه وعذوبة ، وقد تجلت فيه العاطفة أقوى وأروع منها في غيره . وقد ابتكر هؤلاء الشعراء معاني وأحاجيله ، وجاؤوا بتعابيرات لم يسبقوا إليها « ويعلل ذلك بالزاج الإيراني والمهدى بطبيعة الفرس والمهدى بطبيعة الحب ولغتهم لغة الغزل ، فلما انصرف ذلك كله إلى شخصية خصها الله بأعظم معاني الحسن والإحسان وأكبر مظاهر الجمال والكمال جاء بالعجب العجاب وبضيف أن البعد عن الجزيرة العربية كان له تأثيره فاستعاضة الشعرا عن الرحالة حين كانت قوافل الحجاج تتعرض للغارقة – بالتعبير عن حنينهم وأشواقهم . ثم يعرض أهم ما أتى به شعرا العجم من جديد في الصور والمعاني . « إن اليتيم الذي نشأ أمياً وعاش أمياً ، ولم يقرأ القرآن في كتاب استطاع أن ينسخ مكتبات شعوب كثيرة فتفقد قيمتها وحيويتها ، وينشئ مكتبة جديدة كانت مصدر العلم والعرفان » هكذا قال الشيخ سعدي صاحب كلسitan معبراً عن النقلة الإسلامية التي فاقت كل نقلة في القديم والجديد في عالم الأديان والأخلاق والعلوم والآداب والقيم والمفاهيم على يد أمي إنه لغز لا يحله إلا الإيمان بالقدرة الإلهية .

أما زعيم الشعر الإسلامي الحديث – عند العجم – الشيخ الطاف حسين فقد أحسن تصوير الواقع التاريخي في قوله : « لقد خص من بين النبيين بلقب (رحمة للعالمين) وهو الذي كان من دأبه إسعاف حاجات الفقراء وتحقيق رغباتهم المكونة ، كان مأوى الضعفاء وولي الأيتام ومربي العبيد والأرقاء ، يصفح عن الأخطاء ويحسن إلى من أساء ، يوحد القبائل المتناحرة ، ويؤلف القلوب المتنافرة . أقبل إلى الأمة العربية التي كان يخيم عليها الجهل من قرون فأحدث فيها ثورة جذرية ، اقليبت بها أوضاعها وتغير بها محى التاريخ ، فقد ظل

(١) مجلة الأزهر فبراير ١٩٧٩ م .

هذا المعدن الكريم مطموراً في التراب ، وتحت ركام الجاهلية لا يعلم أحد قيمته وغناه ، وقد أصبح ما طبعه الله عليه من أوصاف وفضائل ضائعاً عاطلاً فما وقع نظره على ذلك وما هبت عليه نفحات بعثته حتى تلأّ نوراً وصفاء وأصبح ذهباً خالصاً . إن الحجر الذي رفضه كل بناء وزهد فيه كل معمار تناوله بيده الكريمة وجعله حجر الزاوية . لقد هاجت سحابة من بطحاء مكة ملأت سماع الزمان وبصره ، وشرق وغرب رعدها وبرقها ، وبينما رعدت على أنهار تاجة في إسبانيا ، أمطرت على نهر الكنج في شبه القارة الهندية ، لقد أحيا غيشها مزرعة الإنسان الفاحلة ، وعم برها البر والبحر ، فما ترى في العالم من رواء وبهاء ونور وسناء إلا والفضل فيه يرجع إلىبعثة محمدية » . والواقع أن كل المعاني والصور التي أتى بها العلامة أبو الحسن لشعراء الهند والفرس طافت بأشعار العرب والفارق الأهم ربما كان في الصياغة لأن حياة الرسول مدرورة معروفة وتاريخ المدائح طويل مشهور على أننا لم ننته من شعر الشعراء العرب ، فما زال أمامنا موقفان ، الأول : شعر النصارى وعلى الأخص نصارى المهجر في الرسول ثم شعر العرب المعاصرين من أصحاب الشعر الحر على وجه الخصوص . فما الرواية الجديدة التي يمكن أن يضيفها كل منهم إلى التراث النبوي ؟

الواقع أن الدارس لشعر المهجر يجد ظاهرة التسامح الديني واضحة في أشعارهم ، ويعلل الباحثين وضوح هذه الظاهرة في شعرهم باتساع مفهوم الحرية الدينية في العالم الجديد الذي هاجروا إليه . ولكن وضوح مجموعة ظواهر بدرجة واحدة في شعرهم يجعلنا نعيد النظر في هذا التفسير ، فالظاهرة الثانية هي الشعر الوطني والقومي والظاهرة الثالثة هي الحنين . فالموقف كله على هذا الأساس ارتباط بأرض الشأنة حيث المسلمين وحيث يعيش الصليب في رعاية الملال ، على الرغم من بعض الأحداث العارضة التي لا يقرها جوهر الإسلام .

يقول جبران : « أنا مسيحيولي الفخر بذلك ، ولكنني أهوى النبي العربي ، وأحب مجد الإسلام ، وأخشى زواله إبني أسكن المسيح شطراً من حشاشتي ، ومحمداً الشطر الآخر » (١) . ويواظن أمين الريحاني بين الكنيسة والجامع فيقول (٢) : « لم أمر بين سائر

(١) راجع التجديد في شعر المهجر لحمد مصطفى هداره - طبعة القاهرة ١٩٥٧ ص ١٢٣ .

(٢) الريحانيات - ج ٢ ص ٥٢ .

أماكن العبادة التي أعرفها أفضل من الجامع . هو المكان الذي يؤثر علي بديمقراطيته أكثر من سواه لما فيه من شعائرها المتنوعة . فليس في الجامع ما يداهن الأغنياء ، أو يكسر قلب الفقراء أو يغفل الورعين أو يرد ثقليل الأحمال خائين . وليست بشاشة الجامع بمقاعده المزدوجة – مثل الكنيسة – وليست رغبة الناس فيه لصدقاته والخدمة يوم الجمعة تكاد تتحصر بخطبة مصدرها القرآن ، فهي إذن لحن من البلاغة تعشقه الأسماع فيحدث في القلوب خشوعاً وفي الأفكار نزوعاً إلى العلاء . والجامع ميناء يرتاح إليه الشحاذ والأمير وهيكل يضم المؤمنين ، وناد يقبل أولاد الله على السواء . هو حيث يعثر المنبوذ على حجر يسند إليه رأسه فتكتفه رهبة القبة الواسعة التي تعلو ولا يحرك السكينة في ذلك المكان إلا كلمات : يا الله ، يا كريم ، التي تدفعها الصدور وقتاً فآخر وأن النفس لتخشع فتدعوا بالحسد ، وتتبهج فتدعوا العقل إلى علويات السكون الذي لا يوصف ولا يحد .

« لا صنوج ولا أجراس ، لا آلة موسيقية ولا جوق مغنين ، لا رسوم ولا تماثيل ولكن أضواء الإيمان المشتعلة داعماً تهدي النفس ، فتجد خلال ذلك السكون وتلك الرهبة ، سبيلها إلى العزة الإلهية ، إلى الإله الواحد ، إلى الله . لم لا تكون الكنيسة كالجامع الفسيح المطلق للهوا النقى ، تؤمه حينما تشاء وتبقى فيه ما تشاء ولا حرج عليك ولا قيد ولا ضرورة .

« قد أقيمت الصلة ولكن الجزء المهم منها لم ينته ، وسيقام في الزقاق الضيق أمام الكنيسة حيث شرذمة من البوليس يحفظون نظام العربات الذاهبة الآتية ، فيتحرك نحو الباب قطار السيارات الفخيمة المتعددة الألوان و كذلك الأشكال ، يحف بها الحشم وعلى دفتها السائقون الكيسون المشاخون والعربات تجرها المطهمات فيثب منها الغلمان في الأثواب المقصبة الرسمية يفتحون لأسيادهم الأبواب ويطأطئون الروؤس للسيدات . غوغاء وغرور ، ضجيج وتصلف معرض مدهش في العبادة ، أبهة وفخفة في الورع والتقوى ، تعال يا أخي المسيحي الفقير ، تعال معي إلى الجامع » .

بهذه الروح السمححة كان مسيحيو المهجر ينظرون إلى الأديان السماوية في ضوء تعلقهم بالشرق وقد عبر رشيد أیوب عن ذلك بقوله :

فمن يا ترى أعلى الورى كمحمد وأرفعهم مجدًا وأسمى مناقبًا^(١)
ويشارك رياض المعرف إخوانه المسلمين في الاحتفال بذكرى ميلاد الرسول فيقول
في قصيدة (وحد الله) ^(٢) :

وبيذكر النبي في العيد أنشد
خير من يصطفى ويرجى ويقصد
نبي هو النبي محمد
وللشاعر القروي - رشيد سليم خوري - أكثر من قصيدة في محمد صلوات الله عليه ،
 فهو مثل زميله رياض المعرف يحتفل بذكرى المولد الشريف فيقول :

في المشرقين له والمغاربين دوي
يا للتمدن عم الكون من بدوي
لا ينهض الشرق إلا جبنا الأخوي
فبلغوه سلام الشاعر القروي ^(٣)

عيد البرية عيد المولد النبوى
بدا من القفر نوراً للورى وهدى
يا قوم هنا مسيحي يذكركم
فإن ذكرتم رسول الله تكرمة

وله قصيدة أخرى قالها في سلطان باشا الأطرش قائد ثورة الدروز عام ١٩٢٥ ^(٤) وهي
تمثل فخاراً بثورته العربية ضد الاستعمار الفرنسي ، ويوازن بين الإسلام والمسيحية ، ويرى
الإسلام دين العصر ، ومن هنا يذكر محمدًا صلوات الله عليه ، فيقول مخاطباً سلطان باشا
الأطرش :

واحسن عنزنا تحسن صنيعا
نمارس في سلاسلنا الخصوعا
وأوقتنا المبآخر والشموعا
بسيف محمد واهجر يسوعا
بها ذئباً فما نجت قطيعا

فتى الهيجاء لا تعب علينا
ترستم بها أيام كنا
فأوقدت لها جثنا وهاما
إذا حاولت رفع الضيم فاضرب
(أحبوا بعضكم ببعضاً) وعظنا

- (١) الأيوبيات ص ٣٧ .
 (٢) خيالات طبع سان باولو ١٩٤٥ .
 (٣) ديوان القروي ص ٢٢٥ .
 (٤) نفس الديوان ص ٢٥٧ .

ولعل أبا الفضل الوليد (إلياس عبد الله طعمة) كان أكثر التفاصيًّا من بقية شعراء المهاجر إلى الرسول والرسالة . فقصائده الأولى بديوانه الكبير المشرقية والمغاربية والمكية والمقدسيَّة كلها تعرج على الرسول وهكذا في قصائده التالية الأموية والبغدادية والأندلسية يقول في نهاية قصيده الأندلسية :

يا أحمد المرتضى والمرتجى أبدا
ألست من سطوات الروم تحمنا
يا أرفع الناس عند الله متزلة متى نرى السيف مسلولاً ليشفينا^(١)

وفي القصيدة الصحابية التي يتناول فيها صحابة رسول الله يسير على نفس النهج ، أعني نهج المطولات التي تتجاوز فيها القصيدة مائة بيت وتناول قضية الوطن الذي ظل الشاعر يحمل همه في غربته ومن هذا النطلق يصل إلى أمجاد العرب الأوائل وتعاليم رسول الله قائلاً :

وكيف أوفي خير من وطئُ الثرى
من المدح حقاً والشاء عياء
إلهية أقواله وفعاله
يقصر عن إدراكهما الحكماء
دعـا قومـه والنـاس طـرا إلى الـهدـى
وللأرض منه في الظلام ضياء

ومن أمريكا الجنوبية يهتف بعروبه وقد أحـسـ الغـرـبةـ :

أنا العـربـيـ بيـنـ الـروـمـ أـمـشـيـ
غـريـباـ أوـ أـعـدـ منـ الأـسـارـىـ
رأـيـتـ عـرـوـبـيـ شـرـفاـ وـفـخـراـ
فتـ أـودـ إـسـلـامـ النـصـارـىـ^(٢)

وهو هنا قاب قوسين أو أدنى من الإسلام ، ولكننا نراه بعد حين يسلم سنة ١٩١٦^(٤) ، ويتخذ اسم الوليد بدلاً من إلياس ، ويدرك إسلامه في أكثر من قصيدة وفي أكثر من مقالة ، معترضاً بيته ، مفاحراً بسيرة رسوله ، مستشفعاً به :

أـعـاهـدـ رـبـيـ أـنـ أـصـلـيـ مـسـلـماـ
عـلـىـ أـحـمـدـ المـخـتـارـ مـنـ خـيـرـ أـمـةـ
هـدـانـيـ هـوـاـهـ ثـمـ حـبـ شـرـعـهـ
إـلـىـ فـصـحـتـ مـثـلـ حـبـيـ عـقـيـلـتـيـ

(١) ديوان أبي الفضل الوليد ص ١١١ .

(٢) ص ١١٣ . (٣) ص ١٢١ .

(٤) راجع إسلامه في كتابه (التسرير والتصرير) بيـرـوـتـ ١٩٣٤ـ صـ (١)ـ .

لأنني أرى الإسلام روح العروبة
لدى العربي الهاشمي شفاعتي
وفضلي بين الورى لقرابتي^(١)

فمن قومي قومي أدين بدينه
توسلت بالقربى إليه فلم تفع
فشرفي بعد العروبة بالهدى
أما الاتجاه الأخير في الشعر ، فهو إتجاه أصحاب الشعر الجديد ومن الحق أن أصحاب هذا اللون قد صرفهم اهتمامهم بالاتجاهات الغربية عن التراث إلى حد ما ، ولذلك لن نتوقع التفاتاً إلى المناسبات أو تمثياً مع الخط السابق في المدائح النبوية ، كما انصروا عن شعر الأحداث في حياة الأمة ، وانجهوا إلى الموقف الإنساني العام يخلدون أعماقه ، مثلما نجد على سبيل المثال في مطولات رائدهم بدر شاكر السباب (الأسلحة والأطفال ، العميماء ، حفار القبور) وكلها قصائد رمزية .

ومن هذا المنطلق ، سوف نجد الرسول صلوات الله عليه يصبح رمزاً كبيراً للجهاد ، للهداية ، لانتصار الحق على الباطل ، للفخار بالانتساب إليه ، وكلها معان سامية تلخص المدائح في إشارات شديدة التركيز :

لا تركوني فالضحى نسي
من فاتح ومجاهد ونبي
عربىة أنا أمي دمها خير الدماء كما يقول أبي^(٢)

والإشارة إلى النبي هنا جاءت في مجال الفخار بالانتساب إليه فيشعر الضعيف بالقوة والفقير بالغنى ، ومن الغريب أن المطلولة من الشعر الحر ولكن الأبيات التي يرد فيها ذكر النبي من الشعر العمودي كأنما العودة إلى الأصول ترتبط في الأذهان بالعودة إلى نسق التراث حيث عاش الرسول والمجاهدون الأول وفي قصيدة «عودة رمضان» يقول غازي القصبي :

« القدس رجاء ، يطوي ليل الإرهاب إلى ليل الإسراء ، يتحسس رאיات محمد ،
وكتابه عبر الصحراء»^(٣) وهنا يأتي الرسول رمزاً للمنقذ حين يلهم الخطب ، ورمزاً
للمجاهد ضد الظلم والباطل ، الذي يصرع قوى البغي ويخلصنا ، ورمزاً للتجمع العربي
الإسلامي تحت راياته .

(١) ص ٣٦٣ .

(٢) أنت الرياض ص ١٠٩ .

(٣) انشودة المطر ص ٢٢٢ .

ومن هذا المنطلق أيضاً تأتي قصيدة « محمد يا رسول الله » (١) وهي من قصائد المولد النبوى ولكنها لا تؤرخ لأحداث السيرة كما تعودنا أن نرى وهي في نفس الوقت من قصائد الديوان التي التزمت النظام العمودي . يقول الشاعر هارون هاشم رشيد :

وددت لو أني في مولد الهادى أغنى
وأجلد من خيوط الشمس إكليلاً وأهديه
ومن وهج السناء والضوء والإلهام أُسقيه
وأنحه أعز الحب والأشواق أعطيه
ومن أعماق المشبوبة اللهمى أناجيه
أليس محمد للكون .. كل الكون هاديه

وببداية القصيدة غريبة ، فالشاعر لا يستطيع أن يعني على الرغم من ذكرى يوم المولد ، وعلى الرغم من كل صور الإجلال والحب الذي يبدو في أبياته لهادى الكون محمد عليه الصلاة والسلام .

وتابع القصيدة علنا نجد ما يعوقه عن الغناء ، ولكننا نجده مستمراً في الحديث عن أمانيه (وددت لو أن لي يافا فأجمع كل ما فيها ، من الأزهار أثراها لمولده وأذريها ، وأطلق في ماذتها تكايراً تضويها ، ولكن أين لا يافا ولا حتى ضواحيها) .

وتنطلق آهاته ويحس أنه يغوص إلى الأعماق ، فيبحث عن المقد ويشتفع به ، فلا يجد أماماه سوى الرسول انخلص ، وسط خداع العالم من حوله :

محمد يا رسول الله إني ضائع ضائع
وشعبي في مهب الريح مثلث تائه جائع
تقاذفه الرياح الموج عبر العالم الخادع
فأين رسالة للحق أنت منارها الساطع

(١) حتى يعود شعبنا ص ٥٧

وأنت بشيرها لـلـكـون أنت المرشد الوادع
محمد أنت نجـدتـنا وأنت حـبـيـنـا الشـافـع

ويتـكـرـرـ نـداـوـهـ «ـمـحـمـدـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ»ـ فـيـ مـطـلـعـ كـلـ فـقـرـةـ حـتـىـ نـهاـيـةـ الـقـصـيـدـةـ أـشـيـهـ بـنـغـمـةـ
الـقـرـارـ الـيـ تـشـدـ أـجـزـاءـ الـعـمـلـ الـفـنـيـ ،ـ وـأـشـيـهـ بـهـتـافـاتـ الـدـرـاوـيـشـ فـيـ حـلـقـاتـ الـذـكـرـ يـسـاعـدـ عـلـىـ
ذـلـكـ «ـبـحـرـ الـهـرـجـ»ـ وـلـكـنـ تـرـنـخـاتـ الـدـرـاوـيـشـ الـيـ تـشـبـهـ الـتـيـارـ السـالـبـ لـاـ تـلـبـثـ أـنـ تـحـولـ إـلـىـ
تـيـارـ مـوـجـبـ وـمـنـهـ يـتـولـدـ الـتـيـارـ الـمـؤـثـرـ ،ـ مـنـ هـذـهـ الـهـتـافـاتـ تـوـلـدـ الـثـورـةـ :

مـحـمـدـ يـاـ رـسـوـلـ الـخـيـرـ مـاـ فـيـ دـوـرـنـاـ خـيـرـ
فـقـدـ دـاهـمـهـاـ الـبـاغـونـ قـدـ باـعـهـاـ الشـرـ
فـإـنـ لـمـ تـرـفـعـ الـرـايـاتـ إـنـ لـمـ يـهـدـرـ الشـأـرـ
لـيـغـسلـ عـارـ مـاـ صـنـعـواـ وـيـسـعـ رـجـسـ مـاـ نـشـرـواـ
فـلـاـ كـنـاـ بـشـعـبـ مـحـمـدـ نـسـمـوـ وـنـشـتـهـرـ

وـهـكـذـاـ يـكـوـنـ الرـسـوـلـ رـمـزاـًـ لـلـجـهـادـ وـالـصـبـرـ دـوـنـ يـأسـ ،ـ وـهـنـاـ تـبـدـلـ الـكـلـمـاتـ مـنـ الـضـيـاعـ
وـالـتـيـهـ وـالـجـوـعـ وـالـضـرـاءـ وـالـأـحزـانـ إـلـىـ هـدـيـرـ الـثـأـرـ وـالـصـمـودـ وـاـرـتـقـابـ الـزـحـفـ وـالـتـكـبـيرـ فـيـ
مـسـيـرـةـ الـخـلاـصـ .ـ وـلـعـهـ قـدـ اـتـضـعـ الـآنـ أـنـ الـشـعـرـ الـمـعاـصـرـ لـمـ يـعـدـ يـتـخـذـ مـوـلـدـ الرـسـوـلـ لـلـحـدـيـثـ
عـنـ تـارـيـخـ مـحـمـدـ صـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـ كـمـاـ جـاءـ فـيـ السـيـرـةـ وـكـمـاـ كـانـ يـصـنـعـ الشـعـرـاءـ مـنـ قـبـلـ ،ـ وـلـكـنـهـ
يـتـخـذـ مـنـ مـوـلـدـ الرـسـوـلـ رـمـزاـًـ لـمـوقـفـ عـرـبـيـ فـيـ رـبـطـ بـيـنـ الـماـضـيـ وـالـحـاضـرـ ،ـ وـمـنـ أـجـلـ هـذـاـ
لـاـ يـشـدـوـ الشـاعـرـ الـمـعاـصـرـ وـلـاـ يـغـنـيـ غـنـاءـ الشـاعـرـ السـابـقـ ،ـ فـقـدـ أـصـبـحـتـ هـمـوـمـهـ أـكـبـرـ مـنـ الـغـنـاءـ
وـأـصـبـحـتـ رـوـيـتـهـ لـلـتـرـاثـ اـسـتـلـهـاـمـ التـرـاثـ وـتـرـمـيـزـهـ لـيـصـبـحـ أـكـثـرـ قـدـرةـ عـلـىـ الـعـطـاءـ مـنـ مـجـرـدـ
الـعـرـضـ وـالـسـرـدـ .ـ وـكـانـ الرـسـوـلـ صـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـ الشـعـلـةـ الـيـ حـمـلـهـاـ الشـعـرـاءـ فـيـ كـلـ
الـاتـجـاهـاتـ الـفـنـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ .ـ

كـانـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ الـأـلـيـاذـةـ الـإـسـلـامـيـةـ أـوـ دـيـوـانـ مـجـدـ إـسـلـامـ لـأـحـمـدـ مـحـرـمـ أـخـطـرـ
عـملـ شـعـريـ تـنـاـوـلـ الرـسـوـلـ عـلـيـهـ السـلـامـ قـدـيـماـ وـحـدـيـثـاـ .ـ فـهـيـ مـحاـوـلـةـ لـعـرـضـ السـيـرـةـ الـنـبـوـيـةـ شـعـراـًـ
مـنـذـ مـوـلـدـ الـهـادـيـ حـتـىـ وـفـاتـهـ وـتـبـدـأـ بـدـاـيـةـ قـوـيـةـ بـمـطـلـعـ النـورـ حـيـنـ اـشـتـدـ الـظـلـامـ .ـ

املاً الأرض يا محمد نورا
واغمر الناس حكمة والدهورا
حجبتك الغيوب سراً تجل
يكشف الحجب كلها والستورا

ثم يتناول الشاعر جهاد الرسول وإغراء قريش له بالمال والجاه وإعراضه عليه السلام عن كل إغراء وتحمله الأذى في سبيل العقيدة ، وعبادته ومن اتبعه من القلة المؤمنة لله سراً في دار الأرقام حتى أسلم عمر ، فجهروا بدينهم . ولكن الدارس للديوان يعجب كيف أفلت من الشاعر المواقف المليئة بالصراع مثل موقفه في الطائف وصبره على الأذى وشكواه إلى الله وموقف عمر من إسلام اخته وإقباله على دار الأرقام واعتراض حمزة بنفسه وشجاعة الرسول ثم إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه وغيرها .

إنها مواقف تهز مشاعر البشر ويجد فيها الشاعر الصراع النفسي والخيال الشعري وال موقف الإنساني الذي يرتفع عن مجرد السرد . وتتوالى قصائد الديوان تحت عناوين جانبية ويتغير الوزن وتتغير القوافي فها هو ذا الرسول في طريقه إلى المدينة بعد أن مكث بضعة أيام في غار ثور وبعد أن قدم الشاعر لكثير من قصائد بعقدمات ثورية .

أقبل فتلك ديار يرب تقبل يكيفك من أشواقه ما تحمل
طال التلوم والقلوب خوافق يهفو إليك بها الحنين الأطوال

إن أجمل ما في شعر أحمد محرم صدقه ، فهو لا يحكى عن أهل المدينة في تطلعهم إلى وصول الرسول وحسب ، ولكنه يعبر عن أشواقه هو ، على الرغم من ارتفاع النبرة التي تلحظها في الديوان كله – ثم نقرأ هذه العناوين كأنتنا نتابع السيرة صفحة صفحة : المهاجرون في ضيافة الأنصار مسجد المدينة ، أبو بكر يؤدي ثمن الحائط الذي أدخل في المسجد ... وبعضها موضوعات غير شعرية كما نرى .

ثم حكى عن غزوات الرسول فيبدأ بغزوة بدر وتتوالى الغزوات في الأجزاء الثلاثة الأولى دون أن نجد في غزوة واحدة النفس الملحمي الذي نراه عند المتني مثلاً ، أما الجزء الرابع فيتحدث فيه الشاعر عن السرايا ، وينتهي بسرية أسامة بن زيد والرسول على فراش الموت .

لكل هذا رأى بعض النقاد أن الديوان يقترب في بعض فصوله من المدون . وعلى الرغم من ذلك فهو عمل ضخم يفتح الباب أمام شعراء المظلولات المبهورين بـ«المجادل الإسلام» .

ابتلعت السيرة كل الأجناس الأدبية الأخرى السيرة القصصية والسيرة المسرحية فهي أكثر الفروع إشراقاً في تناول الرسول .

والحديث عن النثر الفني في موضوعنا «الرسول في الأدب العربي الحديث» يعني تناول السيرة الأدبية في الدرجة الأولى ، وليس من العسير ملاحظة الحركة الصاعدة للسير الفنية التي تناولت حياة الرسول صلوات الله عليه ، في ضوء أحداث العصر نفسه . ففي أعقاب الحرب العالمية الأولى واقتسام الاستعمار لبقية الدول العربية ، ظهرت الدعوات التبشيرية في صورة غزوات ضخمة وظهر فيها اسم قسيس عرفته مصر قبل الحرب العالمية الأولى في جولاته التبشيرية وهو «زويمر» الذي كان رئيساً لإرسالية التبشير العربية في البحرين ، عاد اسمه للظهور مرة أخرى ، وكثير حديث الصحف المصرية عن جرأته على الإسلام في بلده ، حتى أنه ليخطب في الأحياء الوطنية التي لا يسكنها إلا المسلمون ، حاثاً الناس على اعتناق النصرانية وبدأ المسلمون يتبعون إلى ما يهددهم من خطر ، فكتب محمد عبد الله عنان في صحيفة «السياسة» منبها إلى مؤتمر المبشرين الذي انعقد سنة ١٩٢٩ ببيت المقدس في قلب العالم الإسلامي تحت سمعه وبصره ، لافتاً النظر إلى أن كنيسة روما قد خصصت ملايين الجنيهات لشن أزر المجهودات التبشيرية وتنصير المسلمين كما نبه إلى سياسة فرنسا في المغرب التي تجري على فصل البر عن العرب وإخراجهم من العالم الإسلامي . وألغت تدريس الدين واللغة العربية في مناطق هذه القبائل ، وهي تزعم أنها دولة لا دينية ونبه الكاتب كذلك إلى جهود البعثات التبشيرية في السودان وقال إنها تجد تشجيعاً من الإنجليز .

وقد صور الدكتور هيكل التطور الذي حدث في تعليقه على كتاب «وجهة الإسلام» الذي نشره «جب» سنة ١٩٣٢ ، فقال : إن الذين درسوا في أوروبا كانوا هم رسول الحضارة الغربية الداعين إليها ، ظناً منهم أن ذلك هو السبيل إلى نهضتها ، وأن هؤلاء الشباب قد تفتحت أعينهم على حقيقة الأمر بعد الحرب ، فقد أدر كوا أن كل ما بذلت الشعوب العربية من تضحيات لم يكن إلا في سبيل الاستعمار ، وأدر كوا أيضاً أن الدول الأوروبية التي تزعم أنها قد تحررت من التعصب الديني هي دول متغيبة تعصباً مسيحياً ، لم تنس معه الحروب

الصلبية حتى أن قائدًا كبيراً من قواهم وهو «النبي» قال يوم استولى على القدس : «إن الحروب الصليبية قد انتهت اليوم» ، ثم إن الدول الأوروبية شملت بحمايتها الجماعات التبشيرية المنبثة في كل مكان ، وعند ذلك غضب هذا الشباب لإسلامه .

ومقدمة هيكل لكتابه (في منزل الوحي) (١) من أوضح الأمثلة على هذا التطور ، فهو يرد على صحبه الذين يقولون : إنه أصبح بعد تأليفه (حياة محمد) رجعاً وكان في طليعة المجددين فيقول : «ولقد خيل إلى زماناً كما لا يزال يخيلي إلى أصحابي أن نقل حياة الغرب العقلية والروحية سبينا إلى هذا النهوض ، وما أزال أشارك أصحابي في أنا ما نزال في حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله ، ولكن أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية ، وأرى أن ما في الغرب منها غير صالح لأن نقله ، فتارikhنا الروحي غير تاريخ الغرب ، وثقافتنا غير ثقافته ، خضع الغرب للفكر الكensi على ما أفرته البابوية المسيحية .. كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لننهض بهذا الشرق وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم؟ لا مفر إذن من أن نلتمس في تارikhنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أطواء ما ضيقنا هذه الحياة الروحية» إنها أمه ،

فقد她 الاستعمار توازنها وبعد صدمته حاولت الأمة أن تبحث عن شخصيتها : في

الغرب؟ في الإسلام؟ في كل إتجاه .

وبدا أن هناك وعيًا إسلامياً جديداً قد استيقظ في نفوس المسلمين (٢) وجذب هذا التيار كثيراً من كبار الكتاب ، فظهر كتاب (على هامش السيرة) لطه حسين سنة ١٩٣٣ ، وظهر كتاب (حياة محمد) هيكل سنة ١٩٣٥ وكتاب (عقبالية محمد) للعقاد في نفس الوقت ، وتواترت الكتب الإسلامية بعد ذلك .

والحقيقة أن كتاب (حياة محمد) هيكل يعتبر من أوائل الدراسات الجادة في أدبنا المعاصر التي تمثل التشكيل الجديد للسيرة . ولكن إلى أي حد يبتعد الكتاب عن منهج السيرة لابن هشام وعن الدراسة التاريخية أو إلى أي حد يقترب من مناهج السيرة الفنية؟ يقول

(١) طبع الكتاب سنة ١٣٥٦ (١٩٣٦) بعد ظهور كتابه (حياة محمد) بعام واحد ويصف فيه رحلته إلى الحجاز لأداء فريضة الحج .

(٢) راجع الاتجاهات الوطنية ج ٢ ص ١٤٥ - ١٦٠ .

المؤلف في مقدمته «إنني أجري في هذا البحث على الطريقة العلمية الحديثة وأكتبه بأسلوب العصر ، وإنني أفعل ذلك لأنه الوسيلة الصالحة في نظر المعاصرين لكتابه التاريخ وغير التاريخ من العلوم والفنون ، وما كان لي بذلك شأنٍ ، أن أتقيد بنهج الكتب القديمة وأساليبها وبين هذين وبين النهج والأساليب في عصرنا الحاضر بون عظيم ، أيسره أن النقد في الكتب القديمة لم يكن مباحاً بالقدر الذي يباح به اليوم ، وإن كثرة الكتب القديمة كانت تكتب لغاية دينية تعبدية على حين يتقيّد كتاب العصر الحاضر بالمنهج العلمي والنقد العلمي .. وما أشك في أن التعمق في البحث يكشف عن أسرار كثيرة ظن الناس زماناً أن لا سبيل إلى تعليلها علمياً ، ثم إذا مباحث علم النفس تفسرها » .

إن المؤرخ المعاصر يعتمد على الوثائق الثابتة فيسجل الأحداث ويربط بينها ويفسرها ، ولكنه لا يلجأ إلى علم النفس ولا يستخدم نتائجه لأنها قائمة على فروض غير ملموسة ، أما كاتب السيرة فيستفيد من علم النفس ويعتمد عليه في الكشف ويستغله في النجوى . والتزام المؤلف للمنهج العلمي نتيجة لطبيعة العصر من ناحية ، ونتيجة ل موقف بعض العلميين الذين يشككون في كل ما لا يثبت علمياً من القضايا الدينية فهو يصطعن هذا المنهج الذي يبدأون به ليحضر حججهم أو ليرد إليهم يقينهم . ويتبع حياة الرسول من الميلاد مناقشاً بعض الأمور كشق الصدر والعنكبوت والحمامة ثم ينتقل إلى الإسراء والمعراج فيقرر أن العلم الحديث يقرهما على أن تكون الشخصية كشخصية الرسول تسمو عن ماديات الحياة وبمثل هذا المنهج يسير مع حياة الرسول إلى النهاية .

ويلجأ هيكل إلى تجربته الخاصة وهي خاصية قصصية استغلها كتاب السيرة فيعرض موقف الرسول حين دخل بيته والتراب على رأسه بعد أن اعترضه سفيه من قريش ، فقامت إليه ابنته فاطمة تغسل عنه التراب وهي تبكي (وليس أوجع لنفوسنا من أن نسمع بكاء بناتها ، فكل دمعة ألم تسيل من مآفي البنت قطرة حمم تهوي على قلبنا فينقبض انزعاجاً) . ويلجأ المؤلف إلى الحوار يخفف به حدة الدراسة مثل الحوار بين خالد وعكرمة حين أسلم خالد . كما يلتجأ إلى الروح القصصي في بعض المواقف ، فحين فرت القبائل المسلمة يوم حنين ، يتحدث عن الرسول قائلاً : «ماذا تراه يصنع؟ افتتحي عنه ربه وتخلّي عنه نصر الله؟ كلا ، لن يكون هذا ، دون هذا تبىء أمم وتفنى أقوام ، ودون هذا الموت يدخل محمد في

غمارة لعل في الموت لدين الله نصراً . وهكذا نستطيع أن نقول في النهاية إن « حياة محمد » يمثل مرحلة في تطور تاريخ الشخصيات وتحولها إلى سيرة لها خصائصها الفنية في أدبنا الحديث .

وفي نفس الوقت كانت محاولة طه حسين في كتابه « على هامش السيرة » وهي محاولة أكثر أصالة في فن السيرة الأدبية ، فقد اصطمع المنهج الروائي وتبعه من بعد في نفس المنهج عبد الرحمن الشرقاوي في كتابه « محمد رسول الحرية » وعبد الحميد جودة السحار في كتابه « محمد رسول الله والذين معه » ومحمد شوكت التوني في كتابه « محمد في طفولته وصباه » ومعروف الأرناؤوط في كتابه « سيد قريش » وبنت الشاطئ في كتابها « مع المصطفى » وغيرهم .

يقول طه حسين في مقدمة « على هامش السيرة » موضحاً منهجه الفني « وأحب أن يعلم الناس أنني وسعت على نفسي في القصص ومنحتها من الحرية في رواية الأخبار واحتراز الحديث ما لم أجده بأساً إلا حين تتصل الأحاديث والأخبار بشخص النبي أو بنحو من أنحاء الدين ، فإني لم أبجع لنفسي في ذلك حرية ولا سعة » .

ويقول السحار في تذليل كتابه « محمد رسول الله » : « فأعجبتني طريقة الدكتور في السرد ، وجعلتني أعيش بكل جوارحي في ذلك العصر الذي استطاع الدكتور طه ببراعته أن يجعله ينبع بالحياة ، اخترت أن أكتب السيرة بأسلوب قصصي ، وأنا على علم بما يعانيه كاتب التاريخ من مشقة إذا حاول أن ينجز في كتابه نهج القصة ، فإنه سيشقى في سبيل دراسته أشخاص السيرة دراسة دقيقة ليبرز ملامحها وجوانبها ، وسيبذل كل الجهد لتصوير الحياة اليومية والمعتقدات والديانات السائدة بأدق تفاصيلها وتفاعل الشخصيات مع البيئة ، والاعتماد على الخيال في سد الثغرات والفحوات التي تعرض التسلسل الزمني ، على أن يتناسق الخيال مع المادة التاريخية ليبرز جوهر الحقيقة ويعين على استقراء الأحداث لتوفير التسلسل المنطقي حاولت جهدي أن أحافظ على الحقيقة التاريخية ، مما من حادثة دونتها إلا ولها سند ، وقد محضت الروايات المختلفة وأخذت أقربها إلى المنطق وروح الدعوة » (١) .

ومن الواضح أن المنهجين متشابهان فقد لجأ كل منهما إلى الحوار في كثير من المواقف

(١) محمد رسول الله - ص ٢٢٦

بدلاً من المادة التاريخية الصلبة والعرض الروائي وملء الثغرات بالاستنتاج التاريخي ، لأن كاتب السيرة يسير حقيقة على حافة السكين ، فإن أعمل الحبال كان عمله قصة تاريخية ، وإن ترك الأسلوب الروائي كتب تاريخاً . وهذا المنهج في الحقيقة صاحبه الكاتب الإنجليزي « ستريتشي » طبقه في سيرته عن الملكة فكتوريا وتأثر به الفرنسي « أندريه موروا » فطبقه في سيرة عن الشاعرين شيلي وبرون والروائي دكتر السياسي دزرائيلي .

وإذا استعرضنا هذا اللون وجدنا الأمر هنا مختلف عن السيرة الموروثة لا من حيث تخلصها من الإسناد وحسب ، فتلك ظاهرة شكلية ، ولكن السيرة الجديدة قدمت لنا المشاهد والحوار والأبطال واضحين ، يمثلون جوانب الخير والشر ، وتشابك الأحداث تشابكاً طبيعياً ، في بيئة مجسمة بأرضها وسمائها وجبلها وعاداتها وتقاليدها وخلق أهلها وطبعهم كل هذا من خلال السيرة نفسها ليست المسألة إذن مسألة إسناد ، ولكن ما يستتبع ذلك من أخبار تجزأت هناك ، وتكاملت هنا ، ومن هنا ندرك أبعاد الشخصيات ونحس بما يضطرب في نفوسها وما يسيطر على عقولها فتحرك وتتطور كل ذلك من خلال تتبع حياة الرسول صلوات الله عليه .

وإذا حاولنا أن ننظر إلى أحد المواقف لنرى كيف تناولته هذه الكتب الحديثة وجدنا نصاً دالاً للشراقي ، والموقف هو النذر الذي نذره عبد المطلب وأراد تحقيقه بذبح ولده عبد الله ، فهو موقف بطبيعته يصلح للدراما وقد رواه طه حسين من خلال حوار قصصي . ومن المؤكد أن الدموع قد سالت من أعين كثيرة وأن كثيراً من الحوار قد دار في مكة حين هم عبد المطلب بذبح ولده عبد الله وأن الاحتکام إلى الكاهنة كان نتيجة مشادة وحوار ، ومن هنا كانت الصياغة الروائية هي الإطار لذلك الأساس التاريخي . أما الشراقي فقد استخدم « النجوى » ليعمق الموقف أو يوضح جزئاته . وقد تخلص الشراقي من أسلوب السرد المطول الذي لا يدل في كثير من الأحيان إلا على مقدرة أسلوبية أما « النجوى » فهي على مدى السيرة عنصر بناء ونمو .

« ها هو ذا يستقبل الحياة مرة أخرى بعد نضال طويل مع المصير لكنه يولد فجأة من جديد ، بكل فتوته وأشواقه وأحلامه وقامته المديدة وصوته الطيب المفعم وأمله المعدب في الخلاص » بهذه البساطة رسم لنا الشراقي خطوطاً عامة للامتح عبد الله ، ثم يتضح عنصر

«النجوى» في الجزء الثاني : «أية مقاومة يملكونها فـى مثله أمام هؤلاء الأرباب ؟ أيملاك هو عبد الله بن عبد المطلب أن يطلق صرخة احتجاج على هذه القوى التي تحرس الكعبة منذ القدم والتي ما يزال يمثل لها - مع أبيه - كل الملائم من قريش ؟ على أن المصادفة أنقذت حياته على أية حال بعد ما أوشك دمه أن يسيل تحت أقدام تماثيل الآلهة الرهيبة التي تحرّك على أن تحرّم فـى في مثل سنه وعنفوانه من طيبات الحياة ، وإنه الآن ليتشبث بـىد أبيه عبد المطلب ، ليمضي معه إلى الدار بعد أن وهب الحياة مرة أخرى ، وكأنه يوسف الذي سمع قصته فيما سمع من قصص الغابرين خلال رحلاته مع القوافل لـكأنه يوسف يرتمي في أحضان أبيه الصابر المضنى ليستمع بـدفـأ الابوة بعد طوافه الطويل المشرد في أرض الغربة»^(١) الصراع هنا واضح في نفسية الفتى ، فالمصادفة وحدها هي التي تخطـأ أقدار الرجال ومن ورائها تمثال منـاة ، آلة بلا قلب تملك القضاء ، فهل يملـك أن يقاوم ؟ ولا شكـأ أن عبد الله لم يكن وحده يحاول الإجابة عن هذا السؤال . ولا شكـأ أن التمرس بالرواية تمكن كاتب السيرة من تشكيل حـيـة شخصياته داخل هذا الإطار بل تغـيرـه إـغـراءـ باختيارـه . إنـهاـ قصة واقعـيةـ سـجـلـ التاريخـ وـقـائـعـهاـ ، وأعادـتـ السـيـرةـ تصـوـيرـ أـفـعـالـهاـ . وقدـ جـلـ الشـرقـاويـ أـيـضاـ إلىـ نـجـوىـ الذـاتـ ، حينـ عـرـضـ لـوقـفـ الرـسـولـ منـ المـجـتمـعـ الـمـكـيـ بـمـاـ فـيـهـ منـ اـسـتـبـادـ القـوـيـ بالـضـعـيفـ وـفـسـادـ يـسـتـشـرـيـ فيـ صـورـةـ عـبـادـةـ الـأـوـثـانـ وـتـرـفـ الـمـتـرـفـينـ وـذـلـ الـعـبـيدـ ، وـخـوضـ بالـضـعـيفـ وـفـسـادـ يـسـتـشـرـيـ فيـ صـورـةـ عـبـادـةـ الـأـوـثـانـ وـتـرـفـ الـمـتـرـفـينـ وـذـلـ الـعـبـيدـ ، وـخـوضـ الناسـ حـتـىـ الـأـذـقـانـ فيـ الـخـطـيـةـ مـاـ يـكـادـ يـسـتـحـيلـ معـهـ إـلـاصـلـاحـ . وـهـوـ مـضـطـرـ إـلـىـ هـذـهـ النـجـوىـ ، فـلـيـسـ أـمـامـهـ الـوـثـائقـ الـتـيـ تـرـسـمـ صـورـةـ مـفـصـلـةـ لـضـيقـ الرـسـولـ بـكـلـ ذـلـكـ ، وـإـنـ كـنـاـ نـعـرـفـ إـجـمالـ هـذـاـ الضـيقـ ، وـلـكـنـ الـكـاتـبـ هـنـاـ لـاـ يـدـعـ الفـرـصـةـ تـمـرـ دونـ التـركـيزـ عـلـيـهـاـ وـاستـغـلـالـهـاـ منـ أـجـلـ تـطـوـرـ السـيـرةـ . سـوـفـ نـاجـيـ أـنـفـسـنـاـ نـحـنـ أـيـضاـ وـنـغـضـبـ لـغـضـبـ الرـسـولـ وـنـؤـمـنـ إـيمـانـهـ بـتـغـيـرـ الـمـجـتمـعـ الـتـفـسـخـ وـبـنـاءـ مـجـتمـعـ الـعـدـلـ وـالـهـدـىـ وـالـفـضـيـلـةـ ، وـبـذـلـكـ تـؤـديـ النـجـوىـ دـورـهـاـ بـتـغـيـرـ الـمـجـتمـعـ وـبـنـاءـ مـجـتمـعـ الـعـدـلـ وـالـهـدـىـ وـالـفـضـيـلـةـ ، وـبـذـلـكـ تـؤـديـ النـجـوىـ دـورـهـاـ المـرـسـومـ حـينـ يـقـولـ :^(٢) «الـتـجـارـ فـيـ مـكـةـ هـمـ حـمـةـ أـوـثـانـ الـكـعـبـةـ الـتـيـ تـقـضـيـ لـهـمـ بـإـذـلالـ الـآـخـرـينـ ، أـمـاـ فـيـ الشـامـ فـالـأـمـرـ مـخـتـلـفـ ، هـنـاكـ الـمـسـيـحـيـةـ : فـمـاـ بـالـرـجـلـ يـلـطـمـ أـخـاهـ عـلـىـ كـلـ خـدـ وـيـأـخـذـ مـاـ لـيـسـ لـهـ ، وـمـاـ بـالـمـسـتـكـبـرـينـ هـمـ وـحـدـهـمـ الـذـينـ يـسـتـمـتـعـونـ بـالـحـيـاةـ كـأـنـماـ هـيـ مـلـكـ لـهـ وـحـدـهـمـ وـمـاـ بـالـخـيـرـينـ يـحـرـقـونـ فـيـ كـبـرـيـاءـ الـأـشـرـارـ ؟ـ وـلـكـنـ الـحـيـاةـ لـيـسـ هـيـ

(١) محمد رسول الحرية - ص ٧

(٢) ص ٢٩

البيت الذي يعيش فيه الرجل ، ليست هي – فحسب – الزوجة المحبة الصالحة ولا الأولاد الذين يملأون القلب بالرضا ، إن الأمان ليُعمر البيت ، هذا حق ، ولكن الحياة من خارج بابه تضطرم بما يمزق القلب المطمئن ، عالمك العريض الذي تعيش فيه لا هدوء فيه بعد ، ولا شيء منه تطيب له النفس ». فهو هنا قد حول الأفكار إلى كلمات ثم عاد فحوّلها إلى افعالات تتخذ صورة مجسدة – وهكذا لم تغفل أعيننا عن شخصية صاحب السيرة لحظة واحدة وذلك بخلاف منهج آخر قد يلجأ إليه الكاتب فيذكر مثلاً أن الوضع في الجزيرة العربية كان منهاً بدليل كذا ، فهنا يبعد الكاتب عن شخصية صاحب السيرة ويقودنا إلى سجلات التاريخ وفضلاً عن الأسلوب التقريري الباحف أحدث الانقسام بين القاريء وبين شخصية صاحب السيرة وأصبح الربط بين الوضع الاجتماعي وبين أعمال صاحب السيرة لتغيير هذا الوضع ربطاً خارجياً ليس نابعاً من الداخل .

أما النموذج الثالث للتشكيل الجديد فهو « العقريات » للعقاد ويدرك العقاد في تقديميه « لعقرية محمد » أنه قبل نشر السيرة بثلاثين عاماً ، جرت مناقشة اشتراك هو فيها حول كتاب « كارليل » وأن المتنافسين قد أكبروا كارليل الذي أنصف الرسول ، واستقر رأيهم على أن الأولى بوحد منهم أن يكتب سيرة محمد . وقد تأثر العقاد بمذهب كارليل . تأثيره بالتزعة الروحية في تفسير التاريخ بالشكل الذي يبدو واضحاً في عقرياته . وهو يذهب إلى أنه في كتابه سيره يهدف إلى رد الاعتبار للجانب الروحي الخالد في مقابل لوثة المادة ومهانة الإنكار العقيم . وكارليل يعدد صفات محمد عليه السلام فيراه مخلصاً أميناً عزوفاً عن السلطان ونعيمه ، شجاعاً في الحروب ولكنه يؤثر السلم على الحرب ، رحيمًا حتى ليكي على قبر صاحب أو يغفر عنمن أساء إليه ولكن مفتاح شخصيته هو رؤية بواطن الأمور ، لا يحجب ذلك عنه حجاب والمقدمات تلقى الأضواء على منهج الكتاب ، ومن أجل هذا توقف أمام مقدمة العقاد حيث يقول : « فسيري القاريء أن عقرية « محمد » عنوان يؤدي معناه في حدود المقصودة ولا يتعداها فليس الكتاب سيرة نبوية جديدة تضاف إلى السير العربية والأفرنجية التي حفلت بها المكتبة المحمدية حتى الآن لأننا لم نقصد وقائع السيرة لذاتها في الصفحات .. إنما الكتاب تقدير لعقرية محمد بالمقدار الذي يدين به كل إنسان ولا يدين به المسلم وكفى » .. معنى هذا أنه لا يكتب سيرة بالمعنى التقليدي ، أي أنه لا يتبع حياة الرسول من البداية إلى النهاية ولكنه يتخذ منهجاً آخر تعرف به تشكيلات السير ، هو منهج

الاختيار في حدود الفكرة التي حددتها . فالرسول عظيم في دعوته الدينية عظيم في قيادته العسكرية ، عظيم في سياساته وإدارته ، عظيم في أبوته . « فعقريه محمد » فصول مستقلة يجمعها رابط منهجي وتسير كلها إلى هدف واضح . وعلى الرغم من منهجية العرض ، فتحن نحس أن العقاد يكتب وهو منفعل جياش الشعور في كل فقرة . وهو يريد أن يجعله العظمة الإنسانية كما يفهمها البشر في حدود المادة الموثوق بها ، وبهذا الاستناد إلى حقائق التاريخ والاعتماد على طبائع الأشياء ، يرسم العقاد ارهاصات النبوة ، بلا استعانته بما هو ليس في حاجة إليه مما يؤمن به المؤمنون عن تسلیم ويتلقاه المحبوون في تعاطف ومودة ، فهو يخاطب عقولاً يتخيّل في كل كلمة أنها تناقضه وتسأله الحساب ، ولا تقبل فيه إلا ما يسعه العقل ، فيروح في حماسه وإخلاص يقيم الدليل إثر الدليل والحجة بعد الحجة على صحة ما آمن به من رسالة محمد ، حتى لغدو آخر الأمر ضرورة حتمية تتطلبها طبيعة الأشياء ، وتسوق إلى حدوثها مجريات التاريخ . وهكذا رسم العقاد شخصية محمد كما يفهمها وأحسها ، وقد امترجت في شخصيته النبوة والرجلة والإنسانية ، كل منها كاملاً غير منقوص ، وكل منها في أجمل مظاهره وأكلن نواحيه ، فغدا مزيج هذا كله عقريه خالدة للنفس البشرية المتكاملة ، النفس التي ترسم بتصرّفاتها منهاجاً يختذل » (١) .

وهذا التشكيل هو أقرب التشكيلات إلى الصور الاحانياية ، فالكاتب ينتقي جوانب معينة كلها تجتمع في النهاية وترتبط لتشكل قطاعاً من الشخصية ولعل مفتاح الشخصية هو مركز التجمع ومحور الترابط بين هذه الجوانب وعقريه محمد في ضوء هذا المفهوم تعتبر من السير التحليلية ، فالعقد لا يقوم بعملية تركيبية مثل كتاب السيرة ، ولكنه يحلل كل صورة يقف عندها ، فمن المعروف أن الرسول – على سبيل المثال – قاد أكثر من معركة حربية فلا يجيء العقاد هنا فيسرد ما قيل في الموضوع ، ولكنه يعتمد إلى تحليل عقريه الرسول الحربية فيتوقف أمام طريقته في اختيار المكان أو اختيار رئيس الفرقه وتزويدها بالوصايا ، ويكشف عن خبرته في الاستطلاع وتجنيده لكل قوة في يديه سواء أكانت قوة رأي أو قوة لسان أو قوة نفوذ . وهذا التشكيل يمنع الكاتب حرية أكبر لأنّه يستخدم في التحليل ثقافته العامة ، وإن كانت هذه الحرية مقيدة بخدمة الموضوع ، غير أن التشكيل الروائي أقرب إلى روح السيرة من حيث تركيب الشخصية كاملة .

(١) محمد (فاروق خورشيد وأحمد كمال زكي) ص ٢٢ .

أما النموذج التالي للتشكيل الجديد ، فهو بالضرورة التشكيل المسرحي مادمنا قد ذكرنا التشكيل الروائي . وفي هذا اللون نجد « محمد » لـ توفيق الحكيم « والزيونة » خالد الشواف . يقول الحكيم في مقدمة المسرحية : « ولقد قصد بوضع هذه السيرة عام ١٩٣٦ في قالب الحوار المحافظة على الصور التاريخية والحرص على إبرازها من واقع الحديث التاريخي نفسه ، كما جرت من الألسنة طبقاً لنصوص الكتب المعتمدة » ولا شك أن اتجاه الحكيم إلى كتابة المسرحية وتمكنه من أصولها وفنيتها هو الذي حدد الشكل الذي عالج به سيرة الرسول . فالمقصود إذن إعادة كتابة السيرة مرة أخرى بطريقة عصرية جديدة وبشكل أدبي لم تكتب به من قبل وقد نجح الكاتب في عرض هذه السيرة عرضاً حوارياً ، ففيها من التشويق والإقناع ما يؤكّد ذلك والحكيم الفنان قد أحس إحساساً عميقاً بـ محمد الإنسان يقف ثابتاً قوياً أمام كل الأحداث المبثطة المعقّدة فيتغلب عليها بقوّة إيمانه وجده وصبره ، شخصية الداعية الصابر هزّته فعبر عنها . والحكيم الكاتب الدرامي قد بهر ما في المعجزة من خصوبة فعبر عنها ، وهناك جوانب معينة ركز توفيق الحكيم الأضواء عليها أكثر من غيرها — بعد شخصية الرسول — مثل أحداث الموت ، موت عم الرسول وولده ، فالموت هز الحكيم نفسه ، كذلك العلاقة بين الرسول والإنسان وبين زوجاته ، وقد وجد في السيرة من صور البطولة ومن صور الإيمان ما انفعل به .

وهكذا استطاع الحكيم أن يكتب سيرة ناجحة في إطار جديد ، ليس ثوب المسرحية من حوار ومنظار وفصول ، وأن يعبر بهذا البناء عن وقفة فنان معاصر أمام الشخصية الإسلامية الأولى . وإذا كان الحكيم قد كتب مسرحيته نثراً فإن « الشواف » الشاعر قد كتب مسرحية شعرية . والواقع أن الحكيم بمقدراته الفنية استطاع الإمساك بالمواقف الدرامية المثيرة مثل موقف أبي سفيان وهو يتعجب أن ينزل الوحي على محمد ويرى أنه هو كبير قريش ثم وهو يدب المؤامرة ضد الرسول . وموقف الرسول وهو يبكي يوم مات ولده إبراهيم وموقف المسلمين يبكون يوم وفاته صلوات الله عليه . ولكن الشواف يسير مع السيرة منذ بدأ الإسلام حتى تم فتح مكة وتهيأ المسلمون للخروج في جيوش الفتح إلى فارس والروم ، ونحس أننا نقرأ قصة لو لا المناظر والحوارات مما من موقف درامي قوي على كثرتها في السيرة النبوية ، ولكنها على أية حال محاولة طيبة يمكن أن توجه شعراً المسرح إلى ما في السيرة من مواقف كثيرة تصلح أن تقدم للناس .

بقيت ملاحظة أخيرة يمكن أن يختتم بها البحث ، فكما رأينا شعراء المهاجر والسيحيين يحتفلون في كثير من قصائدهم بذكرى مولد محمد عليه الصلاة والسلام ، نرى أيضاً بعض الكتاب من العرب المسيحيين يتناولون سيرته مثل نظمي لوقا في كتابه « محمد الرسالة والرسول » و « محمد في حياته الخاصة » ونصرى سلحب في كتابه « في خطى محمد » ونظمي لوقا في مقدمة كتابه الأول يذكر أن شيخ القرية أقرأه القرآن على عادة الصبية في القرية ومن هذا المنطلق بدأ يحفظ القرآن ويعجب بالرسول ، وقد ترجم إعجابه بطريقة عملية فألف كتابه عن الرسول ، والحقيقة أن الكتاب فيه كثير من الإعجاب والحب ، وإن كان في كتاب نصرى سلحب كثير من الفن في طريقة العرض ، وهذه الكتب تضيف مذاقاً جديداً وروية خاصة .

وهكذا يتضح في النهاية أن حياة الرسول ظلت نبعاً يتدفق بالعطاء على مدى السنين ، وقد أثرت في الأدب العربي الحديث شعره ونثره بنفس القدر الذي أثرت به في أدب التراث ، غير أن الأدب العربي الحديث أكثر ثراء وأشد تفناً ، وإن كانت جهود السابقين في الجمع والاستقصاء والفحص أكبر بكثير ، برغم جهودنا العلمي المعاصر .

المراجع

أولاًً - الشعر :

- | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|------|----------|
| ١ | أنت الرياض | غازي القصبي | ١٩٧٧ | القاهرة |
| ٢ | أنشودة المطر | بدر شاكر السياب | ١٩٦٠ | بيروت |
| ٣ | الأبوبيات | رشيد أیوب | ١٩١٦ | نيويورك |
| ٤ | حتى يعود شعبنا | هارون هاشم رشيد | ١٩٦٦ | بيروت |
| ٥ | خيالات | رياض المعلوف | ١٩٤٥ | البرازيل |
| ٦ | ديوان أبي الفضل الوليد | | ١٩٧٢ | بيروت |
| ٧ | ديوان بدوي الجبل | محمد سليمان الأحمد | ١٩٧٨ | بيروت |
| ٨ | ديوان القرروي | رشيد سليم الخوري | ١٩٥٢ | البرازيل |
| ٩ | ديوان نداء الحق | أحمد محمد الصديق | ١٩٧٧ | الدوحة |
| ١٠ | الشوقيات | أحمد شوقي | ١٩٥٠ | القاهرة |
| ١١ | كشف الغمة في مدح سيد الأمة | البارودي | ١٩٢٧ | القاهرة |
| ١٢ | من أغاني البحرين | أحمد محمد الخليفة | ١٩٥٥ | بيروت |
| ١٣ | نار وأصفاد | محمد حسن إسماعيل | ١٩٥٩ | القاهرة |
| ١٤ | هجير وسراب | أحمد محمد الخليفة | ١٩٦٢ | بيروت |
| ١٥ | خالد الفرج | خالد سعد الرويد | ١٩٦٩ | الكويت |
| ١٦ | الإلياذة الإسلامية | أحمد محرم | ١٩٦٣ | القاهرة |
| | ديوان مجذ الإسلام | | | |

ثانياً - النثر :

- | | | | |
|----|---|------------|------|
| ١٧ | الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر محمد محمد حسين | القاهرة | ١٩٥٦ |
| ١٨ | حياة محمد حسين هيكل | القاهرة ط٢ | |

١٩	الرسول	سعيد حوى	القاهرة مكتبة وهبة
٢٠	سيد قريش	معروف الأرناؤوط	بيروت ١٩٧١
٢١	عقبالية محمد	عباس محمود العقاد	القاهرة ١٩٧٧
٢٢	على هامش السيرة	طه حسين	القاهرة ١٩٣٣
٢٣	في خطى محمد	نصرى سلحب	بيروت ١٩٧١
٢٤	محمد	توفيق الحكيم	القاهرة ١٩٣٦
٢٥	محمد الرسالة والرسول	نظمي لوقا	القاهرة ١٩٥٨
٢٦	محمد في الأدب	فاروق خورشيد و	
٢٧	محمد في طفولته وصياغة	أحمد كمال زكي	القاهرة ١٩٥٩
٢٨	محمد رسول الحرية	محمد شوكت التوفى	القاهرة ١٩٧٨
٢٩	محمد نظرة عصرية	عبد الرحمن الشرقاوى	القاهرة ١٩٦٧
٣٠	مع المصطفى	(مقالات مجموعة)	القاهرة دار الهلال ١٩٧٢
		بنت الشاطئ	بيروت ١٩٧٢